**Мониторинг качества образования**

***В рамках региональных исследований качества образования (РКР) проведены:***

- региональная контрольная работа по русскому языку в **11-х классах** общеобразовательных организаций МО г. Ефремов **27.11.2017г.;**

- региональная контрольная работа по географии **1.03.2017г**. в **10 классах** общеобразовательных организаций МО г. Ефремов.

**Результаты проведенных РКР:**

**- в рамках процедур государственной аккредитации,**

**- государственного контроля (надзора) в сфере образования,**

**- мониторинга системы образования (региональные контрольные работы),**

**- информационной открытости системы образования.**

**статья 92, 93, 95, 96 и 97 273-ФЗ**

**РУССКИЙ ЯЗЫК.**

В РКР по русскому языку приняли участие 5797 учащихся:

* в форме электронного тестирования в системе Moodle3 –

5394 учащихся из 26 муниципальных образований Тульской области,

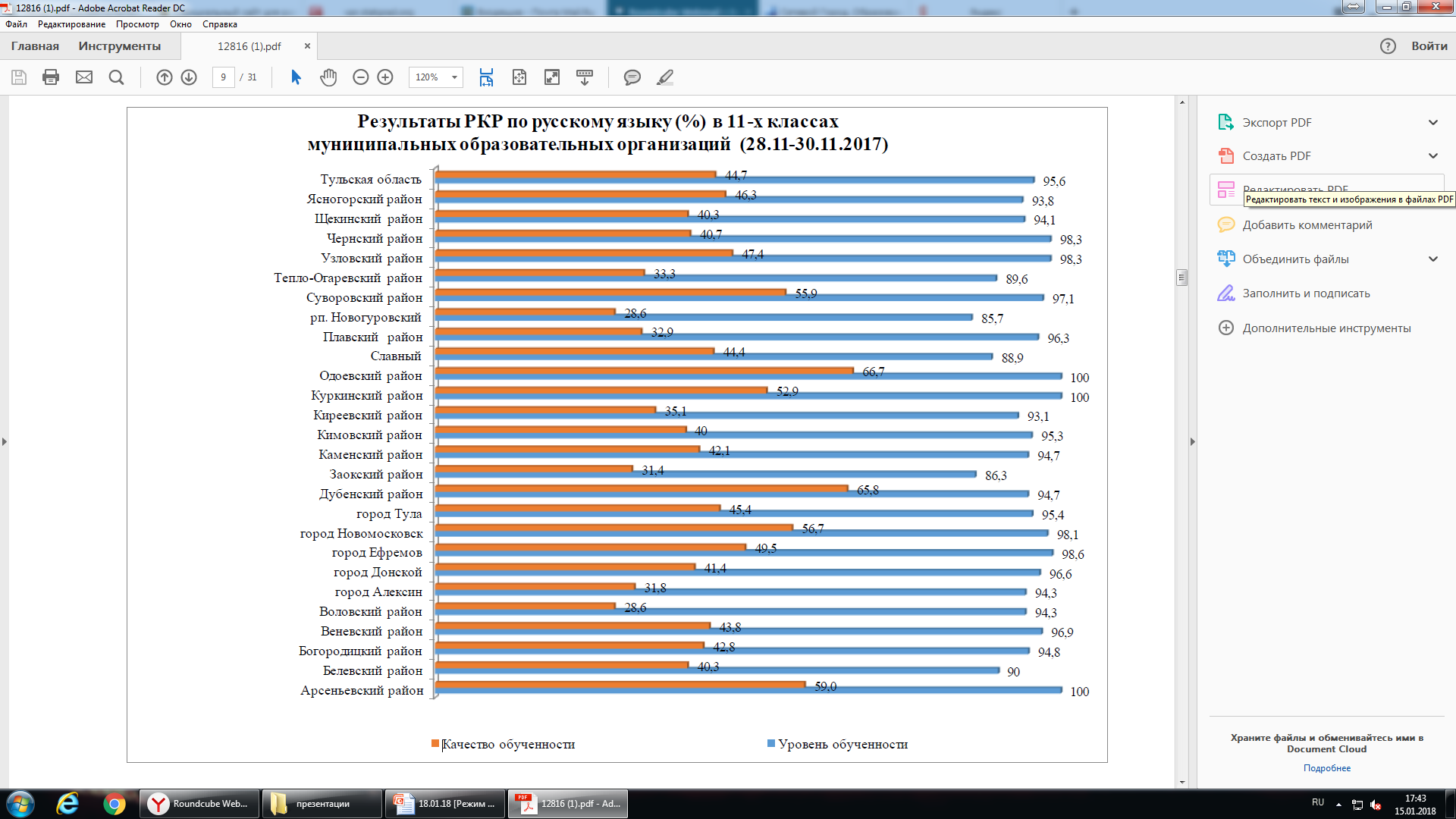
* 56 учащихся 3 государственных образовательных организаций,
* 92 учащихся 4 частных образовательных организаций;
* на бумажных носителях –

255 учащихся 7 государственных образовательных организаций.

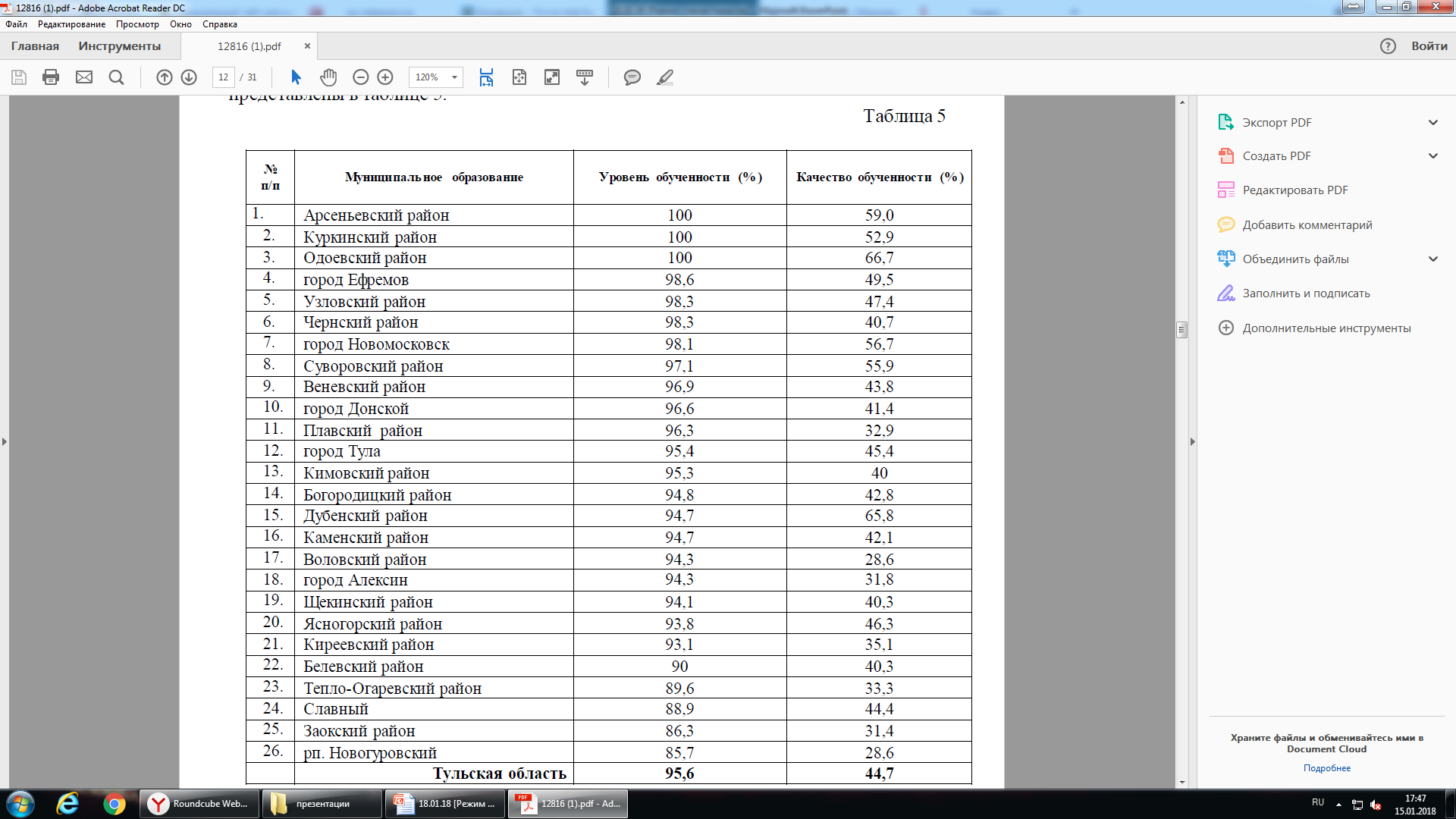
В муниципальном образовании город Ефремов приняли участие:

* 19 общеобразовательных организаций,
* 210учащихся.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Кол-во «5»** | **Кол-во «4»** | **Кол-во «3»** | **Кол-во «2»** |
| **14** | **90** | **103** | **3** |



Уровень обученности и качество обученности по результатам региональной контрольной работы



Сравнительный анализ результатов региональной контрольной работы за 2016-2017 учебный год и 2017-2018 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2016-2017 учебный год**  **(10 класс)** | | **2017-2018 учебный год**  **(11 класс)** | |
| Уровень обученности | Качество обученности | Уровень обученности | Качество обученности |
| 99 | 89 | 98,6 | 49,5 |

Снижение качества обученности на 39,5%

***Руководителям образовательных организаций рекомендовано:***

**1. Обратить внимание на неукоснительное соблюдение инструкций при проведении региональных исследований качества общего образования.**

**2. Обратить внимание на объективность оценивания знаний учащихся.**

**3. Организовать работу по отработке с учащимися заданий по следующим темам:**

* **правописание -Н- и -НН- в различных частях речи;**
* **знаки препинания в сложноподчиненном предложении;**
* **знаки препинания в сложносочиненном предложении;**
* **знаки препинания в предложениях с разными видами связи;**
* **знаки препинания при обособленных определениях; знаки препинания при обособленных обстоятельствах; знаки препинания в осложненном предложении (обобщение);**
* **грамматические нормы (синтаксические нормы);**
* **самостоятельные части речи; служебные части речи;**

**средства связи предложений в тексте**

Анализ результатов региональной контрольной работы и средних оценок или оценок по итогам предыдущего периода учащихся 11-х классов в системе «Сетевой город. Образование» показал существенную разницу в баллах у отдельных учащихся, получивших по региональной контрольной работе оценки «5» и «4»:

**МКОУ «Ефремовский физико-математический лицей» МО город Ефремов – 1 учащийся.**

**ГЕОГРАФИЯ.**

В РКР принимали участие 5819 учащихся:

в форме электронного тестирования в системе Moodle3 –

- 5405 учащихся из 26 муниципальных образований Тульской области,

- 45 учащихся 3 государственных образовательных организаций,

- 75 учащихся 4 частных образовательных организаций;

на бумажных носителях –

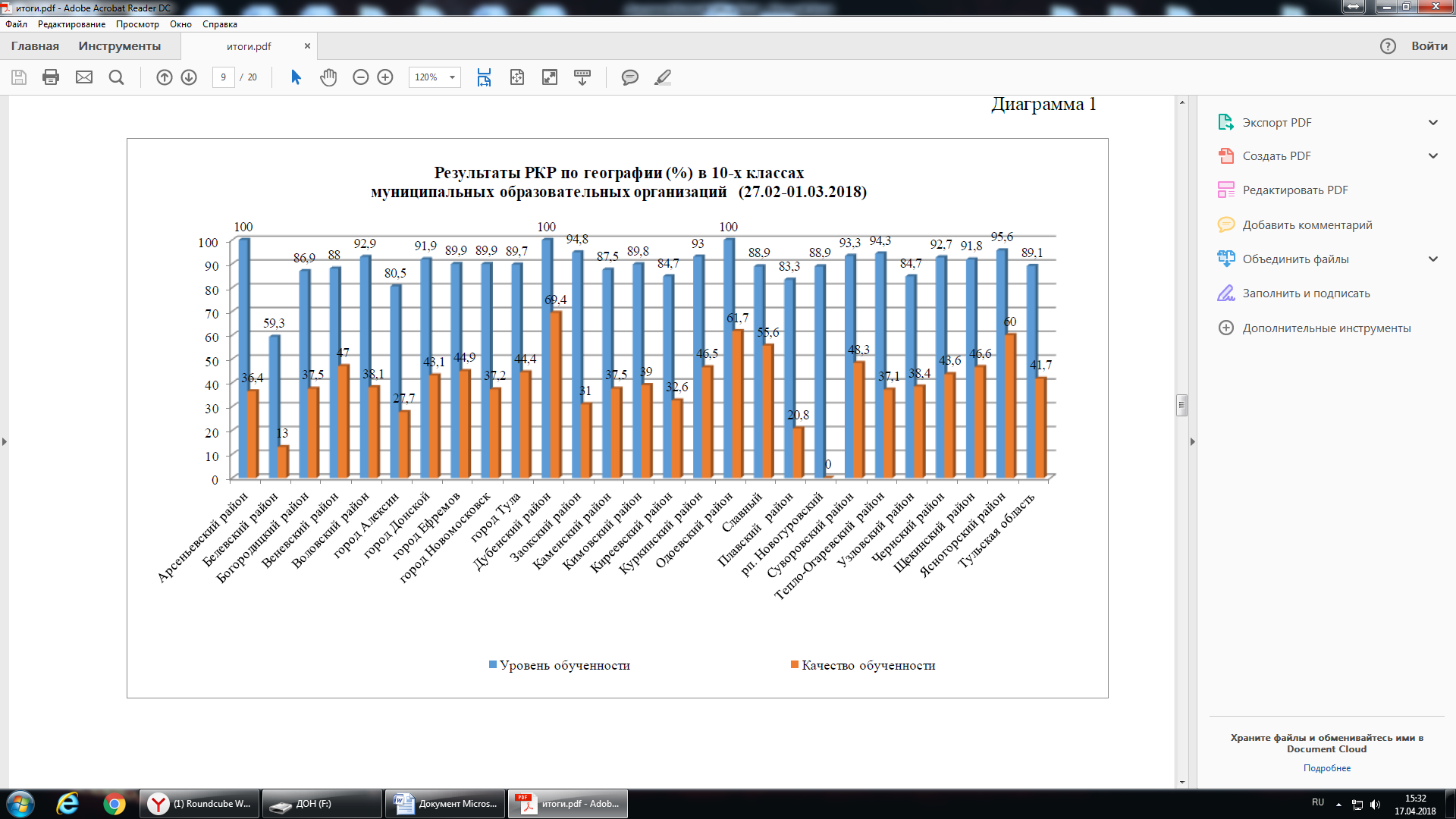
- 294 учащихся 7 государственных образовательных организаций.

Выполнили РКР и показали базовый уровень – 89,1 % (5187 учащихся), качество обученности составляет 41,2 %. Уровень ниже базового показали 632 учащихся (10,9 %).

Уровень обученности и качество обученности по результатам региональной контрольной работы по муниципальным образовательным организациям представлены в таблице

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Муниципальное образование** | | **Уровень обученности (%)** | | **Качество обученности (%)** |
| 1. | Арсеньевский район | | 100,0 | | 36,4 |
| 2. | Дубенский район | | 100,0 | | 69,4 |
| 3. | Одоевский район | | 100,0 | | 61,7 |
| 4. | Ясногорский район | | 95,6 | | 60,0 |
| 5. | Заокский район | | 94,8 | | 31,0 |
| 6. | Тепло-Огаревский район | | 94,3 | | 37,1 |
| 7. | Суворовский район | | 93,3 | | 48,3 |
| 8. | Куркинский район | | 93,0 | | 46,5 |
| 9. | Воловский район | | 92,9 | | 38,1 |
| 10. | Чернский район | | 92,7 | | 43,6 |
| 11. | город Донской | | 91,9 | | 43,1 |
| 12. | Щекинский район | | 91,8 | | 46,6 |
| 13. | город Ефремов | | 89,9 | | 44,9 |
| 14. | город Новомосковск | | 89,9 | | 37,2 |
| 15. | Кимовский район | | 89,8 | | 39,0 |
| 16. | город Тула | | 89,7 | | 44,4 |
| 17. | Славный | | 88,9 | | 55,6 |
| 18. | рп. Новогуровский | | 88,9 | | 0,0 |
| 19. | Веневский район | | 88,0 | | 47,0 |
| 20. | Каменский район | | 87,5 | | 37,5 |
| 21. | Богородицкий район | | 86,9 | | 37,5 |
| 22. | Киреевский район | | 84,7 | | 32,6 |
| 23. | Узловский район | | 84,7 | | 38,4 |
| 24. | Плавский район | | 83,3 | | 20,8 |
| 25. | город Алексин | | 80,5 | | 27,7 |
| 26. | Белевский район | | 59,3 | | 13,0 |
| **Тульская область** | | **89,1** | | **41,7** | |

**Результаты РКР по географии в 10-х классах в образовательных организациях Тульской области**

****

***В РКР по географии в муниципальном образовании город Ефремов* :  
  
-19 общеобразовательных организаций ;  
-227 учащихся;  
«5»- 1,  
«4»- 101,  
«3»- 102,  
«2»- 23.**

*На основании полученных результатов РКР:*

* *Проведен анализ РКР на совещаниях руководителей общеобразовательных организаций, заседаниях методических объединений учителей гографии и русского языка.*
* Внесены результаты региональных контрольных работ в модуль МСОКО АИС «Сетевой Город. Образование».
* *Проведена работа по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, усилен контроль за функционированием внутренней системы оценки качества образования в общеобразовательных организациях.*
* *Результаты РКР доведены до сведения родителей (законных представителей) учащихся10-х, 11-х классов.*

***В рамках Всероссийских проверочных работ (ВПР) проведены проверочные работы:***

4 класс:

**4 класс:**

Русский язык. Часть 1 (диктант) – 17 апреля 2018 года

Русский язык. Часть 2 – 19 апреля 2018 года

Математика – 24 апреля 2018 года

Окружающий мир – 26 апреля 2018 года

**5 класс:**

Русский язык – 17 апреля 2018 года

Математика – 19 апреля 2018 года

История – 24 апреля 2018 года

Биология – 26 апреля 2018 года

**6 класс:**

Математика – 18 апреля 2018 года

Биология – 20 апреля 2018 года

Русский язык – 25 апреля 2018 года

География – 27 апреля 2018 года

Обществознание – 11 мая 2018 года

История – 15 мая 2018 года

**11 класс:**

Иностранный язык (английский,

немецкий, французский) – 20 марта 2018 года

История – 21 марта 2018 года

География – 3 апреля 2018 года

Химия – 5 апреля 2018 года

Физика – 10 апреля 2018 года

Биология – 12 апреля 2018 года

*Итоги проведенных Всероссийских проверочных работ в ОУ в марте – мае 2018года.*

***11 классы***

***Иностранные языки:***

В работах **по английскому языку** в РФ приняли участие 181963 человека, в Тульской области приняли участие 838 учащихся, в муниципальном образовании город Ефремов приняли участие 5 образовательных учреждений:

9 учащихся писали английский язык,

**Немецкий язык** в РФ писали 12081 учащийся, в Тульской области 71 ребенок из них 11 учащихся муниципального образования город Ефремов.

**Статистика по отметкам**

*английский*

Максимальный балл: 22

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | | | | | | | | | | **Кол-во уч.** | **Распределение групп баллов в %** | | | |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
| ма | | | | | | | | | | | | | | |
| **РФ** | | | | | | | | | | 181963 | 1.8 | 15 | **33.9** | **49.3** |
|  | **Тульская обл.** | | | | | | | | | 838 | 0.6 | 11.7 | **30.4** | **57.3** |
|  | **город Ефремов** | | | | | | | | 9 | 11.1 | 33.3 | **33.3** | **22.2** |
|  | (sch710106) МКОУ "СШ №11" | | | | | | | 4 | 0 | 0 | **50** | **50** |
| (sch710108) МКОУ "Чернятинская СШ №15" | | | | | | | 5 | 20 | 60 | 20 | 0 |
| Распределение отметок по вариантам | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | |  | | | | |
| **Вариант** | | | |
| **2** | **3** | **4** | **5** | **Кол-во уч.** |
| 1 | 1 | 2 | 1 | 5 |
| 1 (15СШ) | | | |
| 2 (11СШ) | | | |  | 2 | 1 | 1 | 4 |
| **Комплект** | | | | 1 | 3 | 3 | 2 | 9 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу** | | | |
|  | | | |
|  | | | |
|  | | | |
|  | **Кол-во уч.** | **%** |
| Понизили ( Отм.< Отм.по журналу) | 4 | 44 |
| Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу) | 3 | 33 |
| Повысили (Отм.> Отм.по журналу) | 2 | 22 |
| **Всего\*:** | **9** | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| *ОУ* | *рейтинг* |
| МКОУ "СШ №11" | **1** |
| МКОУ "Чернятинская СШ №15" | **6** |

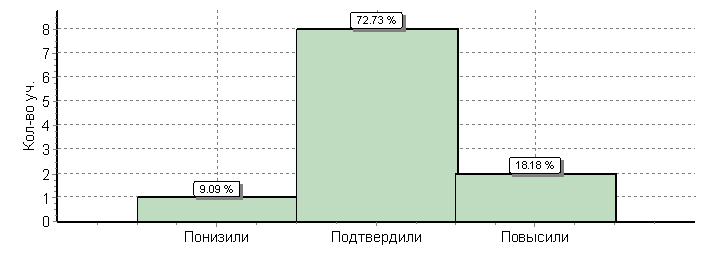
*Немецкий*

Максимальный балл: 22

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | | | | **Кол-во уч.** | **Распределение групп баллов в %** | | | |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | | | | | | | | |
| **Вся выборка** | | | | 12081 | 3.7 | 29.4 | **41.9** | **25** |
|  | **Тульская обл.** | | | 71 | 1.4 | 12.7 | **54.9** | **31** |
|  | **город Ефремов** | | 11 | 9.1 | 27.3 | **63.6** | **0** |
|  | (sch710106) МКОУ "СШ №11" | 1 | 0 | 0 | **100** | **0** |
| (sch710109) МКОУ "Голубоченская СШ № 20" | 1 | 0 | 0 | **100** | **0** |
| (sch710112) МКОУ "Пожилинская СШ № 13" | 3 | 0 | 0 | **100** | **0** |
| (sch713192) МКОУ "СШ №6" | 6 | 16.7 | 50 | 33.3 | 0 |

Распределение отметок по вариантам

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вариант** |  | | | |
| **2** | **3** | **4** | **Кол-во уч.** |
| 1 | 3 | 7 | 11 |
| 1 |
| **Комплект** | 1 | 3 | 7 | 11 |



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Кол-во уч.** | **%** |
| Понизили ( Отм.< Отм.по журналу) | 1 | 9 |
| Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу) | 8 | 73 |
| Повысили (Отм.> Отм.по журналу) | 2 | 18 |
| **Всего\*:** | **11** | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| *Учреждения* | *рейтинг* |
| МКОУ "СШ №11" | **2** |
| МКОУ "Пожилинская СШ № 13" | **4** |
| МКОУ "Голубоченская СШ № 20" | **3** |
| МКОУс "СШ №6" | **5** |

***История***

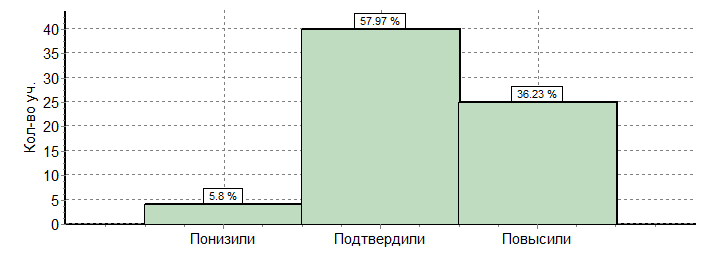
В написании ВПР по истории в РФ приняло участие 245504, в Тульской области 1699, из них Ефремов принял участие в количестве 69 учащихся.

**Статистика по отметкам**

Максимальный балл:21

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | | | | | | | | | **Кол-во уч.** | **Распределение групп баллов в %** | | | |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| **Вся выборка** | | | | | | | | | 245504 | 1.6 | 16.6 | **47.3** | **34.5** |
|  | **Тульская обл.** | | | | | | | | 1699 | 0.41 | 12.2 | **49.8** | **37.6** |
|  | **город Ефремов** | | | | | | | 69 | 0 | 7.2 | **34.8** | **58** |
|  | (sch710094) МКОУ "ЦО №5" | | | | | | 23 | 0 | 0 | **39.1** | **60.9** |
| (sch710099) МКОУ "Павлохуторская СШ №12" | | | | | | 1 | 0 | 0 | **100** | **0** |
| (sch710103) МКОУ "Гимназия" | | | | | | 17 | 0 | 5.9 | **35.3** | **58.8** |
| (sch710109) МКОУ "Голубоченская СШ № 20" | | | | | | 1 | 0 | 100 | 0 | 0 |
| (sch713189) МКОУ "ЕФМЛ" | | | | | | 22 | 0 | 0 | **31.8** | **68.2** |
| (sch713192) МКОУ "СШ №6" | | | | | | 5 | 0 | 60 | 20 | 20 |
|  |  |  | **Распределение отметок по вариантам** | | | | | | | | | | |
| **Вариант** | | | | **3** | **4** | **5** | **Кол-во уч.** |
| 1 | | | | 2 | 11 | 23 | 36 |
| 2 | | | | 3 | 13 | 17 | 33 |
| **Комплект** | | | | 5 | 24 | 40 | 69 |

**Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок**



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Кол-во уч.** | **%** |
| Понизили (атт. отм.< тек.отм.) | 4 | 6 |
| Подтвердили (атт. отм.= тек.отм.) | 40 | 58 |
| Повысили (атт. отм.> тек.отм.) | 25 | 36 |
| **Всего\*:** | **69** | **100** |

рейтинг

|  |  |
| --- | --- |
| *ОУ* | *рейтинг* |
| МКОУ "ЦО №5" | **1** |
| МКОУ "Павлохуторская СШ №12" | **4** |
| МКОУ "Гимназия" | **3** |
| МКОУ "Голубоченская СШ № 20" | **6** |
| МКОУ "СШ №6" | **5** |
| МКОУ "ЕФМЛ" | **2** |

***География***

В работах по географии приняли участие 222190 учащихся РФ, 2065 учащихся Тульской области, их них 159 учащихся Ефремовского района.

**Статистика по отметкам**

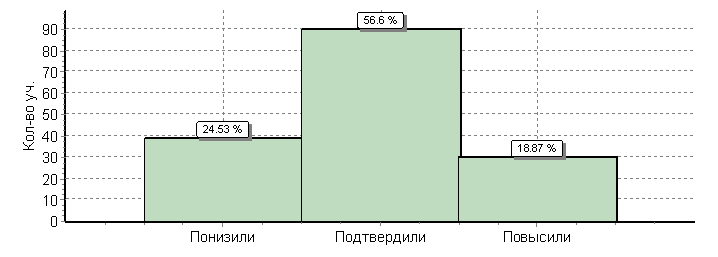
Максимальный балл:22

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | | | | **Кол-во уч.** | **Распределение групп баллов в %** | | | |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | | | | | | | | |
| **Вся выборка** | | | | 222190 | 1.4 | 22.9 | **55.9** | **19.8** |
|  | **Тульская обл.** | | | 2065 | 0.68 | 18.5 | **57.4** | **23.4** |
|  | **город Ефремов** | | 159 | 0 | 18.2 | **46.5** | **35.2** |
|  | (sch710093) МКОУ "СШ №3" | 24 | 0 | 33.3 | **54.2** | **12.5** |
| (sch710094) МКОУ "ЦО №5" | 25 | 0 | 4 | **52** | **44** |
| (sch710096) МКОУ "СШ №8" | 22 | 0 | 0 | **22.7** | **77.3** |
| (sch710098) МКОУ "Медведская СШ № 17" | 7 | 0 | 85.7 | 14.3 | 0 |
| (sch710106) МКОУ "СШ №11" | 5 | 0 | 80 | 20 | 0 |
| (sch710107) МКОУ "Ступинская СШ №14" | 4 | 0 | 0 | **75** | **25** |
| (sch710108) МКОУ "Чернятинская СШ №15" | 6 | 0 | 83.3 | 16.7 | 0 |
| (sch710109) МКОУ "Голубоченская СШ № 20" | 1 | 0 | 0 | **100** | **0** |
| (sch710110) МКОУ "Дубровская СШ №21" | 2 | 0 | 0 | **0** | **100** |
| (sch710111) МКОУ "СШ № 16" | 2 | 0 | 0 | **50** | **50** |
| (sch713188) МКОУ "Военногородская СШ №18" | 3 | 0 | 0 | **100** | **0** |
| (sch713189) МКОУ "ЕФМЛ" | 22 | 0 | 0 | **50** | **50** |
| (sch713191) МКОУ "ЦО № 4" | 36 | 0 | 13.9 | **58.3** | **27.8** |

**Распределение отметок по вариантам**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вариант** |  | | | |
| **3** | **4** | **5** | **Кол-во уч.** |
| 16 | 38 | 27 | 81 |
| 1 |
| 2 | 13 | 36 | 29 | 78 |
| **Комплект** | 29 | 74 | 56 | 159 |

**Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок**



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Кол-во уч.** | **%** |
| Понизили ( Отм.< Отм.по журналу) | 39 | 25 |
| Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу) | 90 | 57 |
| Повысили (Отм.> Отм.по журналу) | 30 | 19 |
| **Всего\*:** | **159** | **100** |

**рейтинг**

|  |  |
| --- | --- |
| *ОУ* | *рейтинг* |
| МКОУ "СШ №3" | **6** |
| МКОУ "ЦО №5" | **4** |
| МКОУ "СШ №8" | **2** |
| МКОУ "Медведская СШ № 17" | **9** |
| МКОУ "СШ №11" | **7** |
| МКОУ "Чернятинская СШ №15" | **8** |
| МКОУ "Дубровская СШ №21``" | **1** |
| МКОУ "СШ № 16" | **3** |
| МКОУ "Военногородская СШ №18" | **5** |
| МКОУ "СШ №14" | **3** |
| МКОУ "Голубоченская СШ № 20" | **7** |

**Химия**

В работах по химии приняли участие 1073 ученика в Тульской области, из них 74 учащихся Ефремовского района.

Максимальный балл 23

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | | | | **Кол-во уч.** | **Распределение групп баллов в %** | | | |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | | | | | | | | |
| **Вся выборка** | | | | 223249 | 3.1 | 32.5 | **45.4** | **19** |
|  | **Тульская обл.** | | | 1073 | 0.84 | 28 | **46.6** | **24.6** |
|  | **город Ефремов** | | 74 | 0 | 23 | **58.1** | **18.9** |
|  | (sch710095) МКОУ "СОШ№7" | 17 | 0 | 52.9 | 29.4 | 17.6 |
| (sch710096) МКОУ "СШ №8" | 22 | 0 | 4.5 | **86.4** | **9.1** |
| (sch710099) МКОУ "Павлохуторская СШ №12" | 1 | 0 | 0 | **100** | **0** |
| (sch710100) МКОУ "Большеплотавская СШ №22" | 1 | 0 | 0 | **100** | **0** |
| (sch710109) МКОУ "Голубоченская СШ № 20" | 1 | 0 | 100 | 0 | 0 |
| (sch713188) МКОУ "Военногородская СШ №18" | 2 | 0 | 0 | **100** | **0** |
| (sch713191) МКОУ "ЦО № 4" | 30 | 0 | 20 | **50** | **30** |

Распределение отметок по баллам

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вариант** |  | | | |
| **3** | **4** | **5** | **Кол-во уч.** |
| 11 | 23 | 7 | 41 |
| 1 |
| 2 | 6 | 20 | 7 | 33 |
| **Комплект** | 17 | 43 | 14 | 74 |

**Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
|  | | | |
|  | **Кол-во уч.** | **%** |
| Понизили ( Отм.< Отм.по журналу) | 24 | 32 |
| Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу) | 36 | 49 |
| Повысили (Отм.> Отм.по журналу) | 14 | 19 |
| **Всего\*:** | **74** | **100** |

рейтинг

|  |  |
| --- | --- |
| *ОУ* | *рейтинг* |
| МКОУ "СОШ№7" | **6** |
| МКОУ "СШ №8" | **6** |
| МКОУ "Павлохуторская СШ №12" | **2** |
| МКОУ "Большеплотавская СШ №22" | **1** |
| МКОУ "Военногородская СШ №18" | **4** |
| МКОУ "СШ №1" |  |
| МКОУ "ЦО № 4" | **3** |
| МКОУ "Голубоченская СШ № 20" | **7** |

**Физика**

В ВПР по физике приняли участие 1188 детей в Тульской области, из них 48 детей Ефремовского района***.***

**Статистика по отметкам**

Максимальный балл 27

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | | | | **Кол-во уч.** | **Распределение групп баллов в %** | | | |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | | | | | | | | |
| **Вся выборка** | | | | 218997 | 3.5 | 37.6 | **49.5** | **9.5** |
|  | **Тульская обл.** | | | 1188 | 1.4 | 36 | **53.8** | **8.8** |
|  | **город Ефремов** | | 48 | 2.1 | 47.9 | 43.8 | 6.2 |
|  | (sch710095) МКОУ "СОШ№7" | 19 | 0 | 57.9 | 42.1 | 0 |
| (sch710098) МКОУ "Медведская СШ № 17" | 7 | 0 | 85.7 | 14.3 | 0 |
| (sch710102) МКОУ "СШ № 9" | 12 | 8.3 | 25 | **58.3** | **8.3** |
| (sch710107) МКОУ "Ступинская СШ №14" | 4 | 0 | 25 | **75** | **0** |
| (sch710109) МКОУ "Голубоченская СШ № 20" | 1 | 0 | 100 | 0 | 0 |
| (sch710110) МКОУ "Дубровская СШ №21" | 2 | 0 | 0 | **0** | **100** |
| (sch710112) МКОУ "Пожилинская СШ № 13" | 3 | 0 | 33.3 | **66.7** | **0** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вариант** |  | | | | |
| **2** | **3** | **4** | **5** | **Кол-во уч.** |
|  | 14 | 8 | 2 | 24 |
| 1 |
| 2 | 1 | 9 | 13 | 1 | 24 |
| **Комплект** | 1 | 23 | 21 | 3 | 48 |

**Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
|  | | | |
|  | **Кол-во уч.** | **%** |
| Понизили ( Отм.< Отм.по журналу) | 14 | 29 |
| Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу) | 30 | 62 |
| Повысили (Отм.> Отм.по журналу) | 4 | 8 |
| **Всего\*:** | **48** | **100** |

***рейтинг***

|  |  |
| --- | --- |
| *ОУ* | *рейтинг* |
| МКОУ "СОШ№7" | **5** |
| МКОУ "Медведская СШ № 17" | **7** |
| МКОУ "СШ № 9" | **4** |
| МКОУ "Дубровская СШ №21``" | **1** |
| МКОУ "Пожилинская СШ № 13" | **3** |
| МКОУ "СШ №14" | **2** |
| МКОУ "Голубоченская СШ № 20" | **6** |

***Биология***

В работах по биологии приняли участие 21 учащийся муниципального образования г. Ефремов, 1557 из Тульской области.

**Статистика по отметкам**

Максимальный первичный балл: 32

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | | | | | | | | | | **Кол-во уч.** | | **Распределение групп баллов в %** | | | | |
| 2 | 3 | | 4 | 5 |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Вся выборка** | | | | | | | | | | 242855 | | 2 | 23.3 | | **55.3** | **19.4** |
|  | **Тульская обл.** | | | | | | | | | 1557 | | 0.26 | 14.1 | | **57.5** | **28.1** |
|  | **город Ефремов** | | | | | | | | 21 | | 0 | 4.8 | | **76.2** | **19** |
|  | (sch710100) МКОУ "Большеплотавская СШ №22" | | | | | | | 1 | | 0 | 0 | | **100** | **0** |
| (sch710103) МКОУ "Гимназия" | | | | | | | 17 | | 0 | 0 | | **82.4** | **17.6** |
| (sch710109) МКОУ "Голубоченская СШ № 20" | | | | | | | 1 | | 0 | 100 | | 0 | 0 |
| (sch710111) МКОУ "СШ № 16" | | | | | | | 2 | | 0 | 0 | | **50** | **50** |
| Распределение отметок по вариантам | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | |  | | | |
| **Вариант** | | | |
| **3** | **4** | **5** | **Кол-во уч.** |
| 1 | 8 | 2 | 11 |
| 1 | | | |
| 2 | | | |  | 8 | 2 | 10 |
| **Комплект** | | | | 1 | 16 | 4 | 21 |
| **Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | **Кол-во уч.** | | **%** | | |
| Понизили ( Отм.< Отм.по журналу) | | | | | | | | | 3 | | 14 | | |
| Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу) | | | | | | | | | 15 | | 71 | | |
| Повысили (Отм.> Отм.по журналу) | | | | | | | | | 3 | | 14 | | |
| **Всего\*:** | | | | | | | | | **21** | | **100** | | |

***рейтинг***

|  |  |
| --- | --- |
| *ОУ* | *рейтинг* |
| МКОУ "Большеплотавская СШ №22" | **2** |
| МКОУ "Гимназия" | **3** |
| МКОУ "СШ № 16" | **1** |
| МКОУ "Голубоченская СШ № 20" | **4** |

***5 классы***

*Математика*

В работе по математике приняли участие 11452 учащихся в Тульской области, из них 503 учащихся Ефремовского района.

**Статистика по отметкам**

Максимальный первичный балл 20

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | | | | **Кол-во уч.** | **Распределение групп баллов в %** | | | | **Отметки о наличии рисков** |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | | | | | | | | | |
| **Вся выборка** | | | | 1296774 | 13.6 | 37.5 | 33.1 | 15.8 |  |
|  | **Тульская обл.** | | | 11452 | 7.5 | 33 | **38.1** | **21.3** |  |
|  | **город Ефремов** | | 503 | 4.2 | 33 | **42.3** | **20.5** |  |
|  | (sch710093) МКОУ "СШ №3" | 52 | 1.9 | 32.7 | **48.1** | **17.3** |  |
| (sch710094) МКОУ "ЦО №5" | 44 | 0 | 31.8 | **50** | **18.2** |  |
| (sch710095) МКОУ "СОШ№7" (1Н/П) | 40 | 0 | 52.5 | 32.5 | 15 |  |
| (sch710096) МКОУ "СШ №8" | 65 | 10.8 | 26.2 | **40** | **23.1** |  |
| (sch710098) МКОУ "Медведская СШ № 17" | 5 | 0 | 20 | **80** | **0** |  |
| (sch710099) МКОУ "Павлохуторская СШ №12" | 2 | 0 | 50 | 50 | 0 |  |
| (sch710100) МКОУ "Большеплотавская СШ №22" | 1 | 0 | 100 | 0 | 0 |  |
| (sch710102) МКОУ "СШ № 9" | 47 | 8.5 | 48.9 | 31.9 | 10.6 |  |
| (sch710103) МКОУ "Гимназия" | 42 | 0 | 26.2 | **42.9** | **31** |  |
| (sch710106) МКОУ "СШ №11" | 22 | 0 | 18.2 | **50** | **31.8** |  |
| (sch710108) МКОУ "Чернятинская СШ №15" | 14 | 0 | 42.9 | **21.4** | **35.7** |  |
| (sch710110) МКОУ "Дубровская СШ №21" (1Н/П) | 2 | 50 | 50 | 0 | 0 |  |
| (sch710111) МКОУ "СШ № 16" | 11 | 0 | 9.1 | **45.5** | **45.5** |  |
| (sch710112) МКОУ "Пожилинская СШ № 13" | 5 | 20 | 60 | 20 | 0 |  |
| **ОО** | | | | **Кол-во уч.** | **Распределение групп баллов в %** | | | | **Отметки о наличии рисков** |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | | | | | | | | | |
|  | | | (sch713184) МКОУ "СШ № 10" | 27 | 7.4 | 25.9 | **48.1** | **18.5** |  |
| (sch713185) МКОУ "Степнохуторская СШ №32" | 3 | 0 | 33.3 | **33.3** | **33.3** |  |
| (sch713187) МКОУ "Мирновская СШ №34" | 3 | 0 | 66.7 | 33.3 | 0 |  |
| (sch713188) МКОУ "Военногородская СШ №18" | 7 | 0 | 0 | **71.4** | **28.6** |  |
| (sch713190) МКОУ "СШ №1" | 22 | 9.1 | 72.7 | 18.2 | 0 | Низкие рез-ты |
| (sch713191) МКОУ "ЦО № 4" (2Н/П) | 76 | 3.9 | 19.7 | **47.4** | **28.9** |  |
| (sch716004) МКОУ "Ключевская ОШ №24" | 2 | 0 | 0 | **100** | **0** |  |
| (sch716007) МКОУ "Новокрасивская ОШ № 29" | 3 | 0 | 33.3 | **66.7** | **0** |  |
| (sch716009) МКОУ "Никольская ОШ № 28" | 1 | 0 | 0 | **100** | **0** |  |
| (sch716010) МКОУ "Первомайская ОШ №33" (2Н/П) | 5 | 0 | 60 | 40 | 0 |  |
| (sch716018) МКОУ «Октябрьская ОШ № 30» | 2 | 0 | 0 | **100** | **0** |  |

Распределение отметок по вариантам

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вариант** |  | | | | |
| **2** | **3** | **4** | **5** | **Кол-во уч.** |
| 9 | 80 | 112 | 49 | 250 |
| 1 |
| 2 | 5 | 26 | 24 | 7 | 62 |
| 11 | 7 | 60 | 77 | 47 | 191 |
| **Комплект** | 21 | 166 | 213 | 103 | 503 |
| **Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу** | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | **Кол-во уч.** | **%** |
| Понизили ( Отм.< Отм.по журналу) | | | | | | | 105 | 21 |
| Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу) | | | | | | | 286 | 57 |
| Повысили (Отм.> Отм.по журналу) | | | | | | | 112 | 22 |
| **Всего\*:** | | | | | | | **503** | **100** |

*рейтинг*

|  |  |
| --- | --- |
| *ОУ* | *рейтинг* |
| МКОУ "СШ №3" | **13** |
| МКОУ "ЦО №5" | **11** |
| МКОУ "СОШ№7" | **20** |
| МКОУ "СШ №8" | **15** |
| МКОУ "Медведская СШ № 17" | **9** |
| МКОУ "Павлохуторская СШ №12" | **19** |
| МКОУ "Большеплотавская СШ №22" | **23** |
| МКОУ "СШ № 9" | **18** |
| МКОУ "Гимназия" | **8** |
| МКОУ "СШ №11" | **3** |
| МКОУ "Чернятинская СШ №15" | **7** |
| МКОУ "Дубровская СШ №21``" | **25** |
| МКОУ "СШ № 16" | **2** |
| МКОУ "Пожилинская СШ № 13" | **24** |
| МКОУ "СШ № 10" | **12** |
| МКОУ "Степнохуторская СШ №32" | **5** |
| МКОУ "Мирновская СШ №34" | **17** |
| МКОУ "Военногородская СШ №18" | **1** |
| МКОУ "СШ №1" | **21** |
| МКОУ "ЦО № 4" | **16** |
| МКОУ "Ключевская ОШ №24" | **4** |
| МКОУ "Новокрасивская ОШ № 29" | **10** |
| МКОУ "Первомайская ОШ №33" | **23** |
| МКОУ «Октябрьская ОШ № 30» | **6** |
| МКОУ "Никольская ОШ № 28" | **14** |

**Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО**

*Умения навыки макс. балл % по району*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «натуральное число». | **1** | 67 |
| **2** | Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «обыкновенная дробь». | **1** | 62 |
| **3** | Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь». | **1** | 81 |
| **4** | Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части. | **1** | 66 |
| **5** | Овладение приемами выполнения тождественных преобразований выражений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений. | **1** | 93 |
| **6** | Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связыва¬ющих три величины; выделять эти величины и отношения между ними; знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки. | **2** | 24 |
| **7** | Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия. | **1** | 54 |
| **8** | Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины. | **1** | 40 |
| **9** | Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / | **2** | 82 |
| *выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий.* |
| **10** | Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений. | **2** | 43 |
| **11(1)** | Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы. | **1** | 93 |
| **11(2)** | Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / | **1** | 66 |
| *извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений.* |
| **12(1)** | Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях. | **1** | 85 |
| **12(2)** | Развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, развитие изобразительных умений. Выполнять простейшие постро¬ения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни. | **1** | 89 |
| **13** | Развитие пространственных представлений. Оперировать на базовом уровне понятиями: «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар». | **1** | 26 |
| **14** | Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. | **2** | 11 |

*Русский язык*

В работах по русскому языку в Тульской области приняли участие 11578 учащихся, их них 509 учащихся Ефремовского района.

**Статистика по отметкам**

Максимальный балл 45

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | | | | | | | | | | **Кол-во уч.** | **Распределение групп баллов в %** | | | | **Отметки о наличии рисков** |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Вся выборка** | | | | | | | | | | 1300922 | 15.1 | 39.7 | 33.9 | 11.3 |  |
|  | **Тульская обл.** | | | | | | | | | 11578 | 9.6 | 37.3 | **37.4** | **15.8** |  |
|  | **город Ефремов** | | | | | | | | 509 | 5.5 | 38.9 | **36.7** | **18.9** |  |
|  | (sch710093) МКОУ "СШ №3" | | | | | | | 52 | 3.8 | 40.4 | **34.6** | **21.2** | Завыш.рез-ты |
| (sch710094) МКОУ "ЦО №5" | | | | | | | 45 | 0 | 46.7 | **35.6** | **17.8** | Завыш.рез-ты |
| (sch710095) МКОУ "СОШ№7" | | | | | | | 39 | 2.6 | 38.5 | **35.9** | **23.1** | Завыш.рез-ты |
| (sch710096) МКОУ "СШ №8" | | | | | | | 65 | 7.7 | 44.6 | 33.8 | 13.8 | Завыш.рез-ты |
| (sch710098) МКОУ "Медведская СШ № 17" | | | | | | | 5 | 0 | 40 | **60** | **0** |  |
| (sch710099) МКОУ "Павлохуторская СШ №12" | | | | | | | 2 | 0 | 50 | 50 | 0 |  |
| (sch710100) МКОУ "Большеплотавская СШ №22" | | | | | | | 1 | 0 | 100 | 0 | 0 |  |
| (sch710102) МКОУ "СШ № 9" | | | | | | | 47 | 12.8 | 40.4 | 40.4 | 6.4 |  |
| (sch710103) МКОУ "Гимназия" | | | | | | | 42 | 0 | 28.6 | **57.1** | **14.3** | Завыш.рез-ты |
| (sch710106) МКОУ "СШ №11" | | | | | | | 23 | 8.7 | 47.8 | 34.8 | 8.7 |  |
| (sch710108) МКОУ "Чернятинская СШ №15" | | | | | | | 14 | 0 | 35.7 | **14.3** | **50** | Завыш.рез-ты |
| (sch710110) МКОУ "Дубровская СШ №21" | | | | | | | 2 | 0 | 50 | 50 | 0 |  |
| (sch710111) МКОУ "СШ № 16" | | | | | | | 11 | 0 | 18.2 | **18.2** | **63.6** | Завыш.рез-ты |
| (sch710112) МКОУ "Пожилинская СШ № 13" | | | | | | | 5 | 40 | 40 | 20 | 0 |  |
| **ОО** | | | | | | | | | | **Кол-во уч.** | **Распределение групп баллов в %** | | | | **Отметки о наличии рисков** |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | (sch713184) МКОУ "СШ № 10" | | | | | | | 27 | 3.7 | 22.2 | **40.7** | **33.3** | Завыш.рез-ты |
| (sch713185) МКОУ "Степнохуторская СШ №32" | | | | | | | 3 | 0 | 0 | **33.3** | **66.7** |  |
| (sch713187) МКОУ "Мирновская СШ №34" | | | | | | | 3 | 0 | 66.7 | 33.3 | 0 |  |
| (sch713188) МКОУ "Военногородская СШ №18" | | | | | | | 7 | 0 | 28.6 | **57.1** | **14.3** | Завыш.рез-ты |
| (sch713190) МКОУ "СШ №1" | | | | | | | 24 | 16.7 | 83.3 | 0 | 0 | Низкие рез-ты |
| (sch713191) МКОУ "ЦО № 4" | | | | | | | 78 | 2.6 | 26.9 | **42.3** | **28.2** | Завыш.рез-ты |
| (sch716004) МКОУ "Ключевская ОШ №24" | | | | | | | 2 | 0 | 50 | 50 | 0 |  |
| (sch716007) МКОУ "Новокрасивская ОШ № 29" | | | | | | | 3 | 0 | 66.7 | 33.3 | 0 |  |
| (sch716009) МКОУ "Никольская ОШ № 28" | | | | | | | 1 | 0 | 100 | 0 | 0 |  |
| (sch716010) МКОУ "Первомайская ОШ №33" | | | | | | | 6 | 50 | 16.7 | 33.3 | 0 |  |
| (sch716018) МКОУ «Октябрьская ОШ № 30» | | | | | | | 2 | 0 | 0 | **100** | **0** |  |
| Распределение отметок по вариантам | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | |  | | | | |
| **Вариант** | | | |
| **2** | **3** | **4** | **5** | **Кол-во уч.** |
| 15 | 96 | 98 | 50 | 259 |
| 1 | | | |
| 2 | | | | 12 | 102 | 89 | 46 | 249 |
| 3 | | | | 1 |  |  |  | 1 |
| **Комплект** | | | | 28 | 198 | 187 | 96 | 509 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу** | | | |
|  | | | |
|  | | | |
|  | | | |
|  | **Кол-во уч.** | **%** |
| Понизили ( Отм.< Отм.по журналу) | 88 | 17 |
| Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу) | 327 | 64 |
| Повысили (Отм.> Отм.по журналу) | 94 | 18 |
| **Всего\*:** | **509** | **100** |

*рейтинг*

|  |  |
| --- | --- |
| *ОУ* | *рейтинг* |
| МКОУ "СШ №3" | **13** |
| МКОУ "ЦО №5" | **8** |
| МКОУ "СОШ№7" | **14** |
| МКОУ "СШ №8" | **15** |
| МКОУ "Медведская СШ № 17" | **12** |
| МКОУ "Павлохуторская СШ №12" | **11** |
| МКОУ "Большеплотавская СШ №22" | **23** |
| МКОУ "СШ № 9" | **16** |
| МКОУ "Гимназия" | **9** |
| МКОУ "СШ №11" | **18** |
| МКОУ "Чернятинская СШ №15" | **7** |
| МКОУ "Дубровская СШ №21``" | **17** |
| МКОУ "СШ № 16" | **2** |
| МКОУ "Пожилинская СШ № 13" | **24** |
| МКОУ "СШ № 10" | **6** |
| МКОУ "Степнохуторская СШ №32" | **1** |
| МКОУ "Мирновская СШ №34" | **21** |
| МКОУ "Военногородская СШ №18" | **4** |
| МКОУ "СШ №1" | **25** |
| МКОУ "ЦО № 4" | **5** |
| МКОУ "Ключевская ОШ №24" | **9** |
| МКОУ "Новокрасивская ОШ № 29" | **20** |
| МКОУ "Первомайская ОШ №33" | **22** |
| МКОУ «Октябрьская ОШ № 30» | **4** |
| МКОУ "Никольская ОШ № 28" | **19** |

**Достижение планируемых результатов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Блоки ПООП** | | Макс балл | По району | **Средний % выполнения** | | 1 |
| **выпускник научится /** | ***получит возможность научиться*** |
| **или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС** | | По региону | **По России** | |
|  | |
|  | | |  | 509 уч. | **11578 уч.** | **1300922 уч.** | |
| **1 К1** | Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; | | **4** | 60 | **61** | **55** | |
| **1 К2** | овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию. | | **3** | 46 | **52** | **49** | |
| **1 К3** | Соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка | | **2** | 87 | **90** | **89** | |
| **2 К1** | Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий | | **3** | 62 | **55** | **52** | |
| **2 К2** | языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), | | **3** | 89 | **88** | **82** | |
| **2 К3** | синтаксического анализа словосочетания и предложения. Проводить фонетический анализ слова; проводить морфемный анализ слов; | | **3** | 65 | **58** | **50** | |
| **2 К4** | проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения. | | **3** | 65 | **63** | **55** | |
| **3** | Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, говорения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими). Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога | | **2** | 72 | **68** | **69** | |
| **4(1)** | Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий | | **3** | 89 | **81** | **75** | |
| **4(2)** | языка. Опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия | | **2** | 64 | **58** | **52** | |
| **5(1)** | Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными). | | **2** | 62 | **62** | **57** | |
| **5(2)** | Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении | | **2** | 53 | **49** | **43** | |
| **6(1)** | Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными). | | **2** | 67 | **61** | **54** | |
| **6(2)** | Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении | | **1** | 61 | **53** | **45** | |
| **7(1)** | Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка;овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными). | | **2** | 70 | **64** | **57** | |
| **7(2)** | Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно- смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении | | **1** | 60 | **52** | **45** | |
| **8** | Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации | | **2** | 48 | **48** | **45** | |

*Биология*

В ВПР по биологии приняли участие 11360 человек Тульской области, из них 499 Ефремовского района.

**Статистика по отметкам**

Максимальный балл 28

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | | | | **Кол-во уч.** | **Распределение групп баллов в %** | | | | **Отметки о наличии рисков** |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | | | | | | | | | |
| **Вся выборка** | | | | 1261448 | 2.5 | 35.5 | **51.4** | **10.5** |  |
|  | **Тульская обл.** | | | 11360 | 1.1 | 29.3 | **55.3** | **14.4** |  |
|  | **город Ефремов** | | 499 | 0.6 | 33.9 | **53.5** | **12** |  |
|  | (sch710093) МКОУ "СШ №3" | 52 | 0 | 26.9 | **57.7** | **15.4** |  |
| (sch710094) МКОУ "ЦО №5" | 45 | 0 | 22.2 | **51.1** | **26.7** |  |
| (sch710095) МКОУ "СОШ№7" | 40 | 0 | 40 | **55** | **5** |  |
| (sch710096) МКОУ "СШ №8" | 65 | 1.5 | 38.5 | **43.1** | **16.9** |  |
| (sch710098) МКОУ "Медведская СШ № 17" | 5 | 0 | 40 | **60** | **0** |  |
| (sch710099) МКОУ "Павлохуторская СШ №12" | 2 | 0 | 0 | **100** | **0** |  |
| (sch710100) МКОУ "Большеплотавская СШ №22" | 1 | 0 | 100 | 0 | 0 |  |
| (sch710102) МКОУ "СШ № 9" | 46 | 0 | 37 | **58.7** | **4.3** |  |
| (sch710103) МКОУ "Гимназия" | 41 | 0 | 29.3 | **63.4** | **7.3** |  |
| (sch710106) МКОУ "СШ №11" | 23 | 0 | 43.5 | **56.5** | **0** | Низкие рез-ты |
| (sch710108) МКОУ "Чернятинская СШ №15" | 13 | 0 | 30.8 | **61.5** | **7.7** |  |
| (sch710110) МКОУ "Дубровская СШ №21" | 2 | 0 | 100 | 0 | 0 |  |
| (sch710111) МКОУ "СШ № 16" | 10 | 0 | 30 | **0** | **70** |  |
| (sch710112) МКОУ "Пожилинская СШ № 13" | 3 | 0 | 66.7 | 33.3 | 0 |  |
| **ОО** | | | | **Кол-во уч.** | **Распределение групп баллов в %** | | | | **Отметки о наличии рисков** |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | | | | | | | | | |
|  | | | (sch713184) МКОУ "СШ № 10" | 26 | 0 | 15.4 | **69.2** | **15.4** |  |
| (sch713185) МКОУ "Степнохуторская СШ №32" | 3 | 0 | 33.3 | **66.7** | **0** |  |
| (sch713187) МКОУ "Мирновская СШ №34" | 3 | 0 | 0 | **66.7** | **33.3** |  |
| (sch713188) МКОУ "Военногородская СШ №18" | 7 | 0 | 42.9 | **57.1** | **0** |  |
| (sch713190) МКОУ "СШ №1" | 24 | 4.2 | 79.2 | 16.7 | 0 | Низкие рез-ты |
| (sch713191) МКОУ "ЦО № 4" | 75 | 0 | 28 | **61.3** | **10.7** |  |
| (sch716004) МКОУ "Ключевская ОШ №24" | 2 | 0 | 0 | **50** | **50** |  |
| (sch716007) МКОУ "Новокрасивская ОШ № 29" | 2 | 0 | 0 | **100** | **0** |  |
| (sch716009) МКОУ "Никольская ОШ № 28" | 1 | 0 | 0 | **100** | **0** |  |
| (sch716010) МКОУ "Первомайская ОШ №33" | 6 | 16.7 | 50 | 33.3 | 0 | Низкие рез-ты |
| (sch716018) МКОУ «Октябрьская ОШ № 30» | 2 | 0 | 0 | **100** | **0** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Распределение отметок по вариантам | | | | | | | | | |
|  |  | | | | |
| **Вариант** |
| **2** | **3** | **4** | **5** | **Кол-во уч.** |
| 1 | 88 | 141 | 32 | 262 |
| 1 |
| 2 | 2 | 81 | 126 | 28 | 237 |
| **Комплект** | 3 | 169 | 267 | 60 | 499 |
| **Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу** | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | **Кол-во уч.** | **%** |
| Понизили ( Отм.< Отм.по журналу) | | | | | | | 142 | 28 |
| Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу) | | | | | | | 309 | 62 |
| Повысили (Отм.> Отм.по журналу) | | | | | | | 48 | 10 |
| **Всего\*:** | | | | | | | **499** | **100** |

*рейтинг*

|  |  |
| --- | --- |
| *ОУ* | *рейтинг* |
| МКОУ "СШ №3" | **8** |
| МКОУ "ЦО №5" | **9** |
| МКОУ "СОШ№7" | **15** |
| МКОУ "СШ №8" | **12** |
| МКОУ "Медведская СШ № 17" | **18** |
| МКОУ "Павлохуторская СШ №12" | **2** |
| МКОУ "Большеплотавская СШ №22" | **24** |
| МКОУ "СШ № 9" | **16** |
| МКОУ "Гимназия" | **17** |
| МКОУ "СШ №11" | **20** |
| МКОУ "Чернятинская СШ №15" | **13** |
| МКОУ "Дубровская СШ №21``" | **23** |
| МКОУ "СШ № 16" | **3** |
| МКОУ "Пожилинская СШ № 13" | **21** |
| МКОУ "СШ № 10" | **6** |
| МКОУ "Степнохуторская СШ №32" | **7** |
| МКОУ "Мирновская СШ №34" | **4** |
| МКОУ "Военногородская СШ №18" | **19** |
| МКОУ "СШ №1" | **25** |
| МКОУ "ЦО № 4" | **14** |
| МКОУ "Ключевская ОШ №24" | **1** |
| МКОУ "Новокрасивская ОШ № 29" | **11** |
| МКОУ "Первомайская ОШ №33" | **22** |
| МКОУ «Октябрьская ОШ № 30» | **5** |
| МКОУ "Никольская ОШ № 28" | **10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО** | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **№** | **Блоки ПООП ООО** | | Макс балл | По району | **Средний % выполнения** | | 1 |
| **выпускник научится /** | ***получит возможность научиться*** |
| **или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС** | | По региону | **По России** | |
|  | |
|  | | |  | 499 уч. | **11360 уч.** | **1261448 уч.** | |
| **1(1)** | *Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;* | | **2** | 89 | **90** | **89** | |
| **1(2)** | формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, | | **1** | 59 | **66** | **65** | |
| **1(3)** | овладение понятийным аппаратом биологии. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных) и процессов, характерных для живых организмов. | | **2** | 49 | **51** | **45** | |
| **2** | *Умение определять понятия, создавать обобщения;* | | **1** | 76 | **78** | **73** | |
| формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях. Сравнивать биологические объекты (растения, животные), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения | |
| **3** | *Умение классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;* | | **2** | 47 | **49** | **51** | |
| приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов. различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов | |
| **4** | Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде | | **1** | 65 | **70** | **62** | |
| **5** | *Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы* | | **2** | 77 | **77** | **70** | |
| Описывать и использовать приемы выращивания и размножения культурных растений, ухода за ними | |
| **6(1)** | *Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;* | | **2** | 73 | **76** | **76** | |
| **6(2)** | приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов. | | **2** | 89 | **90** | **82** | |
| **6(3)** | Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы | | **2** | 66 | **69** | **61** | |
| **7(1)** | *Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации;* | | **2** | 47 | **44** | **43** | |
| **7(2)** | формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, овладение понятийным аппаратом биологии. Сравнивать биологические объекты (растения, животные), процессы жизнедеятельности; делать выводы на основе сравнения / создавать собственные письменные и устные сообщения о растениях, животных на основе нескольких источников информации | | **2** | 65 | **65** | **59** | |
| **8** | *Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.* | | **2** | 51 | **50** | **47** | |
| формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, овладение понятийным аппаратом биологии.  Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных) и процессов, характерных для живых организмов | |
| **9** | *Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;* | | **2** | 76 | **77** | **73** | |
| Формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования. Знать и аргументировать основные правила поведения в природе | |
| **10K1** | *Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью* | | **1** | 65 | **70** | **70** | |
| **10K2** | Формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования. | | **1** | 59 | **59** | **60** | |
| **10K3** | Раскрывать роль биологии в практической деятельности людей. | | **1** | 29 | **34** | **33** | |

*История*

В ВПР по истории в Тульской области приняли участие 11226 человек, из них 503 Ефремовского района.

**Статистика по отметкам**

Максимальный первичный балл: 15

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | | | | | | | | | | | **Кол-во уч.** | | **Распределение групп баллов в %** | | | | | **Отметки о наличии рисков** |
| 2 | 3 | | 4 | 5 |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Вся выборка** | | | | | | | | | | | 1282871 | | 6 | 34.2 | | **40.2** | **19.6** |  |
|  | **Тульская обл.** | | | | | | | | | | 11226 | | 3 | 28 | | **43.6** | **25.5** |  |
|  | **город Ефремов** | | | | | | | | | 503 | | 0.8 | 29.6 | | **50.1** | **19.5** |  |
|  | (sch710093) МКОУ "СШ №3" | | | | | | | | 52 | | 1.9 | 21.2 | | **46.2** | **30.8** |  |
| (sch710094) МКОУ "ЦО №5" | | | | | | | | 45 | | 0 | 33.3 | | **44.4** | **22.2** |  |
| (sch710095) МКОУ "СОШ№7" | | | | | | | | 39 | | 0 | 51.3 | | 46.2 | 2.6 | Низкие рез-ты |
| (sch710096) МКОУ "СШ №8" | | | | | | | | 64 | | 1.6 | 17.2 | | **56.2** | **25** |  |
| (sch710098) МКОУ "Медведская СШ № 17" | | | | | | | | 5 | | 0 | 20 | | **80** | **0** |  |
| (sch710099) МКОУ "Павлохуторская СШ №12" | | | | | | | | 2 | | 0 | 0 | | **100** | **0** |  |
| (sch710100) МКОУ "Большеплотавская СШ №22" | | | | | | | | 1 | | 0 | 100 | | 0 | 0 |  |
| (sch710102) МКОУ "СШ № 9" | | | | | | | | 47 | | 0 | 19.1 | | **63.8** | **17** |  |
| (sch710103) МКОУ "Гимназия" | | | | | | | | 41 | | 0 | 34.1 | | **58.5** | **7.3** | Низкие рез-ты |
| (sch710106) МКОУ "СШ №11" | | | | | | | | 23 | | 0 | 26.1 | | **56.5** | **17.4** |  |
| (sch710108) МКОУ "Чернятинская СШ №15" | | | | | | | | 14 | | 0 | 21.4 | | **50** | **28.6** |  |
| (sch710110) МКОУ "Дубровская СШ №21" | | | | | | | | 2 | | 0 | 0 | | **50** | **50** |  |
| (sch710111) МКОУ "СШ № 16" | | | | | | | | 11 | | 0 | 27.3 | | **18.2** | **54.5** |  |
| (sch710112) МКОУ "Пожилинская СШ № 13" | | | | | | | | 4 | | 0 | 100 | | 0 | 0 |  |
| **ОО** | | | | | | | | | | | **Кол-во уч.** | | **Распределение групп баллов в %** | | | | | **Отметки о наличии рисков** |
| 2 | 3 | | 4 | 5 |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | (sch713184) МКОУ "СШ № 10" | | | | | | | | 27 | | 0 | 18.5 | | **55.6** | **25.9** |  |
| (sch713185) МКОУ "Степнохуторская СШ №32" | | | | | | | | 3 | | 0 | 0 | | **33.3** | **66.7** |  |
| (sch713187) МКОУ "Мирновская СШ №34" | | | | | | | | 3 | | 0 | 66.7 | | 33.3 | 0 |  |
| (sch713188) МКОУ "Военногородская СШ №18" | | | | | | | | 7 | | 0 | 28.6 | | **57.1** | **14.3** |  |
| (sch713190) МКОУ "СШ №1" | | | | | | | | 25 | | 8 | 84 | | 8 | 0 | Низкие рез-ты |
| (sch713191) МКОУ "ЦО № 4" | | | | | | | | 74 | | 0 | 21.6 | | **52.7** | **25.7** |  |
| (sch716004) МКОУ "Ключевская ОШ №24" | | | | | | | | 2 | | 0 | 50 | | 50 | 0 |  |
| (sch716007) МКОУ "Новокрасивская ОШ № 29" | | | | | | | | 3 | | 0 | 33.3 | | **66.7** | **0** |  |
| (sch716009) МКОУ "Никольская ОШ № 28" | | | | | | | | 1 | | 0 | 0 | | **100** | **0** |  |
| (sch716010) МКОУ "Первомайская ОШ №33" | | | | | | | | 6 | | 0 | 50 | | 50 | 0 | Низкие рез-ты |
| (sch716018) МКОУ «Октябрьская ОШ № 30» | | | | | | | | 2 | | 0 | 0 | | **100** | **0** |  |
| Распределение отметок по вариантам | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | |  | | | | |
| **Вариант** | | | |
| **2** | **3** | **4** | **5** | **Кол-во уч.** |
| 2 | 74 | 124 | 60 | 260 |
| 1 | | | |
| 2 | | | | 2 | 75 | 128 | 38 | 243 |
| **Комплект** | | | | 4 | 149 | 252 | 98 | 503 |
| **Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | **Кол-во уч.** | | **%** | | |
| Понизили ( Отм.< Отм.по журналу) | | | | | | | | | | 134 | | 27 | | |
| Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу) | | | | | | | | | | 289 | | 57 | | |
| Повысили (Отм.> Отм.по журналу) | | | | | | | | | | 80 | | 16 | | |
| **Всего\*:** | | | | | | | | | | **503** | | **100** | | |

рейтинг

|  |  |
| --- | --- |
| *ОУ* | *рейтинг* |
| МКОУ "СШ №3" | **10** |
| МКОУ "ЦО №5" | **16** |
| МКОУ "СОШ№7" | **17** |
| МКОУ "СШ №8" | **6** |
| МКОУ "Медведская СШ № 17" | **14** |
| МКОУ "Павлохуторская СШ №12" | **3** |
| МКОУ "Большеплотавская СШ №22" | **25** |
| МКОУ "СШ № 9" | **12** |
| МКОУ "Гимназия" | **20** |
| МКОУ "СШ №11" | **11** |
| МКОУ "Чернятинская СШ №15" | **8** |
| МКОУ "Дубровская СШ №21``" | **4** |
| МКОУ "СШ № 16" | **5** |
| МКОУ "Пожилинская СШ № 13" | **24** |
| МКОУ "СШ № 10" | **7** |
| МКОУ "Степнохуторская СШ №32" | **1** |
| МКОУ "Мирновская СШ №34" | **11** |
| МКОУ "Военногородская СШ №18" | **15** |
| МКОУ "СШ №1" | **23** |
| МКОУ "ЦО № 4" | **13** |
| МКОУ "Ключевская ОШ №24" | **22** |
| МКОУ "Новокрасивская ОШ № 29" | **9** |
| МКОУ "Первомайская ОШ №33" | **21** |
| МКОУ «Октябрьская ОШ № 30» | **2** |
| МКОУ "Никольская ОШ № 28" | **19** |
|  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО** | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **№** | **Блоки ПООП ООО** | | Макс балл | По району | **Средний % выполнения** | | 1 |
| **выпускник научится /** | ***получит возможность научиться*** |
| **или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС** | | По региону | **По России** | |
|  | |
|  | | |  | 503 уч. | **11226 уч.** | **1282871 уч.** | |
| **1** | Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию. | | **2** | 76 | **75** | **71** | |
| **2** | Смысловое чтение. Умение проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира. | | **1** | 88 | **87** | **80** | |
| **3** | Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов. | | **3** | 59 | **59** | **53** | |
| **4** | Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение рассказывать о событиях древней истории. | | **3** | 48 | **49** | **43** | |
| **5** | Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение использовать историческую карту как источник информации о расселении общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий. | | **1** | 71 | **77** | **74** | |
| **6** | Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности. | | **2** | 41 | **43** | **41** | |
| **7** | Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Реализация историко-культурологическо¬го подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины. | | **1** | 85 | **85** | **79** | |
| **8** | Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности. Реализация историко-культурологическо¬го подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины. | | **2** | 49 | **52** | **46** | |

***6 классы***

***Математика***

В работах по математике приняли участие 7578 учащихся Тульской области, из них 468 учащихся Ефремовского района.

**Статистика по отметкам**

Максимальный первичный балл: 16

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | | | | **Кол-во уч.** | **Распределение групп баллов в %** | | | | **Отметки о наличии рисков** |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | | | | | | | | | |
| **Вся выборка** | | | | 990665 | 14.3 | 47.1 | 31.3 | 7.3 |  |
|  | **Тульская обл.** | | | 7578 | 8.6 | 47.4 | 35.8 | 8.2 |  |
|  | **город Ефремов** | | 468 | 6.4 | 42.5 | **40.8** | **10.3** |  |
|  | (sch710093) МКОУ "СШ №3" | 55 | 1.8 | 32.7 | **41.8** | **23.6** |  |
| (sch710094) МКОУ "ЦО №5" | 49 | 0 | 51 | 44.9 | 4.1 |  |
| (sch710095) МКОУ "СОШ№7" | 31 | 6.5 | 54.8 | 25.8 | 12.9 |  |
| (sch710096) МКОУ "СШ №8" | 26 | 19.2 | 50 | 26.9 | 3.8 | Низкие рез-ты |
| (sch710098) МКОУ "Медведская СШ № 17" | 2 | 0 | 0 | **100** | **0** |  |
| (sch710102) МКОУ "СШ № 9" | 38 | 2.6 | 47.4 | 36.8 | 13.2 |  |
| (sch710103) МКОУ "Гимназия" | 44 | 4.5 | 36.4 | **45.5** | **13.6** |  |
| (sch710106) МКОУ "СШ №11" | 17 | 0 | 47.1 | **29.4** | **23.5** |  |
| (sch710107) МКОУ "Ступинская СШ №14" | 6 | 0 | 66.7 | 33.3 | 0 |  |
| (sch710108) МКОУ "Чернятинская СШ №15" | 20 | 20 | 60 | 15 | 5 | Низкие рез-ты |
| (sch710109) МКОУ "Голубоченская СШ № 20" | 4 | 0 | 75 | 25 | 0 |  |
| (sch710110) МКОУ "Дубровская СШ №21" | 5 | 0 | 60 | 40 | 0 |  |
| (sch710111) МКОУ "СШ № 16" | 9 | 0 | 11.1 | **66.7** | **22.2** |  |
| (sch710112) МКОУ "Пожилинская СШ № 13" | 4 | 50 | 25 | 25 | 0 |  |
| **ОО** | | | | **Кол-во уч.** | **Распределение групп баллов в %** | | | | **Отметки о наличии рисков** |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | | | | | | | | | |
|  | | | (sch713184) МКОУ "СШ № 10" | 25 | 4 | 40 | **56** | **0** |  |
| (sch713185) МКОУ "Степнохуторская СШ №32" | 3 | 0 | 100 | 0 | 0 |  |
| (sch713187) МКОУ "Мирновская СШ №34" | 3 | 0 | 66.7 | 33.3 | 0 |  |
| (sch713188) МКОУ "Военногородская СШ №18" | 6 | 0 | 33.3 | **66.7** | **0** |  |
| (sch713190) МКОУ "СШ №1" | 17 | 17.6 | 76.5 | 5.9 | 0 | Низкие рез-ты |
| (sch713191) МКОУ "ЦО № 4" | 74 | 1.4 | 23 | **62.2** | **13.5** |  |
| (sch713192) МКОУ "СШ №6" | 16 | 43.8 | 43.8 | 12.5 | 0 | Низкие рез-ты |
| (sch716004) МКОУ "Ключевская ОШ №24" | 3 | 0 | 33.3 | **66.7** | **0** |  |
| (sch716007) МКОУ "Новокрасивская ОШ № 29" | 3 | 0 | 100 | 0 | 0 |  |
| (sch716009) МКОУ "Никольская ОШ № 28" | 6 | 16.7 | 0 | **83.3** | **0** |  |
| (sch716010) МКОУ "Первомайская ОШ №33" | 2 | 0 | 100 | 0 | 0 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Распределение отметок по вариантам | | | | | | |
|  |  | | | | |
| **Вариант** |
| **2** | **3** | **4** | **5** | **Кол-во уч.** |
| 11 | 86 | 114 | 29 | 240 |
| 1 |
| 2 |  | 11 | 13 | 4 | 28 |
| 11 | 19 | 101 | 64 | 15 | 199 |
| 13 |  | 1 |  |  | 1 |
| **Комплект** | 30 | 199 | 191 | 48 | 468 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу** | | | |
|  | | | |
|  | | | |
|  | | | |
|  | **Кол-во уч.** | **%** |
| Понизили ( Отм.< Отм.по журналу) | 91 | 19 |
| Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу) | 327 | 70 |
| Повысили (Отм.> Отм.по журналу) | 49 | 10 |
| **Всего\*:** | **467** | **100** |

рейтинг

|  |  |
| --- | --- |
| *ОУ* | *рейтинг* |
| МКОУ "СШ №3" | **3** |
| МКОУ "ЦО №5" | **15** |
| МКОУ "СОШ№7" | **17** |
| МКОУ "СШ №8" | **21** |
| МКОУ "Медведская СШ № 17" | **6** |
| МКОУ "СШ № 9" | **2** |
| МКОУ "Гимназия" | **8** |
| МКОУ "СШ №11" | **5** |
| МКОУ "Чернятинская СШ №15" | **22** |
| МКОУ "Дубровская СШ №21``" | **18** |
| МКОУ "СШ № 16" | **1** |
| МКОУ "Пожилинская СШ № 13" | **24** |
| МКОУ "СШ № 10" | **16** |
| МКОУ "Степнохуторская СШ №32" | **20** |
| МКОУ "Мирновская СШ №34" | **13** |
| МКОУ "Военногородская СШ №18" | **7** |
| МКОУ "СШ №1" | **23** |
| МКОУ "ЦО № 4" | **4** |
| МКОУ "Ключевская ОШ №24" | **11** |
| МКОУ "Новокрасивская ОШ № 29" | **10** |
| МКОУ "Первомайская ОШ №33" | **9** |
| МКОУ "СШ №14" | **19** |
| МКОУ "Голубоченская СШ № 20" | **14** |
| МКОУс "СШ №6" | **25** |
| МКОУ "Никольская ОШ № 28" | **12** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО** | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **№** | **Блоки ПООП ООО** | | Макс балл | По району | **Средний % выполнения** | | 1 |
| **выпускник научится /** | ***получит возможность научиться*** |
| **или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС** | | По региону | **По России** | |
|  | |
|  | | |  | 468 уч. | **7578 уч.** | **990665 уч.** | |
| **1** | Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием целое число | | **1** | 87 | **82** | **78** | |
| **2** | Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием обыкновенная дробь, смешанное число | | **1** | 81 | **78** | **72** | |
| **3** | Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части | | **1** | 41 | **37** | **32** | |
| **4** | Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием десятичная дробь | | **1** | 80 | **72** | **64** | |
| **5** | Умение пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах. Оценивать размеры реальных объектов окружающего мира | | **1** | 88 | **90** | **87** | |
| **6** | Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений | | **1** | 83 | **84** | **82** | |
| **7** | Овладение символьным языком алгебры. Оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа | | **1** | 56 | **57** | **48** | |
| **8** | Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Сравнивать рациональные числа / упорядочивать числа, записанные в виде обыкновенных дробей, десятичных дробей | | **1** | 81 | **81** | **76** | |
| **9** | Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений | | **2** | 53 | **46** | **39** | |
| **10** | Умение анализировать, извлекать необходимую информацию. Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях | | **1** | 68 | **66** | **64** | |
| **11** | Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины | | **2** | 35 | **30** | **28** | |
| **12** | Овладение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений. Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки | | **1** | 49 | **51** | **56** | |
| **13** | Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности | | **2** | 17 | **18** | **22** | |

***Биология***

В ВПР по биологии в Тульской области приняли участие 4003 учащихся, из них 459 учащихся Ефремовского района.

**Статистика по отметкам**

Максимальный первичный балл: 33

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | | | | **Кол-во уч.** | **Распределение групп баллов в %** | | | | **Отметки о наличии рисков** |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | | | | | | | | | |
| **Вся выборка** | | | | 769576 | 5.9 | 37.6 | **47** | **9.5** |  |
|  | **Тульская обл.** | | | 4003 | 3.3 | 29.7 | **54.1** | **12.9** |  |
|  | **город Ефремов** | | 459 | 2.4 | 30.1 | **57.5** | **10** |  |
|  | (sch710093) МКОУ "СШ №3" | 54 | 0 | 29.6 | **57.4** | **13** |  |
| (sch710094) МКОУ "ЦО №5" | 45 | 0 | 11.1 | **71.1** | **17.8** |  |
| (sch710095) МКОУ "СОШ№7" | 31 | 0 | 25.8 | **64.5** | **9.7** |  |
| (sch710096) МКОУ "СШ №8" | 26 | 0 | 23.1 | **65.4** | **11.5** |  |
| (sch710098) МКОУ "Медведская СШ № 17" | 2 | 0 | 0 | **50** | **50** |  |
| (sch710102) МКОУ "СШ № 9" | 38 | 0 | 21.1 | **52.6** | **26.3** |  |
| (sch710103) МКОУ "Гимназия" | 44 | 0 | 13.6 | **75** | **11.4** |  |
| (sch710106) МКОУ "СШ №11" | 15 | 0 | 66.7 | 20 | 13.3 |  |
| (sch710107) МКОУ "Ступинская СШ №14" | 6 | 0 | 16.7 | **83.3** | **0** |  |
| (sch710108) МКОУ "Чернятинская СШ №15" | 20 | 10 | 65 | 25 | 0 | Низкие рез-ты |
| (sch710109) МКОУ "Голубоченская СШ № 20" | 4 | 0 | 50 | 50 | 0 |  |
| (sch710110) МКОУ "Дубровская СШ №21" | 5 | 0 | 40 | **60** | **0** |  |
| (sch710111) МКОУ "СШ № 16" | 9 | 0 | 0 | **66.7** | **33.3** |  |
| (sch710112) МКОУ "Пожилинская СШ № 13" | 3 | 0 | 0 | **100** | **0** |  |
| **ОО** | | | | **Кол-во уч.** | **Распределение групп баллов в %** | | | | **Отметки о наличии рисков** |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | | | | | | | | | |
|  | | | (sch713184) МКОУ "СШ № 10" | 25 | 0 | 24 | **76** | **0** |  |
| (sch713185) МКОУ "Степнохуторская СШ №32" | 3 | 0 | 33.3 | **66.7** | **0** |  |
| (sch713187) МКОУ "Мирновская СШ №34" | 3 | 0 | 33.3 | **66.7** | **0** |  |
| (sch713188) МКОУ "Военногородская СШ №18" | 6 | 0 | 33.3 | **66.7** | **0** |  |
| (sch713190) МКОУ "СШ №1" | 17 | 11.8 | 82.4 | 5.9 | 0 | Низкие рез-ты |
| (sch713191) МКОУ "ЦО № 4" | 73 | 4.1 | 30.1 | **60.3** | **5.5** |  |
| (sch713192) МКОУ "СШ №6" | 17 | 23.5 | 70.6 | 5.9 | 0 | Низкие рез-ты |
| (sch716004) МКОУ "Ключевская ОШ №24" | 3 | 0 | 0 | **100** | **0** |  |
| (sch716007) МКОУ "Новокрасивская ОШ № 29" | 3 | 0 | 0 | **100** | **0** |  |
| (sch716009) МКОУ "Никольская ОШ № 28" | 6 | 0 | 50 | 50 | 0 |  |
| (sch716010) МКОУ "Первомайская ОШ №33" | 1 | 0 | 0 | **100** | **0** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Распределение отметок по вариантам | | | | | | |
|  |  | | | | |
| **Вариант** |
| **2** | **3** | **4** | **5** | **Кол-во уч.** |
| 3 | 62 | 146 | 35 | 246 |
| 1 |
| 10 | 8 | 76 | 118 | 11 | 213 |
| **Комплект** | 11 | 138 | 264 | 46 | 459 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу** | | | |
|  | | | |
|  | | | |
|  | | | |
|  | **Кол-во уч.** | **%** |
| Понизили ( Отм.< Отм.по журналу) | 146 | 32 |
| Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу) | 268 | 58 |
| Повысили (Отм.> Отм.по журналу) | 45 | 10 |
| **Всего\*:** | **459** | **100** |

***рейтинг***

|  |  |
| --- | --- |
| *ОУ* | *рейтинг* |
| МКОУ "СШ №3" | **11** |
| МКОУ "ЦО №5" | **9** |
| МКОУ "СОШ№7" | **7** |
| МКОУ "СШ №8" | **8** |
| МКОУ "Медведская СШ № 17" | **3** |
| МКОУ "СШ № 9" | **5** |
| МКОУ "Гимназия" | **6** |
| МКОУ "СШ №11" | **14** |
| МКОУ "Чернятинская СШ №15" | **23** |
| МКОУ "Дубровская СШ №21``" | **17** |
| МКОУ "СШ № 16" | **1** |
| МКОУ "Пожилинская СШ № 13" | **4** |
| МКОУ "СШ № 10" | **12** |
| МКОУ "Степнохуторская СШ №32" | **16** |
| МКОУ "Мирновская СШ №34" | **22** |
| МКОУ "Военногородская СШ №18" | **13** |
| МКОУ "СШ №1" | **25** |
| МКОУ "ЦО № 4" | **18** |
| МКОУ "Ключевская ОШ №24" | **15** |
| МКОУ "Новокрасивская ОШ № 29" | **20** |
| МКОУ "Первомайская ОШ №33" | **2** |
| МКОУ "СШ №14" | **10** |
| МКОУ "Голубоченская СШ № 20" | **19** |
| МКОУс "СШ №6" | **24** |
| МКОУ "Никольская ОШ № 28" | **21** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО** | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **№** | **Блоки ПООП ООО** | | Макс балл | По Ефремову | **Средний % выполнения** | | 1 |  |
| **выпускник научится /** | ***получит возможность научиться*** |
| **или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС** | | По региону | **По России** | |
|  | |
|  | | |  | 459 уч. | **4003 уч.** | **769576 уч.** | |
| **1(1)** | Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, овладение понятийным аппаратом биологии. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных) и процессов, характерных для живых организмов | | **2** | 77 | **76** | **78** | |
| **1(2)** | Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, овладение понятийным аппаратом биологии. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных) и процессов, характерных для живых организмов | | **1** | 15 | **21** | **33** | |
| **2(1)** | Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде | | **1** | 72 | **74** | **67** | |
| **2(2)** | Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде | | **1** | 76 | **76** | **65** | |
| **2(3)** | Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде | | **1** | 51 | **58** | **49** | |
| **2(4)** | Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде | | **1** | 69 | **69** | **65** | |
| **3** | Смысловое чтение; формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, овладение понятийным аппаратом биологии. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных) и процессов, характерных для живых организмов | | **2** | 54 | **51** | **46** | |
| **4(1)** | Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов. Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы | | **1** | 74 | **80** | **71** | |
| **4(2)** | Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов. Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы | | **1** | 53 | **55** | **44** | |
| **4(3)** | Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов. Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы | | **1** | 45 | **51** | **46** | |
| **5(1)** | Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, овладение понятийным аппаратом биологии. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных) и процессов, характерных для живых организмов | | **2** | 72 | **73** | **67** | |
| **5(2)** | Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, овладение понятийным аппаратом биологии. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных) и процессов, характерных для живых организмов | | **1** | 36 | **46** | **42** | |
|  | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5(3)** | Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, овладение понятийным аппаратом биологии. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных) и процессов, характерных для живых организмов | **1** | 38 | **45** | **42** |  |
| **6** | Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии | **2** | 79 | **77** | **71** |
| **7(1)** | Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях | **1** | 85 | **81** | **81** |
| **7(2)** | Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях | **1** | 44 | **48** | **43** |
| **8(1)** | Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде | **1** | 60 | **52** | **48** |
| **8(2)** | Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде | **1** | 39 | **44** | **44** |
| **8(3)** | Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде | **2** | 17 | **16** | **18** |
| **9(1)** | Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы Описывать и использовать приемы выращивания и размножения культурных растений, ухода за ними | **2** | 92 | **91** | **89** |
| **9(2)** | Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы Описывать и использовать приемы выращивания и размножения культурных растений, ухода за ними | **2** | 86 | **85** | **80** |
| **10(1)** | Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека, для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира | **2** | 88 | **89** | **83** |
| **10(2)** | Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека, для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира | **2** | 72 | **67** | **60** |
| **10(3)** | Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека, для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира | **1** | 85 | **84** | **73** |

***Русский язык***

В работах по русскому языку в Тульской области приняли участие 7639 учащихся, из них 471 учащийся город Ефремов.

**Статистика по отметкам**

Максимальный первичный балл: 51

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | | | | | | | | | | | **Кол-во уч.** | | **Распределение групп баллов в %** | | | | | **Отметки о наличии рисков** |
| 2 | 3 | | 4 | 5 |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Вся выборка** | | | | | | | | | | | 990693 | | 18.6 | 41.1 | | 32.3 | 7.9 |  |
|  | **Тульская обл.** | | | | | | | | | | 7639 | | 13.5 | 41.8 | | 35.9 | 8.8 |  |
|  | **город Ефремов** | | | | | | | | | 471 | | 8.5 | 39.3 | | **40.3** | **11.9** |  |
|  | (sch710093) МКОУ "СШ №3" | | | | | | | | 52 | | 5.8 | 44.2 | | 36.5 | 13.5 |  |
| (sch710094) МКОУ "ЦО №5" | | | | | | | | 48 | | 8.3 | 31.2 | | **47.9** | **12.5** |  |
| (sch710095) МКОУ "СОШ№7" | | | | | | | | 31 | | 0 | 29 | | **58.1** | **12.9** |  |
| (sch710096) МКОУ "СШ №8" | | | | | | | | 26 | | 3.8 | 23.1 | | **57.7** | **15.4** |  |
| (sch710098) МКОУ "Медведская СШ № 17" | | | | | | | | 2 | | 0 | 0 | | **100** | **0** |  |
| (sch710102) МКОУ "СШ № 9" | | | | | | | | 38 | | 10.5 | 39.5 | | 39.5 | 10.5 |  |
| (sch710103) МКОУ "Гимназия" | | | | | | | | 44 | | 2.3 | 11.4 | | **56.8** | **29.5** |  |
| (sch710106) МКОУ "СШ №11" | | | | | | | | 15 | | 13.3 | 40 | | 33.3 | 13.3 |  |
| (sch710107) МКОУ "Ступинская СШ №14" | | | | | | | | 6 | | 16.7 | 33.3 | | 50 | 0 |  |
| (sch710108) МКОУ "Чернятинская СШ №15" | | | | | | | | 22 | | 22.7 | 63.6 | | 13.6 | 0 | Низкие рез-ты |
| (sch710109) МКОУ "Голубоченская СШ № 20" | | | | | | | | 5 | | 0 | 60 | | 40 | 0 |  |
| (sch710110) МКОУ "Дубровская СШ №21" | | | | | | | | 5 | | 20 | 20 | | **60** | **0** |  |
| (sch710111) МКОУ "СШ № 16" | | | | | | | | 9 | | 0 | 33.3 | | **66.7** | **0** |  |
| (sch710112) МКОУ "Пожилинская СШ № 13" (1Н/П) | | | | | | | | 5 | | 40 | 40 | | 20 | 0 |  |
| **ОО** | | | | | | | | | | | **Кол-во уч.** | | **Распределение групп баллов в %** | | | | | **Отметки о наличии рисков** |
| 2 | 3 | | 4 | 5 |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | (sch713184) МКОУ "СШ № 10" | | | | | | | | 24 | | 12.5 | 79.2 | | 8.3 | 0 | Низкие рез-ты |
| (sch713185) МКОУ "Степнохуторская СШ №32" | | | | | | | | 3 | | 0 | 66.7 | | 33.3 | 0 |  |
| (sch713187) МКОУ "Мирновская СШ №34" | | | | | | | | 3 | | 0 | 100 | | 0 | 0 |  |
| (sch713188) МКОУ "Военногородская СШ №18" | | | | | | | | 6 | | 0 | 50 | | 50 | 0 |  |
| (sch713190) МКОУ "СШ №1" | | | | | | | | 19 | | 10.5 | 78.9 | | 10.5 | 0 | Низкие рез-ты |
| (sch713191) МКОУ "ЦО № 4" | | | | | | | | 77 | | 3.9 | 31.2 | | **44.2** | **20.8** |  |
| (sch713192) МКОУ "СШ №6" | | | | | | | | 18 | | 38.9 | 38.9 | | 22.2 | 0 | Низкие рез-ты |
| (sch716004) МКОУ "Ключевская ОШ №24" | | | | | | | | 3 | | 0 | 66.7 | | 33.3 | 0 |  |
| (sch716007) МКОУ "Новокрасивская ОШ № 29" | | | | | | | | 3 | | 0 | 66.7 | | 33.3 | 0 |  |
| (sch716009) МКОУ "Никольская ОШ № 28" | | | | | | | | 5 | | 0 | 80 | | 20 | 0 |  |
| (sch716010) МКОУ "Первомайская ОШ №33" | | | | | | | | 2 | | 50 | 0 | | 50 | 0 |  |
| Распределение отметок по вариантам | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | |  | | | | |
| **Вариант** | | | |
| **2** | **3** | **4** | **5** | **Кол-во уч.** |
| 14 | 96 | 94 | 39 | 243 |
| 1 | | | |
| 2 | | | | 26 | 89 | 96 | 17 | 228 |
| **Комплект** | | | | 40 | 185 | 190 | 56 | 471 |
| **Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | **Кол-во уч.** | | **%** | | |
| Понизили ( Отм.< Отм.по журналу) | | | | | | | | | | 72 | | 15 | | |
| Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу) | | | | | | | | | | 329 | | 70 | | |
| Повысили (Отм.> Отм.по журналу) | | | | | | | | | | 70 | | 15 | | |
| **Всего\*:** | | | | | | | | | | **471** | | **100** | | |

***рейтинг***

|  |  |
| --- | --- |
| *ОУ* | *рейтинг* |
| МКОУ "СШ №3" | **10** |
| МКОУ "ЦО №5" | **7** |
| МКОУ "СОШ№7" | **4** |
| МКОУ "СШ №8" | **3** |
| МКОУ "Медведская СШ № 17" | **2** |
| МКОУ "СШ № 9" | **8** |
| МКОУ "Гимназия" | **1** |
| МКОУ "СШ №11" | **12** |
| МКОУ "Чернятинская СШ №15" | **21** |
| МКОУ "Дубровская СШ №21``" | **17** |
| МКОУ "СШ № 16" | **6** |
| МКОУ "Пожилинская СШ № 13" | **19** |
| МКОУ "СШ № 10" | **1267** |
| МКОУ "Степнохуторская СШ №32" | **14** |
| МКОУ "Мирновская СШ №34" | **20** |
| МКОУ "Военногородская СШ №18" | **15** |
| МКОУ "СШ №1" | **24** |
| МКОУ "ЦО № 4" | **5** |
| МКОУ "Ключевская ОШ №24" | **18** |
| МКОУ "Новокрасивская ОШ № 29" | **11** |
| МКОУ "Первомайская ОШ №33" | **22** |
| МКОУ "СШ №14" | **13** |
| МКОУ "Голубоченская СШ № 20" | **9** |
| МКОУс "СШ №6" | **25** |
| МКОУ "Никольская ОШ № 28" | **16** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО** | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **№** | **Блоки ПООП ООО** | | Макс балл | По району | **Средний % выполнения** | | 1 |  |
| **выпускник научится /** | ***получит возможность научиться*** |
| **или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС** | | По региону | **По России** | |
|  | |
|  | | |  | 471 уч. | **7639 уч.** | **990693 уч.** | |
| **1К1** | Списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдать в практике письма изученные орфографиические и пунктуационные нормы/ | | **4** | 61 | **59** | **54** | |
| **1К2** | *совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;* | | **3** | 41 | **42** | **42** | |
| **1К3** | *соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма* | | **2** | 93 | **92** | **91** | |
| **2К1** | Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; | | **3** | 88 | **87** | **85** | |
| **2К2** | проводить морфологический анализ слова; | | **3** | 72 | **66** | **61** | |
| **2К3** | проводить синтаксический анализ предложения | | **3** | 46 | **44** | **42** | |
| **2К4** | *Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними* | | **3** | 74 | **66** | **59** | |
| **3(1)** | Распознавать заданное слово в ряду других на основе сопоставления звукового и буквенного состава, осознавать и объяснять причину несовпадения звуков и букв в слове. | | **1** | 89 | **86** | **81** | |
| **3(2)** | *Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними* | | **1** | 81 | **75** | **68** | |
| **4** | Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога. Соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка; оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам / | | **2** | 79 | **73** | **70** | |
| *осуществлять речевой самоконтроль* | |
| **5** | Опознавать самостоятельные части речи и их формы, служебные части речи. | | **3** | 81 | **74** | **69** | |
| *Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними* | |
| **6** | Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в формах слов различных частей речи и исправлять эти нарушения/ | | **2** | 70 | **64** | **57** | |
| *осуществлять речевой самоконтроль* | |
| **7(1)** | Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в именительном падеже; | | **1** | 89 | **89** | **85** | |
| **7(2)** | опираться на грамматический анализ при объяснении выбора тире и места его постановки в предложении. Cоблюдать в речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка/ | | **1** | 66 | **55** | **47** | |
| *совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль* | |
| **8(1)** | Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с обращением, однородными членами, двумя грамматическими основами; опираться на грамматический анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении | | **2** | 64 | **62** | **58** | |
| **8(2)** | Cоблюдать в речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка / | | **1** | 68 | **60** | **54** | |
| *совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль* | |
| **9** | Владеть навыками изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное)/ | | **2** | 47 | **45** | **46** | |
| *соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма* | |
| **10** | Осуществлять информационную переработку прочитанного текста, передавать его содержание в виде плана в письменной форме. Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) | | **3** | 58 | **56** | **58** | |  |
| *владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;  соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма* | |
| **11** | Понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию с целью подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме. Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) | | **2** | 62 | **62** | **61** | |
| *проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма* | |
| **12(1)** | Распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст; использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании. | | **1** | 75 | **74** | **69** | |
| **12(2)** | Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; создавать устные и письменные высказывания | | **2** | 45 | **41** | **42** | |
| *соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль* | |
| **13(1)** | Распознавать стилистическую принадлежность слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы). Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; | | **1** | 28 | **35** | **40** | |
| **13(2)** | *использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль* | | **1** | 68 | **62** | **60** | |
| **14(1)** | Распознавать значение фразеологической единицы; на основе значения фразеологизма и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации фразеологизма; умение строить монологическое контекстное высказывание в письменной форме. | | **2** | 73 | **70** | **69** | |
| **14(2)** | Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации; создавать устные и письменные высказывания <…> определенной функционально-смысловой принадлежности <…> | | **2** | 60 | **52** | **52** | |
| *использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль.* | |

***География***

В работах по географии в Тульской области приняли участие 3371 ученик, из них 225 учащийся из образовательных организаций город Ефремов.

**Статистика по отметкам**

Максимальный первичный балл: 37

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | | | | | | | | | | | **Кол-во уч.** | | **Распределение групп баллов в %** | | | | | **Отметки о наличии рисков** |
| 2 | 3 | | 4 | 5 |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Вся выборка** | | | | | | | | | | | 739160 | | 4.3 | 45.4 | | **41.5** | **8.9** |  |
|  | **Тульская обл.** | | | | | | | | | | 3371 | | 3.4 | 44.1 | | **42.9** | **9.6** |  |
|  | **город Ефремов** | | | | | | | | | 225 | | 0.89 | 38.2 | | **49.8** | **11.1** |  |
|  | (sch710093) МКОУ "СШ №3" | | | | | | | | 53 | | 0 | 50.9 | | 35.8 | 13.2 |  |
| (sch710095) МКОУ "СОШ№7" | | | | | | | | 30 | | 0 | 50 | | **46.7** | **3.3** |  |
| (sch710096) МКОУ "СШ №8" | | | | | | | | 26 | | 0 | 15.4 | | **73.1** | **11.5** |  |
| (sch710098) МКОУ "Медведская СШ № 17" | | | | | | | | 2 | | 0 | 0 | | **50** | **50** |  |
| (sch710106) МКОУ "СШ №11" | | | | | | | | 14 | | 0 | 57.1 | | 42.9 | 0 |  |
| (sch710107) МКОУ "Ступинская СШ №14" | | | | | | | | 6 | | 0 | 0 | | **33.3** | **66.7** |  |
| (sch710108) МКОУ "Чернятинская СШ №15" | | | | | | | | 20 | | 5 | 55 | | 40 | 0 |  |
| (sch710109) МКОУ "Голубоченская СШ № 20" | | | | | | | | 5 | | 0 | 40 | | **60** | **0** |  |
| (sch710111) МКОУ "СШ № 16" | | | | | | | | 9 | | 0 | 22.2 | | **77.8** | **0** |  |
| (sch713184) МКОУ "СШ № 10" | | | | | | | | 24 | | 4.2 | 41.7 | | **45.8** | **8.3** |  |
| (sch713185) МКОУ "Степнохуторская СШ №32" | | | | | | | | 3 | | 0 | 0 | | **100** | **0** |  |
| (sch713187) МКОУ "Мирновская СШ №34" | | | | | | | | 3 | | 0 | 66.7 | | 33.3 | 0 |  |
| (sch713188) МКОУ "Военногородская СШ №18" | | | | | | | | 6 | | 0 | 16.7 | | **83.3** | **0** |  |
| (sch713191) МКОУ "ЦО № 4" | | | | | | | | 24 | | 0 | 16.7 | | **54.2** | **29.2** |  |
| Распределение отметок по вариантам | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | |  | | | | |
| **Вариант** | | | |
| **2** | **3** | **4** | **5** | **Кол-во уч.** |
| 2 | 40 | 55 | 14 | 111 |
| 2 | | | |
| 3 | | | |  | 46 | 57 | 11 | 114 |
| **Комплект** | | | | 2 | 86 | 112 | 25 | 225 |
| **Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | **Кол-во уч.** | | **%** | | |
| Понизили ( Отм.< Отм.по журналу) | | | | | | | | | | 70 | | 31 | | |
| Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу) | | | | | | | | | | 128 | | 57 | | |
| Повысили (Отм.> Отм.по журналу) | | | | | | | | | | 27 | | 12 | | |
| **Всего\*:** | | | | | | | | | | **225** | | **100** | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО** | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **№** | **Блоки ПООП ООО** | | Макс балл | По району | **Средний % выполнения** | | 1 |  |
| **выпускник научится /** | ***получит возможность научиться*** |
| **или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС** | | По региону | **По России** | |
|  | |
|  | | |  | 225 уч. | **3371 уч.** | **739160 уч.** | |
| **1(1)** | Умение определять понятия, устанавливать аналогии. Сформированность представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком. Сформированность представлений об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников. Сформированность представлений о географических объектах. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач | | **1** | 93 | **88** | **83** | |
| **1(2)** | Умение определять понятия, устанавливать аналогии. Сформированность представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком. Сформированность представлений об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников. Сформированность представлений о географических объектах. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач | | **2** | 42 | **46** | **39** | |
| **2(1)К1** | Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. | | **1** | 48 | **50** | **43** | |
| **2(1)К2** | Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач. | | **1** | 38 | **41** | **33** | |
| **2(2)** | Смысловое чтение | | **1** | 64 | **53** | **51** | |
| **3(1)** | Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. --> | | **2** | 64 | **60** | **59** | |
| **3(2)** | Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. | | **1** | 63 | **62** | **65** | |
| **3(3)** | Сформированность представлений о необходимости географических знаний для решения практических задач | | **2** | 70 | **65** | **65** | |
| **4(1)** | Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. | | **1** | 81 | **86** | **85** | |
| **4(2)** | Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени | | **1** | 79 | **80** | **76** | |
| **4(3)** |  | | **3** | 47 | **52** | **48** | |
| **5(1)** | Умение определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать. Умение устанавливать причинно-следственные связи. | | **2** | 58 | **44** | **50** | |
| **5(2)** | Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени, особенностях природы Земли. Сформированность представлений о географических объектах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии | | **1** | 89 | **86** | **85** | |
| **6(1)** | Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. | | **2** | 66 | **60** | **59** | |
| **6(2)К1** | Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей; владение письменной речью. | | **1** | 67 | **65** | **67** | |
| **6(2)К2** | Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды | | **2** | 49 | **38** | **35** | |
| **7** | Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии. Смысловое чтение | | **2** | 41 | **33** | **41** | |
| **8(1)** | Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды. | | **2** | 91 | **84** | **82** | |
| **8(2)** | Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени, особенностях жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей на разных материках и в отдельных странах. Умение применять географическое мышление в познавательной практике | | **2** | 72 | **66** | **67** | |
| **9К1** | Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии. | | **1** | 89 | **89** | **86** | |
| **9К2** | Умения и навыки использования разнообразных географических знаний для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий. | | **1** | 67 | **56** | **57** | |  |
| **9К3** | Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения; владение письменной речью. | | **1** | 58 | **54** | **55** | |
| **10(1)** | Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления. | | **1** | 76 | **79** | **78** | |
| **10(2)К1** | Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии. | | **1** | 66 | **58** | **54** | |
| **10(2)К2** | Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения; владение письменной речью. | | **2** | 26 | **18** | **19** | |

***рейтинг***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *ОУ* |  | | *рейтинг* |
| МКОУ "СШ №3" |  | | **9** |
| МКОУ "СОШ№7" |  | | **7** |
| МКОУ "СШ №8" |  | | **4** |
| МКОУ "Медведская СШ № 17" |  | | **2** |
| МКОУ "СШ №11" |  | | **12** |
| МКОУ "Чернятинская СШ №15" |  | | **14** |
| МКОУ "СШ № 16" |  | | **5** |
| МКОУ "СШ № 10" |  | | **13** |
| МКОУ "Степнохуторская СШ №32" |  | | **6** |
| МКОУ "Мирновская СШ №34" |  | | **10** |
| МКОУ "Военногородская СШ №18" |  | | **8** |
| МКОУ "ЦО № 4" |  | | **3** |
| МКОУ "СШ №14" |  | | **1** |
| МКОУ "Голубоченская СШ № 20" |  | | **10** |
| МКОУс "СШ №6" |  | | **9** |
| МКОУ "Никольская ОШ № 28" |  | | **7** |
| ***Обществознание***  В работах по обществознанию в Тульской области приняли участие 3923 учащихся, из них 242 учащихся общеобразовательных организаций город Ефремов.  **Статистика по отметкам**  Максимальный балл 22   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **ОО** | | | | **Кол-во уч.** | **Распределение групп баллов в %** | | | | **Отметки о наличии рисков** | | 2 | 3 | 4 | 5 | |  | | | | | | | | | | | **Вся выборка** | | | | 753371 | 6.5 | 37.8 | **39.4** | **16.4** |  | |  | **Тульская обл.** | | | 3923 | 3.4 | 35.4 | **42.1** | **19.1** |  | |  | **город Ефремов** | | 242 | 2.9 | 27.7 | **43.8** | **25.6** |  | |  | (sch710094) МКОУ "ЦО №5" | 46 | 0 | 19.6 | **52.2** | **28.3** |  | | (sch710102) МКОУ "СШ № 9" | 38 | 0 | 28.9 | **60.5** | **10.5** |  | | (sch710103) МКОУ "Гимназия" | 45 | 0 | 4.4 | **31.1** | **64.4** |  | | (sch710109) МКОУ "Голубоченская СШ № 20" | 5 | 0 | 80 | 20 | 0 |  | | (sch710110) МКОУ "Дубровская СШ №21" | 5 | 0 | 20 | **0** | **80** |  | | (sch710112) МКОУ "Пожилинская СШ № 13" | 5 | 0 | 80 | 20 | 0 |  | | (sch713190) МКОУ "СШ №1" | 18 | 5.6 | 61.1 | 33.3 | 0 | Низкие рез-ты | | (sch713191) МКОУ "ЦО № 4" | 50 | 0 | 22 | **54** | **24** |  | | (sch713192) МКОУ "СШ №6" | 16 | 37.5 | 56.2 | 6.2 | 0 | Низкие рез-ты | | (sch716004) МКОУ "Ключевская ОШ №24" | 3 | 0 | 0 | **100** | **0** |  | | (sch716007) МКОУ "Новокрасивская ОШ № 29" | 3 | 0 | 66.7 | 33.3 | 0 |  | | (sch716009) МКОУ "Никольская ОШ № 28" | 6 | 0 | 33.3 | **66.7** | **0** |  | | (sch716010) МКОУ "Первомайская ОШ №33" | 2 | 0 | 50 | 50 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Распределение отметок по вариантам | | | | | | | | | | |  |  | | | | | | **Вариант** | | **2** | **3** | **4** | **5** | **Кол-во уч.** | | 3 | 35 | 56 | 33 | 127 | | 3 | | 4 | 4 | 32 | 50 | 29 | 115 | | **Комплект** | 7 | 67 | 106 | 62 | 242 | | **Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу** | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | **Кол-во уч.** | **%** | | Понизили ( Отм.< Отм.по журналу) | | | | | | | | 49 | 20 | | Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу) | | | | | | | | 179 | 74 | | Повысили (Отм.> Отм.по журналу) | | | | | | | | 14 | 6 | | **Всего\*:** | | | | | | | | **242** | **100** |   рейтинг | | | |
| *ОУ* |  | *рейтинг* | |
| МКОУ "ЦО №5" |  | **3** | |
| МКОУ "СШ № 9" |  | **6** | |
| МКОУ "Гимназия" |  | **1** | |
| МКОУ "Дубровская СШ №21``" |  | **2** | |
| МКОУ "Пожилинская СШ № 13" |  | **11** | |
| МКОУ "СШ №1" |  | **10** | |
| МКОУ "ЦО № 4" |  | **4** | |
| МКОУ "Ключевская ОШ №24" |  | **5** | |
| МКОУ "Новокрасивская ОШ № 29" |  | **9** | |
| МКОУ "Первомайская ОШ №33" |  | **8** | |
| МКОУ "Голубоченская СШ № 20" |  | **121** | |
| МКОУс "СШ №6" |  | **13** | |
| МКОУ "Никольская ОШ № 28" |  | **7** | |

***История***

В ВПР по истории от муниципального образования город Ефремов приняли участие 460 учащихся, от 3260 учащихся Тульской области.

**Статистика по отметкам**

Максимальный первичный балл: 20

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | | | | | | | | | | | **Кол-во уч.** | | **Распределение групп баллов в %** | | | | | **Отметки о наличии рисков** |
| 2 | 3 | | 4 | 5 |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Вся выборка** | | | | | | | | | | | 722365 | | 9.3 | 40.7 | | 35.4 | 14.6 |  |
|  | **Тульская обл.** | | | | | | | | | | 3260 | | 6.9 | 38.7 | | **37.5** | **16.9** |  |
|  | **город Ефремов** | | | | | | | | | 460 | | 3.9 | 30.4 | | **48.7** | **17** |  |
|  | (sch710093) МКОУ "СШ №3" | | | | | | | | 53 | | 3.8 | 37.7 | | **41.5** | **17** |  |
| (sch710094) МКОУ "ЦО №5" | | | | | | | | 47 | | 0 | 19.1 | | **78.7** | **2.1** |  |
| (sch710095) МКОУ "СОШ№7" | | | | | | | | 30 | | 0 | 26.7 | | **46.7** | **26.7** |  |
| (sch710096) МКОУ "СШ №8" | | | | | | | | 26 | | 0 | 26.9 | | **57.7** | **15.4** |  |
| (sch710098) МКОУ "Медведская СШ № 17" | | | | | | | | 2 | | 0 | 0 | | **100** | **0** |  |
| (sch710102) МКОУ "СШ № 9" | | | | | | | | 37 | | 0 | 27 | | **64.9** | **8.1** |  |
| (sch710103) МКОУ "Гимназия" | | | | | | | | 43 | | 0 | 0 | | **41.9** | **58.1** |  |
| (sch710106) МКОУ "СШ №11" | | | | | | | | 12 | | 25 | 16.7 | | **41.7** | **16.7** |  |
| (sch710107) МКОУ "Ступинская СШ №14" | | | | | | | | 6 | | 0 | 16.7 | | **66.7** | **16.7** |  |
| (sch710108) МКОУ "Чернятинская СШ №15" | | | | | | | | 22 | | 22.7 | 31.8 | | 27.3 | 18.2 |  |
| (sch710109) МКОУ "Голубоченская СШ № 20" | | | | | | | | 5 | | 0 | 80 | | 20 | 0 |  |
| (sch710110) МКОУ "Дубровская СШ №21" | | | | | | | | 5 | | 0 | 20 | | **20** | **60** |  |
| (sch710111) МКОУ "СШ № 16" | | | | | | | | 9 | | 0 | 44.4 | | **44.4** | **11.1** |  |
| (sch710112) МКОУ "Пожилинская СШ № 13" | | | | | | | | 5 | | 20 | 80 | | 0 | 0 |  |
| **ОО** | | | | | | | | | | | **Кол-во уч.** | | **Распределение групп баллов в %** | | | | | **Отметки о наличии рисков** |
| 2 | 3 | | 4 | 5 |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | (sch713184) МКОУ "СШ № 10" | | | | | | | | 24 | | 0 | 25 | | **54.2** | **20.8** |  |
| (sch713185) МКОУ "Степнохуторская СШ №32" | | | | | | | | 3 | | 0 | 0 | | **100** | **0** |  |
| (sch713187) МКОУ "Мирновская СШ №34" | | | | | | | | 3 | | 0 | 66.7 | | 33.3 | 0 |  |
| (sch713188) МКОУ "Военногородская СШ №18" | | | | | | | | 5 | | 20 | 80 | | 0 | 0 |  |
| (sch713190) МКОУ "СШ №1" | | | | | | | | 17 | | 5.9 | 52.9 | | 35.3 | 5.9 |  |
| (sch713191) МКОУ "ЦО № 4" | | | | | | | | 76 | | 0 | 27.6 | | **57.9** | **14.5** |  |
| (sch713192) МКОУ "СШ №6" | | | | | | | | 16 | | 31.2 | 68.8 | | 0 | 0 | Низкие рез-ты |
| (sch716004) МКОУ "Ключевская ОШ №24" | | | | | | | | 3 | | 0 | 100 | | 0 | 0 |  |
| (sch716007) МКОУ "Новокрасивская ОШ № 29" | | | | | | | | 3 | | 0 | 66.7 | | 33.3 | 0 |  |
| (sch716009) МКОУ "Никольская ОШ № 28" | | | | | | | | 6 | | 0 | 50 | | 50 | 0 |  |
| (sch716010) МКОУ "Первомайская ОШ №33" | | | | | | | | 2 | | 0 | 100 | | 0 | 0 |  |
| Распределение отметок по вариантам | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | |  | | | | |
| **Вариант** | | | |
| **2** | **3** | **4** | **5** | **Кол-во уч.** |
| 11 | 78 | 107 | 42 | 238 |
| 7 | | | |
| 8 | | | | 7 | 62 | 117 | 36 | 222 |
| **Комплект** | | | | 18 | 140 | 224 | 78 | 460 |
| **Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | **Кол-во уч.** | | **%** | | |
| Понизили ( Отм.< Отм.по журналу) | | | | | | | | | | 99 | | 22 | | |
| Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу) | | | | | | | | | | 295 | | 64 | | |
| Повысили (Отм.> Отм.по журналу) | | | | | | | | | | 66 | | 14 | | |
| **Всего\*:** | | | | | | | | | | **460** | | **100** | | |

рейтинг

|  |  |
| --- | --- |
| *ОУ* | *рейтинг* |
| МКОУ "СШ №3" | **12** |
| МКОУ "ЦО №5" | **11** |
| МКОУ "СОШ№7" | **7** |
| МКОУ "СШ №8" | **5** |
| МКОУ "Медведская СШ № 17" | **9** |
| МКОУ "СШ № 9" | **10** |
| МКОУ "Гимназия" | **1** |
| МКОУ "СШ №11" | **18** |
| МКОУ "Чернятинская СШ №15" | **19** |
| МКОУ "Дубровская СШ №21``" | **2** |
| МКОУ "СШ № 16" | **15** |
| МКОУ "Пожилинская СШ № 13" | **14** |
| МКОУ "СШ № 10" | **8** |
| МКОУ "Степнохуторская СШ №32" | **3** |
| МКОУ "Мирновская СШ №34" | **12** |
| МКОУ "Военногородская СШ №18" | **23** |
| МКОУ "СШ №1" | **17** |
| МКОУ "ЦО № 4" | **4** |
| МКОУ "Ключевская ОШ №24" | **21** |
| МКОУ "Новокрасивская ОШ № 29" | **6** |
| МКОУ "Первомайская ОШ №33" | **22** |
| МКОУ "СШ №14" | **14** |
| МКОУ "Голубоченская СШ № 20" | **20** |
| МКОУс "СШ №6" | **25** |
| МКОУ "Никольская ОШ № 28" | **16** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО** | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **№** | **Блоки ПООП ООО** | | Макс балл | По району | **Средний % выполнения** | | 1 |
| **выпускник научится /** | ***получит возможность научиться*** |
| **или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС** | | По региону | **По России** | |
|  | |
|  | | |  | 460 уч. | **3260 уч.** | **722365 уч.** | |
| **1** | Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию | | **2** | 80 | **72** | **66** | |
| **2** | Смысловое чтение. Проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья | | **1** | 80 | **73** | **72** | |
| **3** | Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов | | **3** | 50 | **47** | **46** | |
| **4** | Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков | | **3** | 49 | **44** | **42** | |
| **5** | Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.  Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др. | | **1** | 75 | **72** | **67** | |
| **6(1)** | Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. | | **1** | 69 | **62** | **58** | |
| **6(2)** | Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др. | | **2** | 34 | **33** | **32** | |
| **7** | Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков | | **2** | 34 | **29** | **30** | |
| **8** | Умение объединять предметы и явления в группы по определен¬ным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Раскрывать характерные, существенные черты ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире; сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности | | **1** | 94 | **94** | **88** | |
| **9** | Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства | | **1** | 74 | **74** | **67** | |
| **10(1)** | Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; сформированность важнейших культурно-исторических ориенти | | **1** | 84 | **80** | **77** | |
| **10(2)** | ров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины | | **2** | 56 | **56** | **52** | |

*4 классы*

***Математика***

В работах по математике в Тульской области приняли участие 12313 учащихся, их них 511 учащихся общеобразовательных организации города Ефремов.

**Статистика по отметкам**

Максимальный первичный балл: 18

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | | | | | | | | | | | **Кол-во уч.** | | **Распределение групп баллов в %** | | | | | **Отметки о наличии рисков** |
| 2 | 3 | | 4 | 5 |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Вся выборка** | | | | | | | | | | | 1460995 | | 1.9 | 20 | | **30.1** | **48** |  |
|  | **Тульская обл.** | | | | | | | | | | 12313 | | 1.3 | 19.3 | | **30.3** | **49.2** |  |
|  | **город Ефремов** | | | | | | | | | 511 | | 1.2 | 22.3 | | **30.3** | **46.2** |  |
|  | (sch710093) МКОУ "СШ №3" | | | | | | | | 42 | | 0 | 21.4 | | **33.3** | **45.2** |  |
| (sch710094) МКОУ "ЦО №5" | | | | | | | | 52 | | 1.9 | 38.5 | | **25** | **34.6** | Низкие рез-ты |
| (sch710095) МКОУ "СОШ№7" | | | | | | | | 16 | | 0 | 0 | | **6.2** | **93.8** |  |
| (sch710096) МКОУ "СШ №8" | | | | | | | | 49 | | 0 | 14.3 | | **10.2** | **75.5** |  |
| (sch710098) МКОУ "Медведская СШ № 17" | | | | | | | | 5 | | 0 | 40 | | **40** | **20** |  |
| (sch710099) МКОУ "Павлохуторская СШ №12" | | | | | | | | 1 | | 0 | 0 | | **100** | **0** |  |
| (sch710100) МКОУ "Большеплотавская СШ №22" | | | | | | | | 3 | | 0 | 100 | | 0 | 0 |  |
| (sch710102) МКОУ "СШ № 9" | | | | | | | | 51 | | 2 | 15.7 | | **35.3** | **47.1** |  |
| (sch710103) МКОУ "Гимназия" | | | | | | | | 54 | | 0 | 9.3 | | **37** | **53.7** |  |
| (sch710106) МКОУ "СШ №11" | | | | | | | | 18 | | 0 | 22.2 | | **44.4** | **33.3** |  |
| (sch710107) МКОУ "Ступинская СШ №14" | | | | | | | | 1 | | 0 | 0 | | **100** | **0** |  |
| (sch710108) МКОУ "Чернятинская СШ №15" | | | | | | | | 14 | | 0 | 35.7 | | **42.9** | **21.4** |  |
| (sch710109) МКОУ "Голубоченская СШ № 20" | | | | | | | | 4 | | 0 | 0 | | **50** | **50** |  |
| (sch710110) МКОУ "Дубровская СШ №21" | | | | | | | | 4 | | 0 | 0 | | **75** | **25** |  |
| **ОО** | | | | | | | | | | | **Кол-во уч.** | | **Распределение групп баллов в %** | | | | | **Отметки о наличии рисков** |
| 2 | 3 | | 4 | 5 |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | (sch710111) МКОУ "СШ № 16" | | | | | | | | 9 | | 0 | 11.1 | | **22.2** | **66.7** |  |
| (sch710112) МКОУ "Пожилинская СШ № 13" | | | | | | | | 3 | | 0 | 66.7 | | 33.3 | 0 |  |
| (sch713184) МКОУ "СШ № 10" | | | | | | | | 34 | | 0 | 2.9 | | **29.4** | **67.6** |  |
| (sch713185) МКОУ "Степнохуторская СШ №32" | | | | | | | | 3 | | 0 | 33.3 | | **0** | **66.7** |  |
| (sch713187) МКОУ "Мирновская СШ №34" | | | | | | | | 2 | | 0 | 100 | | 0 | 0 |  |
| (sch713188) МКОУ "Военногородская СШ №18" | | | | | | | | 4 | | 0 | 25 | | **25** | **50** |  |
| (sch713190) МКОУ "СШ №1" | | | | | | | | 21 | | 9.5 | 71.4 | | 19 | 0 | Низкие рез-ты |
| (sch713191) МКОУ "ЦО № 4" | | | | | | | | 73 | | 0 | 11 | | **39.7** | **49.3** |  |
| (sch713192) МКОУ "СШ №6" | | | | | | | | 21 | | 9.5 | 66.7 | | 19 | 4.8 | Низкие рез-ты |
| (sch716004) МКОУ "Ключевская ОШ №24" | | | | | | | | 2 | | 0 | 0 | | **50** | **50** |  |
| (sch716007) МКОУ "Новокрасивская ОШ № 29" | | | | | | | | 9 | | 0 | 33.3 | | **33.3** | **33.3** |  |
| (sch716009) МКОУ "Никольская ОШ № 28" | | | | | | | | 2 | | 0 | 100 | | 0 | 0 |  |
| (sch716010) МКОУ "Первомайская ОШ №33" | | | | | | | | 1 | | 0 | 0 | | **0** | **100** |  |
| (sch716079) МКОУ "Зареченская НШ" | | | | | | | | 9 | | 0 | 0 | | **44.4** | **55.6** |  |
| (sch716080) МКОУ "Ярославская НШ" | | | | | | | | 2 | | 0 | 50 | | 0 | 50 |  |
| (sch716081) МКОУ "Прилепская НШ" | | | | | | | | 2 | | 0 | 0 | | **100** | **0** |  |
| Распределение отметок по вариантам | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | |  | | | | |
| **Вариант** | | | |
| **2** | **3** | **4** | **5** | **Кол-во уч.** |
| 4 | 51 | 82 | 125 | 262 |
| 1 | | | |
| 14 | | | | 2 | 63 | 73 | 111 | 249 |
| **Комплект** | | | | 6 | 114 | 155 | 236 | 511 |
| **Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | **Кол-во уч.** | | **%** | | |
| Понизили ( Отм.< Отм.по журналу) | | | | | | | | | | 30 | | 6 | | |
| Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу) | | | | | | | | | | 300 | | 59 | | |
| Повысили (Отм.> Отм.по журналу) | | | | | | | | | | 181 | | 35 | | |
| **Всего\*:** | | | | | | | | | | **511** | | **100** | | |

***рейтинг***

|  |  |
| --- | --- |
| *ОУ* | *рейтинг* |
| МКОУ "СШ №3" | **13** |
| МКОУ "ЦО №5" | **23** |
| МКОУ "СОШ№7" | **2** |
| МКОУ "СШ №8" | **5** |
| МКОУ "Медведская СШ № 17" | **16** |
| МКОУ "Павлохуторская СШ №12" | **24** |
| МКОУ "Большеплотавская СШ №22" | **30** |
| МКОУ "СШ № 9" | **10** |
| МКОУ "Гимназия" | **6** |
| МКОУ "СШ №11" | **12** |
| МКОУ "Чернятинская СШ №15" | **22** |
| МКОУ "Дубровская СШ №21``" | **17** |
| МКОУ "СШ № 16" | **7** |
| МКОУ "Пожилинская СШ № 13" | **25** |
| МКОУ "СШ № 10" | **4** |
| МКОУ "Степнохуторская СШ №32" | **18** |
| МКОУ "Мирновская СШ №34" | **26** |
| МКОУ "Военногородская СШ №18" | **14** |
| МКОУ "СШ №1" | **29** |
| МКОУ "ЦО № 4" | **9** |
| МКОУ "Ключевская ОШ №24" | **11** |
| МКОУ "Новокрасивская ОШ № 29" | **22** |
| МКОУ "Первомайская ОШ №33" | **1** |
| МКОУ "Зареченская НШ" | **8** |
| МКОУ "Ярославская НШ" | **15** |
| МКОУ "Прилепская НШ" | **19** |
| МКОУ "СШ №14" | **20** |
| МКОУ "Голубоченская СШ № 20" | **3** |
| МКОУс "СШ №6" | **28** |
| МКОУ "Никольская ОШ № 28" | **27** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС** | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **№** | **Блоки ПООП НОО** | | Макс балл | По Ефремову | **Средний % выполнения** | | 1 |
| **выпускник научится /** | ***получит возможность научиться*** |
| **или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС** | | По региону | **По России** | |
|  | |
|  | | |  | 511 уч. | **12313 уч.** | **1460995 уч.** | |
| **1** | Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1). | | **1** | 96 | **97** | **96** | |
| **2** | Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок). | | **1** | 92 | **90** | **89** | |
| **3** | Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью. | | **2** | 87 | **87** | **86** | |
| **4** | Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр); | | **1** | 73 | **70** | **68** | |
| **5(1)** | Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата. | | **1** | 65 | **64** | **59** | |
| **5(2)** | Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника. | | **1** | 56 | **53** | **51** | |
| **6(1)** | Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать несложные готовые таблицы. | | **1** | 93 | **91** | **92** | |
| **6(2)** | Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, анализировать и интерпретировать данные. | | **1** | 68 | **69** | **72** | |
| *Сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм.* | |
| **7** | Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком). | | **1** | 85 | **81** | **79** | |
| **8** | Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); | | **2** | 50 | **52** | **50** | |
| *решать задачи в 3–4 действия* | |
| **9(1)** | Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы). | | **1** | 64 | **69** | **67** | |
| **9(2)** | *Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).* | | **1** | 48 | **50** | **49** | |
| **10** | Овладение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости. | | **2** | 87 | **93** | **94** | |
| **11** | Овладение основами логического и алгоритмического мышления. | | **2** | 30 | **25** | **27** | |

***Русский язык***

В ВПР по русскому языку приняли участие 499 учащихся Ефремовского района, из 12268 учащихся Тульской области.

**Статистика по отметкам**

Максимальный балл 38

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | | | | | | | | | | **Кол-во уч.** | | **Распределение групп баллов в %** | | | | | **Отметки о наличии рисков** |
| 2 | 3 | | 4 | 5 |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Вся выборка** | | | | | | | | | | 1442098 | | 4.6 | 25.1 | | **46.8** | **23.5** |  |
|  | **Тульская обл.** | | | | | | | | | 12268 | | 2.9 | 23.4 | | **47.4** | **26.3** |  |
|  | | **город Ефремов** | | | | | | | 499 | | 1 | 25.5 | | **49.9** | **23.6** |  |
|  | (sch710093) МКОУ "СШ №3" | | | | | | 42 | | 2.4 | 26.2 | | **61.9** | **9.5** |  |
| (sch710094) МКОУ "ЦО №5" | | | | | | 50 | | 0 | 28 | | **48** | **24** |  |
| (sch710095) МКОУ "СОШ№7" | | | | | | 16 | | 0 | 6.2 | | **81.2** | **12.5** |  |
| (sch710096) МКОУ "СШ №8" | | | | | | 49 | | 0 | 16.3 | | **46.9** | **36.7** |  |
| (sch710098) МКОУ "Медведская СШ № 17" | | | | | | 5 | | 0 | 40 | | **60** | **0** |  |
| (sch710099) МКОУ "Павлохуторская СШ №12" | | | | | | 1 | | 0 | 0 | | **100** | **0** |  |
| (sch710100) МКОУ "Большеплотавская СШ №22" | | | | | | 3 | | 0 | 100 | | 0 | 0 |  |
| (sch710102) МКОУ "СШ № 9" | | | | | | 51 | | 0 | 23.5 | | **45.1** | **31.4** |  |
| (sch710103) МКОУ "Гимназия" | | | | | | 55 | | 0 | 20 | | **38.2** | **41.8** |  |
| (sch710106) МКОУ "СШ №11" | | | | | | 15 | | 0 | 26.7 | | **46.7** | **26.7** |  |
| (sch710107) МКОУ "Ступинская СШ №14" | | | | | | 1 | | 0 | 0 | | **100** | **0** |  |
| (sch710108) МКОУ "Чернятинская СШ №15" | | | | | | 14 | | 0 | 21.4 | | **57.1** | **21.4** |  |
| (sch710109) МКОУ "Голубоченская СШ № 20" | | | | | | 4 | | 0 | 50 | | 50 | 0 |  |
| (sch710110) МКОУ "Дубровская СШ №21" | | | | | | 4 | | 0 | 0 | | **100** | **0** |  |
| **ОО** | | | | | | | | | | **Кол-во уч.** | | **Распределение групп баллов в %** | | | | | **Отметки о наличии рисков** |
| 2 | 3 | | 4 | 5 |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | (sch710111) МКОУ "СШ № 16" | | | | | | 9 | | 0 | 22.2 | | **55.6** | **22.2** |  |
| (sch710112) МКОУ "Пожилинская СШ № 13" | | | | | | 3 | | 0 | 0 | | **100** | **0** |  |
| (sch713184) МКОУ "СШ № 10" | | | | | | 34 | | 0 | 20.6 | | **52.9** | **26.5** |  |
| (sch713185) МКОУ "Степнохуторская СШ №32" | | | | | | 3 | | 0 | 33.3 | | **66.7** | **0** |  |
| (sch713187) МКОУ "Мирновская СШ №34" | | | | | | 2 | | 0 | 50 | | 50 | 0 |  |
| (sch713188) МКОУ "Военногородская СШ №18" | | | | | | 4 | | 0 | 25 | | **75** | **0** |  |
| (sch713190) МКОУ "СШ №1" | | | | | | 20 | | 5 | 80 | | 15 | 0 | Низкие рез-ты |
| (sch713191) МКОУ "ЦО № 4" | | | | | | 69 | | 0 | 10.1 | | **58** | **31.9** |  |
| (sch713192) МКОУ "СШ №6" | | | | | | 21 | | 14.3 | 57.1 | | 23.8 | 4.8 | Низкие рез-ты |
| (sch716004) МКОУ "Ключевская ОШ №24" | | | | | | 2 | | 0 | 50 | | 50 | 0 |  |
| (sch716007) МКОУ "Новокрасивская ОШ № 29" | | | | | | 8 | | 0 | 50 | | 25 | 25 |  |
| (sch716009) МКОУ "Никольская ОШ № 28" | | | | | | 1 | | 0 | 100 | | 0 | 0 |  |
| (sch716010) МКОУ "Первомайская ОШ №33" | | | | | | 1 | | 0 | 0 | | **100** | **0** |  |
| (sch716079) МКОУ "Зареченская НШ" | | | | | | 8 | | 0 | 12.5 | | **87.5** | **0** |  |
| (sch716080) МКОУ "Ярославская НШ" | | | | | | 2 | | 0 | 50 | | 50 | 0 |  |
| (sch716081) МКОУ "Прилепская НШ" | | | | | | 2 | | 0 | 50 | | 50 | 0 |  |
| Распределение отметок по вариантам | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
|
| **2** | | **3** | | | **4** | **5** | **Кол-во уч.** |
| 3 | | 60 | | | 130 | 63 | 256 |
|
| 2 | | 67 | | | 119 | 55 | 243 |
| 5 | | 127 | | | 249 | 118 | 499 |
| **Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | **Кол-во уч.** | | **%** | | |
| Понизили ( Отм.< Отм.по журналу) | | | | | | | | | 41 | | 8 | | |
| Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу) | | | | | | | | | 350 | | 70 | | |
| Повысили (Отм.> Отм.по журналу) | | | | | | | | | 108 | | 22 | | |
| **Всего\*:** | | | | | | | | | **499** | | **100** | | |

***рейтинг***

|  |  |
| --- | --- |
| *ОУ* | *рейтинг* |
| МКОУ "СШ №3" | **16** |
| МКОУ "ЦО №5" | **11** |
| МКОУ "СОШ№7" | **7** |
| МКОУ "СШ №8" | **8** |
| МКОУ "Медведская СШ № 17" | **26** |
| МКОУ "Павлохуторская СШ №12" | **1** |
| МКОУ "Большеплотавская СШ №22" | **30** |
| МКОУ "СШ № 9" | **10** |
| МКОУ "Гимназия" | **2** |
| МКОУ "СШ №11" | **9** |
| МКОУ "Чернятинская СШ №15" | **15** |
| МКОУ "Дубровская СШ №21``" | **5** |
| МКОУ "СШ № 16" | **6** |
| МКОУ "Пожилинская СШ № 13" | **21** |
| МКОУ "СШ № 10" | **13** |
| МКОУ "Степнохуторская СШ №32" | **22** |
| МКОУ "Мирновская СШ №34" | **20** |
| МКОУ "Военногородская СШ №18" | **14** |
| МКОУ "СШ №1" | **27** |
| МКОУ "ЦО № 4" | **4** |
| МКОУ "Ключевская ОШ №24" | **19** |
| МКОУ "Новокрасивская ОШ № 29" | **25** |
| МКОУ "Первомайская ОШ №33" | **3** |
| МКОУ "Зареченская НШ" | **12** |
| МКОУ "Ярославская НШ" | **18** |
| МКОУ "Прилепская НШ" | **28** |
| МКОУ "СШ №14" | **24** |
| МКОУ "Голубоченская СШ № 20" | **17** |
| МКОУс "СШ №6" | **29** |
| МКОУ "Никольская ОШ № 28" | **22** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС** | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **№** | **Блоки ПООП НОО** | | Макс балл | По Ефремову | **Средний % выполнения** | | 1 |
| **выпускник научится /** | ***получит возможность научиться*** |
| **или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС** | | По региону | **По России** | |
|  | |
|  | | |  | 499 уч. | **12268 уч.** | **1442098 уч.** | |
| **1К1** | Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и | | **4** | 70 | **71** | **66** | |
| **1К2** | <--пунктуационные ошибки / Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работа | | **3** | 91 | **91** | **90** | |
| **2** | Умение распознавать однородные члены предложения. Выделять предложения с однородными членами | | **3** | 75 | **72** | **69** | |
| **3(1)** | Умение распознавать главные члены предложения. Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения | | **1** | 93 | **90** | **88** | |
| **3(2)** | Умение распознавать части речи. Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи | | **3** | 89 | **88** | **82** | |
| **4** | Умение распознавать правильную орфоэпическую норму. Соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала) | | **2** | 81 | **83** | **82** | |
| **5** | Умение классифицировать согласные звуки. Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие | | **1** | 89 | **86** | **80** | |
| **6** | Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять тему и главную мысль текста | | **2** | 54 | **54** | **54** | |
| **7** | Умение составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Делить тексты на смысловые части, составлять план текста | | **3** | 66 | **66** | **64** | |
| **8** | Умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста. Задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста | | **2** | 68 | **71** | **69** | |
| **9** | Умение распознавать значение слова; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять значение слова по тексту | | **1** | 69 | **72** | **76** | |
| **10** | Умение подбирать к слову близкие по значению слова. Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте | | **1** | 63 | **66** | **69** | |
| **11** | Умение классифицировать слова по составу. Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс | | **2** | 66 | **65** | **64** | |
| **12(1)** | Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом сово- | | **1** | 77 | **79** | **75** | |
| **12(2)** | купности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / | | **2** | 78 | **78** | **75** | |
| *Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги с именами существительными, к которым они относятся* | |
| **13(1)** | Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом сово- | | **1** | 82 | **81** | **76** | |
| **13(2)** | купности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / | | **2** | 72 | **69** | **66** | |
| *Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения морфологического разбора* | |
| **14** | Умение распознавать глаголы в предложении. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи | | **1** | 65 | **64** | **72** | |
| **15(1)** | Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации | | **2** | 51 | **48** | **47** | |
| **15(2)** | Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации | | **1** | 43 | **43** | **43** | |

***Окружающий мир***

В работах по окружающему миру в Тульской области приняли участие 12426 учащихся, их них 506 учащихся муниципального образования город Ефремов.

**Статистика по отметкам**

***Максимальный балл 32***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | | | | | | | | | | | **Кол-во уч.** | | **Распределение групп баллов в %** | | | | | **Отметки о наличии рисков** |
| 2 | 3 | | 4 | 5 |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Вся выборка** | | | | | | | | | | | 1452036 | | 0.83 | 20.4 | | **56.3** | **22.4** |  |
|  | **Тульская обл.** | | | | | | | | | | 12426 | | 0.51 | 18.1 | | **56.1** | **25.2** |  |
|  | **город Ефремов** | | | | | | | | | 506 | | 0.2 | 16.8 | | **60.7** | **22.3** |  |
|  | (sch710093) МКОУ "СШ №3" | | | | | | | | 39 | | 0 | 20.5 | | **66.7** | **12.8** |  |
| (sch710094) МКОУ "ЦО №5" | | | | | | | | 52 | | 0 | 25 | | **55.8** | **19.2** |  |
| (sch710095) МКОУ "СОШ№7" | | | | | | | | 16 | | 0 | 6.2 | | **87.5** | **6.2** |  |
| (sch710096) МКОУ "СШ №8" | | | | | | | | 49 | | 0 | 10.2 | | **59.2** | **30.6** |  |
| (sch710098) МКОУ "Медведская СШ № 17" | | | | | | | | 5 | | 0 | 40 | | **60** | **0** |  |
| (sch710099) МКОУ "Павлохуторская СШ №12" | | | | | | | | 1 | | 0 | 0 | | **100** | **0** |  |
| (sch710100) МКОУ "Большеплотавская СШ №22" | | | | | | | | 3 | | 0 | 33.3 | | **66.7** | **0** |  |
| (sch710102) МКОУ "СШ № 9" | | | | | | | | 51 | | 0 | 11.8 | | **56.9** | **31.4** |  |
| (sch710103) МКОУ "Гимназия" | | | | | | | | 55 | | 0 | 5.5 | | **52.7** | **41.8** |  |
| (sch710106) МКОУ "СШ №11" | | | | | | | | 18 | | 0 | 33.3 | | **50** | **16.7** | Низкие рез-ты |
| (sch710107) МКОУ "Ступинская СШ №14" | | | | | | | | 1 | | 0 | 0 | | **100** | **0** |  |
| (sch710108) МКОУ "Чернятинская СШ №15" | | | | | | | | 14 | | 0 | 0 | | **64.3** | **35.7** |  |
| (sch710109) МКОУ "Голубоченская СШ № 20" | | | | | | | | 4 | | 0 | 25 | | **75** | **0** |  |
| (sch710110) МКОУ "Дубровская СШ №21" | | | | | | | | 4 | | 0 | 0 | | **75** | **25** |  |
| **ОО** | | | | | | | | | | | **Кол-во уч.** | | **Распределение групп баллов в %** | | | | | **Отметки о наличии рисков** |
| 2 | 3 | | 4 | 5 |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | (sch710111) МКОУ "СШ № 16" | | | | | | | | 9 | | 0 | 11.1 | | **55.6** | **33.3** |  |
| (sch710112) МКОУ "Пожилинская СШ № 13" | | | | | | | | 3 | | 0 | 33.3 | | **66.7** | **0** |  |
| (sch713184) МКОУ "СШ № 10" | | | | | | | | 34 | | 0 | 8.8 | | **79.4** | **11.8** |  |
| (sch713185) МКОУ "Степнохуторская СШ №32" | | | | | | | | 3 | | 0 | 0 | | **33.3** | **66.7** |  |
| (sch713187) МКОУ "Мирновская СШ №34" | | | | | | | | 2 | | 0 | 0 | | **100** | **0** |  |
| (sch713188) МКОУ "Военногородская СШ №18" | | | | | | | | 4 | | 0 | 0 | | **75** | **25** |  |
| (sch713190) МКОУ "СШ №1" | | | | | | | | 20 | | 5 | 70 | | 25 | 0 | Низкие рез-ты |
| (sch713191) МКОУ "ЦО № 4" | | | | | | | | 72 | | 0 | 4.2 | | **68.1** | **27.8** |  |
| (sch713192) МКОУ "СШ №6" | | | | | | | | 20 | | 0 | 65 | | 35 | 0 | Низкие рез-ты |
| (sch716004) МКОУ "Ключевская ОШ №24" | | | | | | | | 2 | | 0 | 0 | | **100** | **0** |  |
| (sch716007) МКОУ "Новокрасивская ОШ № 29" | | | | | | | | 9 | | 0 | 11.1 | | **55.6** | **33.3** |  |
| (sch716009) МКОУ "Никольская ОШ № 28" | | | | | | | | 2 | | 0 | 50 | | 50 | 0 |  |
| (sch716010) МКОУ "Первомайская ОШ №33" | | | | | | | | 1 | | 0 | 0 | | **100** | **0** |  |
| (sch716079) МКОУ "Зареченская НШ" | | | | | | | | 9 | | 0 | 0 | | **88.9** | **11.1** |  |
| (sch716080) МКОУ "Ярославская НШ" | | | | | | | | 2 | | 0 | 50 | | 50 | 0 |  |
| (sch716081) МКОУ "Прилепская НШ" | | | | | | | | 2 | | 0 | 50 | | 50 | 0 |  |
| Распределение отметок по вариантам | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | |  | | | | |
| **Вариант** | | | |
| **2** | **3** | **4** | **5** | **Кол-во уч.** |
|  | 36 | 165 | 59 | 260 |
| 1 | | | |
| 2 | | | | 1 | 49 | 142 | 54 | 246 |
| **Комплект** | | | | 1 | 85 | 307 | 113 | 506 |
| **Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | **Кол-во уч.** | | **%** | | |
| Понизили ( Отм.< Отм.по журналу) | | | | | | | | | | 87 | | 17 | | |
| Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу) | | | | | | | | | | 351 | | 69 | | |
| Повысили (Отм.> Отм.по журналу) | | | | | | | | | | 68 | | 13 | | |
| **Всего\*:** | | | | | | | | | | **506** | | **100** | | |

***рейтинг***

|  |  |
| --- | --- |
| *ОУ* | *рейтинг* |
| МКОУ "СШ №3" | **17** |
| МКОУ "ЦО №5" | **19** |
| МКОУ "СОШ№7" | **11** |
| МКОУ "СШ №8" | **9** |
| МКОУ "Медведская СШ № 17" | **23** |
| МКОУ "Павлохуторская СШ №12" | **4** |
| МКОУ "Большеплотавская СШ №22" | **29** |
| МКОУ "СШ № 9" | **12** |
| МКОУ "Гимназия" | **2** |
| МКОУ "СШ №11" | **21** |
| МКОУ "Чернятинская СШ №15" | **3** |
| МКОУ "Дубровская СШ №21``" | **7** |
| МКОУ "СШ № 16" | **8** |
| МКОУ "Пожилинская СШ № 13" | **26** |
| МКОУ "СШ № 10" | **6** |
| МКОУ "Степнохуторская СШ №32" | **5** |
| МКОУ "Мирновская СШ №34" | **25** |
| МКОУ "Военногородская СШ №18" | **16** |
| МКОУ "СШ №1" | **30** |
| МКОУ "ЦО № 4" | **10** |
| МКОУ "Ключевская ОШ №24" | **20** |
| МКОУ "Новокрасивская ОШ № 29" | **14** |
| МКОУ "Первомайская ОШ №33" | **1** |
| МКОУ "Зареченская НШ" | **15** |
| МКОУ "Ярославская НШ" | **22** |
| МКОУ "Прилепская НШ" | **27** |
| МКОУ "СШ №14" | **13** |
| МКОУ "Голубоченская СШ № 20" | **18** |
| МКОУс "СШ №6" | **28** |
| МКОУ "Никольская ОШ № 28" | **24** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС** | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **№** | **Блоки ПООП НОО** | | Макс балл | По АТЕ | **Средний % выполнения** | | 1 |
| **выпускник научится /** | ***получит возможность научиться*** |
| **или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС** | | По региону | **По России** | |
|  | |
|  | | |  | 506 уч. | **12426 уч.** | **1452036 уч.** | |
| **1** | Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); использование различных способов анализа, передачи информации в соответствии с познавательными задачами; в том числе умение анализировать изображения. Узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаково­символические средства для решения задач. | | **2** | 95 | **93** | **93** | |
| **2** | Использование различных способов анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; освоение доступных способов изучения природы. Использовать знаково­символические средства для решения задач; понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы. | | **2** | 71 | **71** | **71** | |
| **3(1)** | Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); | | **2** | 71 | **69** | **65** | |
| **3(2)** | овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. Использовать готовые модели (глобус, карту, план) | | **1** | 93 | **93** | **91** | |
| **3(3)** | для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе. | | **3** | 68 | **65** | **60** | |
| **4** | Освоение элементарных норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде. Понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья. | | **1** | 73 | **77** | **80** | |
| **5** | Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности; умение анализировать изображения. узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаково­символические средства, в том числе модели, для решения задач. | | **2** | 74 | **77** | **77** | |
| **6(1)** | Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно- следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание | | **1** | 72 | **77** | **74** | |
| **6(2)** | в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; | | **1** | 44 | **47** | **52** | |
| **6(3)** | проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; | | **2** | 34 | **36** | **37** | |
| *создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач.* | |
| **7(1)** | Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. | | **1** | 74 | **70** | **71** | |
| **7(2)** | Использовать знаково­символические средства, в том числе модели, для решения задач/ | | **2** | 70 | **71** | **70** | |
| *выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде* | |
| **8** | Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах. | | **3** | 72 | **74** | **71** | |
| **9(1)** | Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. | | **1** | 94 | **94** | **92** | |
| **9(2)** | [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; | | **1** | 89 | **91** | **87** | |
| **9(3)** | *осознавать свою неразрывную связь с окружающими социальными группами.* | | **1** | 56 | **62** | **62** | |
| **10(1)** | Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. | | **2** | 87 | **84** | **82** | |
| **10(2)** | [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края. | | **4** | 53 | **52** | **48** | |

**Целью проведения ВПР** является оценка качества образования в ОУ в 4-х,5-х и 11-х классах.

Анализ проведения ВПР в целом показал высокий уровень качества образования ОУ МО города Ефремов.

Проведен анализ всех оценочных процедур на совещании директоров общеобразовательных организаций, заседаниях районных методических объединений заместителей директоров по учебно-воспитательной работе, учителей-предметников, учителей начальных классов. Определены школы «Группы риска», выявлены причины низких результатов, разработаны рекомендации по оказанию образовательным организациям организационно-методической помощи по повышению качества обучения.

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОПАВШИЕ В «ЗОНУ РИСКА» ПИСАЛИ ВПР ПОД ВИДЕОНАБЛЮДЕНИЕМ, В ПРИСУТСТВИИ НЕЗАВИСИМЫХ НАБЛЮДАТЕЛЕЙ.**

В «зону риска» попали: МКОУ «СШ №9», МКОУ «СШ №15», МКОУ «СШ №18», МКОУ «СШ №20».

По итогам проведения перепроверки работ выявлены недочеты, допущенные учителями при проверке.

ВПР

Начальные классы:

**МКОУ «СШ №20»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование  учебного предмета | Класс  (указать литер (при наличии) | Количество  учащихся  по списку | Количество  учащихся,  выполнявших  работу | Уровень обученности  в % | Качество  обученности  в % | Распределение групп баллов  (кол-во/%) | | | | | | | |
| 5 | | 4 | | 3 | | 2 | |
|  |  |  |  |  |  | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| Русский язык | 4 | 4 | 4 | 100 | 50 |  |  | 2 | 50 | 2 | 50 |  |  |

У ребенка с кодом 4001- Ч.2 Недочёт в словоупотреблении

У ребенка с кодом -4003- Ч.2 Нет ситуации, когда уместно употреблять то или иное выражение .

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование  учебного предмета | Класс  (указать литер (при наличии) | Количество  учащихся  по списку | Количество  учащихся,  выполнявших  работу | Уровень обученности  в % | Качество  обученности  в % | Распределение групп баллов  (кол-во/%) | | | | | | | |
| 5 | | 4 | | 3 | | 2 | |
|  |  |  |  |  |  | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| Окружающий мир | 4 | 4 | 4 | 100 | 75 |  |  | 3 | 75 | 1 | 25 |  |  |

У ребенка с кодом 4001 - Неверно посчитаны баллы

У ребенка с кодом 4002 - Нет четкого ответа в задании №8

У ребенка с кодом 4004- в задании №6. Не указаны все условия,в задании №8 не указана польза людей данной профессии.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование  учебного предмета | Класс  (указать литер (при наличии) | Количество  учащихся  по списку | Количество  учащихся,  выполнявших  работу | Уровень обученности  в % | Качество  обученности  в % | Распределение групп баллов  (кол-во/%) | | | | | | | |
| 5 | | 4 | | 3 | | 2 | |
|  |  |  |  |  |  | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| математика | 4 | 4 | 4 | 100 | 100 | 2 | 50 | 2 | 50 |  |  |  |  |

Нарушений при проверке не выявлено.

**МКОУ «СШ №18»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование  учебного предмета | Класс  (указать литер (при наличии) | Количество  учащихся  по списку | Количество  учащихся,  выполнявших  работу | Уровень обученности  в % | Качество  обученности  в % | Распределение групп баллов  (кол-во/%) | | | | | | | |
| 5 | | 4 | | 3 | | 2 | |
|  |  |  |  |  |  | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| Русский язык | 4а | 4 | 4 | 100 | 75 |  |  | 3 | 75 | 1 | 25 |  |  |

У ребенка с кодом 4001- Ошибки в задании №2 (учитель не исправил орфографические ошибки)

У ребенка с кодом 4002- ошибка в склонении имен существительных, так же не определена главная мысль.

У ребенка с кодом 4003- ошибки в задании №2- не описана ситуация, за что стоят баллы, у ребенка с кодом 4004- не выделено подлежащее, не описана ситуация и так же проставлены баллы.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование  учебного предмета | Класс  (указать литер (при наличии) | Количество  учащихся  по списку | Количество  учащихся,  выполнявших  работу | Уровень обученности  в % | Качество  обученности  в % | Распределение групп баллов  (кол-во/%) | | | | | | | |
| 5 | | 4 | | 3 | | 2 | |
|  |  |  |  |  |  | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| Окружающий мир | 4а | 4 | 4 | 100 | 100 | 1 | 25 | 3 | 75 |  |  |  |  |

Типичные ошибки по всем ОУ.

У большинства детей не указана польза людей по профессии обществу, у некоторых не раскрыта тема.

Не указаны условия проведения опыта, нет описания зверя.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование  учебного предмета | Класс  (указать литер (при наличии) | Количество  учащихся  по списку | Количество  учащихся,  выполнявших  работу | Уровень обученности  в % | Качество  обученности  в % | Распределение групп баллов  (кол-во/%) | | | | | | | |
| 5 | | 4 | | 3 | | 2 | |
|  |  |  |  |  |  | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| математика | 4а | 4 | 4 | 100 | 75 | 2 | 50 | 1 | 25 | 1 | 25 |  |  |

**Все ученики выполняли вариант №1,**

В задании №10 (для всех учащихся) учитель считает за ошибку, если ребёнок дает ответ письменными буквами.

Ответ верный, если дан прописными или строчными буквами.

**МКОУ «СШ №15»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование  учебного предмета | Класс  (указать литер (при наличии) | Количество  учащихся  по списку | Количество  учащихся,  выполнявших  работу | Уровень обученности  в % | Качество  обученности  в % | Распределение групп баллов  (кол-во/%) | | | | | | | |
| 5 | | 4 | | 3 | | 2 | |
|  |  |  |  |  |  | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| Окружающий мир | 4а | 14 | 14 | 100 | 100 | 5 | 35.71 | 9 | 64,29 |  |  |  |  |

У учащихся имеется ряд ошибок не принятых к сведению учителем.

4001- Задание №9.3 есть ошибочные суждения

4006- Задание №9.3 есть ошибочные суждения

4008- Задание №6.3 ошибочные суждения

4010- Задание №10.2 недостаточно информации, для выставления баллов

4011- Задание №6.3- не верно- 0б., Задание №10.2-не верно- 10б.

4014- №33-1б., №6.3-1б

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование  учебного предмета | Класс  (указать литер (при наличии) | Количество  учащихся  по списку | Количество  учащихся,  выполнявших  работу | Уровень обученности  в % | Качество  обученности  в % | Распределение групп баллов  (кол-во/%) | | | | | | | |
| 5 | | 4 | | 3 | | 2 | |
|  |  |  |  |  |  | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| Русский язык | 4а | 14 | 14 | 100 | 78,57 | 3 | 21,43 | 8 | 57,14 | 3 | 21,43 |  |  |

Проверка работ учителем ОУ проведена объективно.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование  учебного предмета | Класс  (указать литер (при наличии) | Количество  учащихся  по списку | Количество  учащихся,  выполнявших  работу | Уровень обученности  в % | Качество  обученности  в % | Распределение групп баллов  (кол-во/%) | | | | | | | |
| 5 | | 4 | | 3 | | 2 | |
|  |  |  |  |  |  | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| математика | 4а | 14 | 14 | 100 | 64,29 | 3 | 21,43 | 6 | 42,86 | 5 | 35,71 |  |  |

В задании №10 следует поставить 1 балл следующим участникам:4001,4004, 4009, 4012(ответ не полный).

**МКОУ «СШ №9»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование  учебного предмета | Класс  (указать литер (при наличии) | Количество  учащихся  по списку | Количество  учащихся,  выполнявших  работу | Уровень обученности  в % | Качество  обученности  в % | Распределение групп баллов  (кол-во/%) | | | | | | | |
| 5 | | 4 | | 3 | | 2 | |
|  |  |  |  |  |  | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| Русский язык | 4а | 13 | 13 | 100 | 100 | 6 | 46,15 | 7 | 53,85 | 0 |  | 0 |  |
|  | 4б | 19 | 17 | 89,47 | 63,16 | 5 | 31,58 | 7 | 36,84 | 5 | 31,58 |  |  |
|  | 4в | 21 | 21 | 100 | 66,67 | 5 | 23,81 | 9 | 42,86 | 7 | 33,33 |  |  |

Учитель принимает ответы со следующими недочетами:

4005- З.10 неверное объяснение -2балла, разбор по составу

4010- З.10 неверное объяснение, Неверный разбор слова по составу

4014- З.15 нет примера ситуации, З.13 орфографические ошибки

4016- З.1.2 - 5 орфографических ошибок. Балл не снижен.

4017- З.6 не определена главная мысль

4018- З.6 не определена главная мысль

4022-З.6 неточное словоупотребление, З.8 неправильно сформулирован вопрос, З.9 неверное объяснение

4023- З.6 не определена главная мысль, З.9 неверное объяснение

4026- З.8 неверно сформулирован вопрос

4027- З.8 вопрос не по содержание, З.9 неверное объяснение

4028- З.6 не определена главная мысль, З.9 неверное объяснение

4029- З.6 не определена главная мысль

4030- З.7 в плане не точно отражено содержание текста, З.9 неверное объяснение

4032- З.9 неверное объяснение

4042 - Недочёты в построении предложений

4047- З.9 гл. мысль не определена, З.7 выполнено не точно

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование  учебного предмета | Класс  (указать литер (при наличии) | Количество  учащихся  по списку | Количество  учащихся,  выполнявших  работу | Уровень обученности  в % | Качество  обученности  в % | Распределение групп баллов  (кол-во/%) | | | | | | | |
| 5 | | 4 | | 3 | | 2 | |
|  |  |  |  |  |  | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| Окружающий мир | 4а | 13 | 13 | 100 | 84,62 | 6 | 46,15 | 5 | 38,46 | 2 | 15,38 |  |  |
|  | 4б | 19 | 17 | 100 | 94,12 | 5 | 26,32 | 11 | 57,89 | 1 | 5,26 |  |  |
|  | 4в | 21 | 21 | 100 | 85,71 | 5 | 23,81 | 13 | 61,9 | 3 | 14,29 |  |  |

4022- 1балл.з.№7 (правильно дан ответ)

4027- 1балл.з.№7; -1балл.з.№2

4031- 1балл.з.№2, №8

4040- №7 не назван объединяющий признак-1б.

4046, 4047, 4048, 4049- №10.2 не указано, чем питается зверь. -1б.

4050- №2- неверный ответ-0б.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование  учебного предмета | Класс  (указать литер (при наличии) | Количество  учащихся  по списку | Количество  учащихся,  выполнявших  работу | Уровень обученности  в % | Качество  обученности  в % | Распределение групп баллов  (кол-во/%) | | | | | | | |
| 5 | | 4 | | 3 | | 2 | |
|  |  |  |  |  |  | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| математика | 4а | 13 | 13 | 100 | 92,31 | 8 | 61,54 | 4 | 30,77 | 1 | 7,69 |  |  |
|  | 4б | 19 | 17 | 84,21 | 68,42 | 8 | 42,11 | 5 | 26,32 | 3 | 15,79 | 1 | 5,26 |
|  | 4в | 21 | 21 | 100 | 76,19 | 8 | 38,09 | 8 | 38,09 | 5 | 23,81 |  |  |

В целом работы проверены верно.

Задание №11при правильном ответе у детей нет четких рассуждений, баллы не снижены.

**5-е классы**

**МКОУ «СШ №18»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование  учебного предмета | Класс  (указать литер (при наличии) | Количество  учащихся  по списку | Количество  учащихся,  выполнявших  работу | Уровень обученности  в % | Качество  обученности  в % | Распределение групп баллов  (кол-во/%) | | | | | | | |
| 5 | | 4 | | 3 | | 2 | |
|  |  |  |  |  |  | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| математика | 5а | 7 | 7 | 100 | 100 | 3 | 42,86 | 4 | 57,14 |  |  |  |  |

Выявленные нарушения, допущенные учителями при проверке работ:

1.Код 5001 (№6) выставлено 2 балла вместо 1, неверно выбран критерий.

2. Код 5001 (№10) выставлено 0 баллов вместо 1, нет рассуждений.

3. код 5002 (№10) выставлено 0 баллов вместо 1, нет рассуждений.

4. код 5005 (№10) выставлено 0 баллов вместо 2, нет рассуждений.

5. код 5006 (№10) выставлено 0 баллов вместо 1, нет рассуждений.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование  учебного предмета | Класс  (указать литер (при наличии) | Количество  учащихся  по списку | Количество  учащихся,  выполнявших  работу | Уровень обученности  в % | Качество  обученности  в % | Распределение групп баллов  (кол-во/%) | | | | | | | |
| 5 | | 4 | | 3 | | 2 | |
|  |  |  |  |  |  | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| Русский язык | 5а | 7 | 7 | 100 | 71,43 | 1 | 14,29 | 4 | 57,14 | 2 | 28,57 |  |  |

Код 5007 (№2) Выставлен 1 балл вместо 0 баллов за выполнение фонетического разбора слова. (ответ не верный)

Все оценки, выставленные школьным учителем, подтверждены.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование  учебного предмета | Класс  (указать литер (при наличии) | Количество  учащихся  по списку | Количество  учащихся,  выполнявших  работу | Уровень обученности  в % | Качество  обученности  в % | Распределение групп баллов  (кол-во/%) | | | | | | | |
| 5 | | 4 | | 3 | | 2 | |
|  |  |  |  |  |  | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| История | 5 | 7 | 5 | 100 | 71,4 | 1 | 14,3 | 4 | 57,1 | 2 | 28,6 | - | - |

В работах 5007,5006,5002,5004 за задание 5 учителем выставлены баллы без учета критерия (завышены)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование  учебного предмета | Класс  (указать литер (при наличии) | Количество  учащихся  по списку | Количество  учащихся,  выполнявших  работу | Уровень обученности  в % | Качество  обученности  в % | Распределение групп баллов  (кол-во/%) | | | | | | | |
| 5 | | 4 | | 3 | | 2 | |
|  |  |  |  |  |  | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| биология | 5а | 7 | 7 | 100 | 57,15 |  |  | 4 | 57,14 | 3 | 42,86 |  |  |

У ребенка с кодом 5006 в задании 10 не соответствие ответу, следует поставить 0 баллов,

У 5007, 5003,5004 в задании 6.1. итоговый балл следует изменить на 1.

(Учитель учитывает близкий по смыслу ответ).

**МКОУ «СШ №15»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование  учебного предмета | Класс  (указать литер (при наличии) | Количество  учащихся  по списку | Количество  учащихся,  выполнявших  работу | Уровень обученности  в % | Качество  обученности  в % | Распределение групп баллов  (кол-во/%) | | | | | | | |
| 5 | | 4 | | 3 | | 2 | |
|  |  |  |  |  |  | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| математика | 5а | 15 | 14 | 53,33 | 93,33 | 5 | 33,33 | 3 | 20 | 6 | 40 |  |  |

Выявленные нарушения, допущенные учителями при проверке работ:

1. Код 5001 (№14) выставлен 1 балл вместо 2, завышены критерии.
2. Код 5014 (№9) выставлено 0 баллов вместо 2, нарушен порядок действий.
3. Код 5002 (№14) выставлен 1 балл вместо 2, завышены критерии.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование  учебного предмета | Класс  (указать литер (при наличии) | Количество  учащихся  по списку | Количество  учащихся,  выполнявших  работу | Уровень обученности  в % | Качество  обученности  в % | Распределение групп баллов  (кол-во/%) | | | | | | | |
| 5 | | 4 | | 3 | | 2 | |
|  |  |  |  |  |  | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| Русский язык | 5а | 15 | 14 | 100 | 60 | 7 | 46,67 | 2 | 13,33 | 5 | 33,33 |  |  |

1.Код 5009 (№1) Выставлено 2 балла вместо 1 балла; выполнено задание с описками и исправлениями.

2. Код 5010 (№8) Выставлен 1 балл вместо 0 баллов; отсутствие чёткости в определении основной мысли текста.

3. Код 5012 (№9) Выставлен 1 балл вместо 0 баллов за определение правильного ответа на вопрос к тексту.

4. Код 5013 (№8) Выставлен 1 балл вместо 0 баллов; отсутствие чёткости в определении основной мысли текста.

5. Код 5014 (№8 Выставлен 1 балл вместо 0 баллов ; отсутствие чёткости в определении основной мысли текста.

Типичные ошибки в работах с кодами: 5010,5013,5014

Все оценки, выставленные школьными учителями, подтверждены.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование  учебного предмета | Класс  (указать литер (при наличии) | Количество  учащихся  по списку | Количество  учащихся,  выполнявших  работу | Уровень обученности  в % | Качество  обученности  в % | Распределение групп баллов  (кол-во/%) | | | | | | | |
| 5 | | 4 | | 3 | | 2 | |
|  |  |  |  |  |  | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| История | 5 | 15 | 14 | 100 | 78,6 | 4 | 28,6 | 7 | 50,0 | 3 | 21,4 | - | - |

1.в работах 5001,5003,5008,5009 задание 3; 5014 задание 8баллы выставлены без учета критерия

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование  учебного предмета | Класс  (указать литер (при наличии) | Количество  учащихся  по списку | Количество  учащихся,  выполнявших  работу | Уровень обученности  в % | Качество  обученности  в % | Распределение групп баллов  (кол-во/%) | | | | | | | |
| 5 | | 4 | | 3 | | 2 | |
|  |  |  |  |  |  | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| биология | 5а | 15 | 13 | 100 | 86,67 | 1 | 6,67 | 8 | 53,33 | 4 | 26,67 |  |  |

1. У ребенка 5013 в 10 задании учтен неверный ответ-0 баллов.

2. У 5004 в 8 задании допущена ошибка в ответе- 0 баллов.

Учитель не учел ошибки.

**МКОУ «СШ №9»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование  учебного предмета | Класс  (указать литер (при наличии) | Количество  учащихся  по списку | Количество  учащихся,  выполнявших  работу | Уровень обученности  в % | Качество  обученности  в % | Распределение групп баллов  (кол-во/%) | | | | | | | |
| 5 | | 4 | | 3 | | 2 | |
| биология | 5а | 23 | 23 | 100 | 73,91 | 1 | 4,35 | 16 | 69,56 | 6 | 26,09 |  |  |
|  | 5б | 25 | 23 | 100 | 48 | 1 | 4 | 11 | 44 | 11 | 44 |  |  |

1. В задании 10 неверные ответы, нужно поставить 0баллов: у детей с кодами 5046, 5047, 5041, 5039, 5030, 5011, 5005, 5006, 5004, 5008, 5012, 5016, 5019, 5023, 5032, 5035, 5038 (ответ не верный).

2. в задании 6.2 у учащихся 5047 и 5017 (указаны 3 из 4 растений)

В работе 5047 в задании 7.2.-1 балл (не полностью дан ответ),

3. У 5040 в задании 1- 2 балла (ответ указан верно),

4. У 5038, 5014 в 7.2 - 0 баллов - не верное описание.

5. В задании 9 следует поставить 2 балла учащимся: 5003, 5041, 5030, 5033, 5031, 5029, 5018, 5007, 5005 (Ответ не точный).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование  учебного предмета | Класс  (указать литер (при наличии) | Количество  учащихся  по списку | Количество  учащихся,  выполнявших  работу | Уровень обученности  в % | Качество  обученности  в % | Распределение групп баллов  (кол-во/%) | | | | | | | |
| 5 | | 4 | | 3 | | 2 | |
|  |  |  |  |  |  | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| История | 5а | 23 | 23 | 100 | 87,0 | 6 | 26,1 | 14 | 60.9 | 3 | 13,0 | - | - |
|  | 5б | 25 | 24 | 100 | 83,3 | 5 | 20.8 | 15 | 62,5 | 4 | 16,7 | - | - |

1.5а класс: баллы выставлены без учета критериев в работах 5006 задание 3 (завышены); 5007 задания 7,8 (занижены)

2.5б класс: баллы выставлены без учета критериев в работах 5038 задание 6,7; 5043 задания 6(завышены)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование  учебного предмета | Класс  (указать литер (при наличии) | Количество  учащихся  по списку | Количество  учащихся,  выполнявших  работу | Уровень обученности  в % | Качество  обученности  в % | Распределение групп баллов  (кол-во/%) | | | | | | | |
| 5 | | 4 | | 3 | | 2 | |
|  |  |  |  |  |  | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| Русский язык | 5а | 23 | 23 | 91,3 | 73,91 | 3 | 13,04 | 14 | 60,87 | 4 | 17,39 | 2 | 8,69 |
|  | 5б | 25 | 24 | 80 | 28 |  |  | 7 | 28 | 13 | 52 | 4 | 16 |

1.Код 5005 (№1) выставлено 4 балла вместо 3 баллов по критерию «Соблюдение орфографических норм».

2. Код 5010 (№2) выставлено 0 баллов вместо 2 баллов за выполнение фонетического разбора.

3. Код 5038 (№2) выставлено 3 балла вместо 2 баллов за выполнение синтаксического предложения.

4. Код 5045 (№2) выставлен 1 балл вместо 0 баллов за выполнение морфологического разбора прилагательного.

Все оценки, выставленные школьными учителями, соответствуют нормам, подтверждены.

Грубые нарушения отсутствуют.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование  учебного предмета | Класс  (указать литер (при наличии) | Количество  учащихся  по списку | Количество  учащихся,  выполнявших  работу | Уровень обученности  в % | Качество  обученности  в % | Распределение групп баллов  (кол-во/%) | | | | | | | |
| 5 | | 4 | | 3 | | 2 | |
|  |  |  |  |  |  | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| математика | 5а | 23 | 23 | 91,3 | 60,87 | 5 | 21,74 | 9 | 39,13 | 7 | 30,43 | 2 | 8,69 |
|  | 5б | 25 | 24 | 88 | 24 |  |  | 6 | 24 | 16 | 64 | 2 | 8 |

Выявленные нарушения, допущенные учителями при проверке работ:

1. Выявленные нарушения, допущенные учителями при проверке работ:

1. Код 5031(№6) выставлено 0 баллов вместо 1 балла, не приведены все арифметические действия.
2. Код 5021 (№6) выставлено 2 балла вместо 0 баллов, неверно оценено решение задачи.
3. Код 5011 (№14) выставлен 1 балл вместо 2 баллов, неверно выбран критерий оценивания.
4. Код 5019 (№9) выставлено 0 баллов вместо 2 баллов, описка в 1 действии, нет вычислений.
5. Код 5032 (№14) выставлено 0 баллов вместо 2 баллов, более 1 вычислительной ошибки.
6. Код 5014 (№6) выставлено 0 баллов вместо 2 баллов, неверные рассуждения.
7. Код 5039 (№9) выставлено 1 балл вместо 0 баллов, одна арифметическая ошибка, приводящая к неверному ответу.
8. Код 5029 (№9) выставлен 1 балл вместо 0 баллов, одна арифметическая ошибка, приводящая к неверному ответу.
9. Код 5044 (№3) выставлено 0 баллов вместо 1 балла, неправильно выполнено исправление допущенной ошибки.
10. Код 5043 (№9) выставлено 0 баллов вместо 2 баллов, более 2 вычислительных ошибок.
11. Код 5046 (№14) выставлен 1 балл вместо 2 баллов, выполнен подбор.
12. Код 5008 (№6) выставлено 0 баллов вместо 2 баллов, не приведены необходимые вычисления и рассуждения.
13. Код 5008 (№14) выставлен 1 балл вместо 2 баллов, неверно выбран критерий оценивания.
14. Код 5008 (№10) выставлено 0 баллов вместо 2 баллов, не приведены необходимые вычисления и рассуждения.
15. Код 5012 (№6) выставлено 0 баллов вместо 2 баллов, проведены неверные рассуждения.
16. Код 5012 (№14) выставлен 1 балл вместо 2 баллов, неверно выбран критерий.

**6-е классы**

**МКОУ «**СШ **№20»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование  учебного предмета | Класс  (указать литер (при наличии) | Количество  учащихся  по списку | Количество  учащихся,  выполнявших  работу | Уровень обученности  в % | Качество  обученности  в % | Распределение групп баллов  (кол-во/%) | | | | | | | |
| 5 | | 4 | | 3 | | 2 | |
|  |  |  |  |  |  | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| математика | 6 | 5 | 4 | 80 | 40 |  |  | 1 | 20 | 3 | 60 |  |  |

Выявленные нарушения, допущенные учителями при проверке работ:

Замечаний не выявлено.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование  учебного предмета | Класс  (указать литер (при наличии) | Количество  учащихся  по списку | Количество  учащихся,  выполнявших  работу | Уровень обученности  в % | Качество  обученности  в % | Распределение групп баллов  (кол-во/%) | | | | | | | |
| 5 | | 4 | | 3 | | 2 | |
|  |  |  |  |  |  | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| Русский язык | 6 | 5 | 5 | 100 | 40 |  |  | 2 | 40 | 3 | 60 |  |  |

Выявленные нарушения, допущенные учителями при проверке работ:

1. Код 6001 (№2) Выставлено 3 балла вместо 2 баллов за морфологический разбор глагола.

2. Код 6002 (№1) Выставлен 1 балл1 вместо 0 баллов по критерию «Соблюдение орфографических норм».

3. Код 6003 (№2) Выставлено 2 балла вместо 1 балла за выполнение синтаксического разбора предложения.

4. Код 6004 (№1) Выставлено 2 балла вместо 0 балла по критерию «Соблюдение орфографических норм».

5. Код 6004 (№2) Выставлено 2 балла вместо 1 балла за выполнение синтаксического разбора предложения.

6. Код 6005 (№1) Выставлено 7 баллов вместо 5 баллов по критериям «Соблюдение орфографических и пунктуационных норм».

Оценки, выставленные школьным учителем, подтверждены.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование  учебного предмета | Класс  (указать литер (при наличии) | Количество  учащихся  по списку | Количество  учащихся,  выполнявших  работу | Уровень обученности  в % | Качество  обученности  в % | Распределение групп баллов  (кол-во/%) | | | | | | | |
| 5 | | 4 | | 3 | | 2 | |
|  |  |  |  |  |  | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| обществознание | 6 | 5 | 1 | 100 | 20 | - | - | 1 | 20 | 4 | 80 | - | - |

1.существенных ошибок допущенных учителем при перепроверке не обнаружено,

2.итоговые оценки за ВПР совпадают с результатами перепроверки работ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование  учебного предмета | Класс  (указать литер (при наличии) | Количество  учащихся  по списку | Количество  учащихся,  выполнявших  работу | Уровень обученности  в % | Качество  обученности  в % | Распределение групп баллов  (кол-во/%) | | | | | | | |
| 5 | | 4 | | 3 | | 2 | |
|  |  |  |  |  |  | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| история | 6 | 5 | 5 | 100 | 20 | - | - | 1 | 20 | 4 | 80 | - | - |

1.существенных ошибок, допущенных учителем при перепроверке не обнаружено,

2.итоговые оценки за ВПР совпадают с результатами перепроверки работ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование  учебного предмета | Класс  (указать литер (при наличии) | Количество  учащихся  по списку | Количество  учащихся,  выполнявших  работу | Уровень обученности  в % | Качество  обученности  в % | Распределение групп баллов  (кол-во/%) | | | | | | | |
| 5 | | 4 | | 3 | | 2 | |
|  |  |  |  |  |  | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| биология | 6 | 5 | 4 | 80 | 40 |  |  | 2 | 40 | 2 | 40 |  |  |

1. У участника с кодом 6001 в задании 4.3 допущена ошибка- 0 баллов, в задании 5- 1 балл (не верно указана завязь), в 5.2 – 0 баллов (указано два ответа, а верный ответ отменен).

2. У 6003 в задании 2.3 ответа нет, в 3 задании ответ неверный, в 4.3 – 0 баллов.

3. У 6002 в задании 2.1 неверной название- 0 баллов, в 5- 1 балл не совсем точный ответ, 5.3 -0 баллов.

4. У 6004 в задании 1.2 -0 баллов(неверное исключение), 5.3 -0 баллов.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование  учебного предмета | Класс  (указать литер (при наличии) | Количество  учащихся  по списку | Количество  учащихся,  выполнявших  работу | Уровень обученности  в % | Качество  обученности  в % | Распределение групп баллов  (кол-во/%) | | | | | | | |
| 5 | | 4 | | 3 | | 2 | |
|  |  |  |  |  |  | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| география | 6 | 5 | 5 | 100 | 60 |  |  | 3 | 60 | 2 | 40 |  |  |

Замечаний к работам нет

**МКОУ «СШ №18»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование  учебного предмета | Класс  (указать литер (при наличии) | Количество  учащихся  по списку | Количество  учащихся,  выполнявших  работу | Уровень обученности  в % | Качество  обученности  в % | Распределение групп баллов  (кол-во/%) | | | | | | | |
| 5 | | 4 | | 3 | | 2 | |
|  |  |  |  |  |  | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| Математика | 6а | 6 | 6 | 100 | 66,67 |  |  | 4 | 66,67 | 2 | 33,33 |  |  |

Выявленные нарушения, допущенные учителями при проверке работ:

1. замечаний не выявлено.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование  учебного предмета | Класс  (указать литер (при наличии) | Количество  учащихся  по списку | Количество  учащихся,  выполнявших  работу | Уровень обученности  в % | Качество  обученности  в % | Распределение групп баллов  (кол-во/%) | | | | | | | |
| 5 | | 4 | | 3 | | 2 | |
|  |  |  |  |  |  | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| Русский язык | 6а | 6 | 6 | 100 | 50 |  |  | 3 | 50 | 3 | 50 |  |  |

1. Код 6003 (№6) Выставлено 2 балла вместо 1 балла за выполнение задания на образование формы слова.

Оценки, выставленные школьными учителями, подтверждены.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование  учебного предмета | Класс  (указать литер (при наличии) | Количество  учащихся  по списку | Количество  учащихся,  выполнявших  работу | Уровень обученности  в % | Качество  обученности  в % | Распределение групп баллов  (кол-во/%) | | | | | | | |
| 5 | | 4 | | 3 | | 2 | |
|  |  |  |  |  |  | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| История | 6 | 6 | 5 | 80 | 0 | - | - | - | - | 4 | 80 | 1 | 20 |

Выявленные нарушения, допущенные учителями при проверке работ:

1.в работе 6004 задание 4 балл выставлен без учета критерия

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование  учебного предмета | Класс  (указать литер (при наличии) | Количество  учащихся  по списку | Количество  учащихся,  выполнявших  работу | Уровень обученности  в % | Качество  обученности  в % | Распределение групп баллов  (кол-во/%) | | | | | | | |
| 5 | | 4 | | 3 | | 2 | |
|  |  |  |  |  |  | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| география | 6а | 6 | 6 | 100 | 83,33 |  |  | 5 | 83,33 | 1 | 16,67 |  |  |

Нарушений не выявлено

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование  учебного предмета | Класс  (указать литер (при наличии) | Количество  учащихся  по списку | Количество  учащихся,  выполнявших  работу | Уровень обученности  в % | Качество  обученности  в % | Распределение групп баллов  (кол-во/%) | | | | | | | |
| 5 | | 4 | | 3 | | 2 | |
|  |  |  |  |  |  | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| Биология | 6а | 6 | 6 | 100 | 66,67 |  |  | 4 | 66,67 | 2 | 33,33 |  |  |

1. у участника с кодом 6003 в задании 5.1 ответ указан верно, за задание необходимо поставить 2 балла, учитель не учел ответ.

2. у 6002 в задании 5.3 не совсем точно указана стрелка к заростку, более вероятно, что стрелка указывает на зародыш. Проверяющий учитель этого не учел.

3. у 6006 в задании 4.1 нужно конкретно указать, что пропущено

4. у 6004 в задании 5.3 не корректно указан ответ (в семени зародыш, а не почка)

Приняты ко вниманию близкие по смыслу ответы.

**МКОУ «СШ №15»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование  учебного предмета | Класс  (указать литер (при наличии) | Количество  учащихся  по списку | Количество  учащихся,  выполнявших  работу | Уровень обученности  в % | Качество  обученности  в % | Распределение групп баллов  (кол-во/%) | | | | | | | |
| 5 | | 4 | | 3 | | 2 | |
|  |  |  |  |  |  | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| Математика | 6а | 22 | 20 | 72,73 | 18,19 |  |  | 4 | 18,19 | 12 | 54,55 | 4 | 18,19 |

Выявленные нарушения, допущенные учителями при проверке работ:

Замечаний не выявлено

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование  учебного предмета | Класс  (указать литер (при наличии) | Количество  учащихся  по списку | Количество  учащихся,  выполнявших  работу | Уровень обученности  в % | Качество  обученности  в % | Распределение групп баллов  (кол-во/%) | | | | | | | |
| 5 | | 4 | | 3 | | 2 | |
|  |  |  |  |  |  | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| Русский язык | 6а | 22 | 21 | 86,36 | 22,73 | 2 | 9,09 | 3 | 13,64 | 14 | 63,64 | 2 | 9,09 |

1.Код 6003 (№1) Выставлено 2 балла вместо 3 баллов по критерию «Соблюдение орфографических норм».

2.Код 6003 (№10) Выставлено 2 балла вместо 0 баллов за составление плана текста.

3. Код 6007 (№10) Выставлено 0 баллов вместо 1 балла за составление плана текста.

4. Код 6010 (№2) Выставлено 3 балла вместо1 балла за выполнение синтаксического разбора предложения.

5. Код 6011 (№1) Выставлено 3 балла вместо 2 баллов по критерию «Соблюдение орфографических норм».

6. Код 6012 (№12) Выставлено 2 балла вместо 1 балла за неточное составление предложения в указанном значении.

Оценки, выставленные школьными учителями, подтверждены.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование  учебного предмета | Класс  (указать литер (при наличии) | Количество  учащихся  по списку | Количество  учащихся,  выполнявших  работу | Уровень обученности  в % | Качество  обученности  в % | Распределение групп баллов  (кол-во/%) | | | | | | | |
| 5 | | 4 | | 3 | | 2 | |
|  |  |  |  |  |  | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| История | 6а | 22 | 22 | 77,3 | 45,5 | 4 | 18.2 | 6 | 27,3 | 7 | 31,8 | 5 | 22,7 |

1.в работе 6017 задание 5 балл выставлен без учета критерия

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование  учебного предмета | Класс  (указать литер (при наличии) | Количество  учащихся  по списку | Количество  учащихся,  выполнявших  работу | Уровень обученности  в % | Качество  обученности  в % | Распределение групп баллов  (кол-во/%) | | | | | | | |
| 5 | | 4 | | 3 | | 2 | |
|  |  |  |  |  |  | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| география | 6а | 22 | 20 | 86,36 | 36,36 |  |  | 8 | 36,36 | 11 | 50 | 1 | 4,54 |

Нарушений не выявлено.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование  учебного предмета | Класс  (указать литер (при наличии) | Количество  учащихся  по списку | Количество  учащихся,  выполнявших  работу | Уровень обученности  в % | Качество  обученности  в % | Распределение групп баллов  (кол-во/%) | | | | | | | |
| 5 | | 4 | | 3 | | 2 | |
|  |  |  |  |  |  | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| Биология | 6а | 22 | 20 | 81,82 | 22,73 |  |  | 5 | 22,73 | 13 | 59,09 | 2 | 9,09 |

У учащихся 6009, 6013, 6001, 6017, 6021 в задании 1.2 следует снизить балл до 0, у ученика 6004 в задании в задании 10.1. нужно поставить 1 балл, у 6019 в задании 5.1 – 1 балл. У 6015 в задании 4.3 – 1 балл, у 6014 в задании 4.1 -1 балл.

Учитель учитывает неверный ответ.

**МКОУ «СШ №9»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование  учебного предмета | Класс  (указать литер (при наличии) | Количество  учащихся  по списку | Количество  учащихся,  выполнявших  работу | Уровень обученности  в % | Качество  обученности  в % | Распределение групп баллов  (кол-во/%) | | | | | | | |
| 5 | | 4 | | 3 | | 2 | |
|  |  |  |  |  |  | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| Математика | 6а | 17 | 17 | 100 | 70,59 | 4 | 23,53 | 8 | 47,06 | 5 | 29,41 |  |  |
|  | 6б | 21 | 21 | 95,24 | 33,33 | 1 | 4,76 | 6 | 28,57 | 13 | 61,9 | 1 | 4,76 |

Выявленные нарушения, допущенные учителями при проверке работ:

1. код 6026 (№9) выставлено 0 баллов вместо 2, неверно выбран критерий оценивания.
2. код 6026 (№13) выставлено 2 балла вместо 1, неверно выбран критерий оценивания.
3. Код 6001 (№13) выставлено 2 баллов вместо 1, неверно выбран критерий оценивания.
4. Код 6037 (№11) выставлено 1 балл вместо 2, неверно выбран критерий оценивания.
5. Код 6027 (№11) выставлено 1 балл вместо 2, неверно выбран критерий оценивания.
6. Код 6011 (№11) выставлено 1 балл вместо 2, неверно выбран критерий оценивания.
7. Код 6015 (№11) выставлено 1 балл вместо 2, неверно выбран критерий оценивания.
8. Код 6003 (№11) выставлено 1 балл вместо 2, неверно выбран критерий оценивания.
9. Код 6004 (№12) выставлено 0 баллов вместо 1, неверно выбран критерий оценивания.
10. Код 6005 (№12) выставлено 1 балл вместо 0, неверно выбран критерий оценивания.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование  учебного предмета | Класс  (указать литер (при наличии) | Количество  учащихся  по списку | Количество  учащихся,  выполнявших  работу | Уровень обученности  в % | Качество  обученности  в % | Распределение групп баллов  (кол-во/%) | | | | | | | |
| 5 | | 4 | | 3 | | 2 | |
|  |  |  |  |  |  | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| Русский язык | 6а | 17 | 16 | 82,35 | 64,71 | 4 | 23,53 | 7 | 41,18 | 3 | 17,65 | 2 | 11,76 |
|  | 6б | 21 | 21 | 90,48 | 38,09 |  |  | 8 | 37,09 | 11 | 52,38 | 2 | 9,52 |

1.Код 6001 (№8) выставлено 2 балла вместо 1 балла; неточное обоснование постановки знаков препинания в предложении.

2.Код 6002 (№14) выставлено 2 балла вместо 1 балла; неточное толкование ситуации в заданном контексте.

3. Код 6005 (№1) выставлено 4 балла вместо 3 баллов по критерию «Соблюдение орфографических норм».

4. Код 6012 (№12) выставлено 3 балла вместо 2 баллов; неточность в составлении предложения, в контексте которого многозначное слово употреблено в другом значении.

5. Код 6033 (№2) выставлен 1 балл вместо 0 баллов за выполнение морфологического разбора глагола.

6. Код 6034 (№14) выставлено 2 балла вместо 1 балла за неточное толкование ситуации в заданном контексте.

**Все оценки, выставленные школьными учителями, соответствуют нормам, подтверждены.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование  учебного предмета | Класс  (указать литер (при наличии) | Количество  учащихся  по списку | Количество  учащихся,  выполнявших  работу | Уровень обученности  в % | Качество  обученности  в % | Распределение групп баллов  (кол-во/%) | | | | | | | |
| 5 | | 4 | | 3 | | 2 | |
|  |  |  |  |  |  | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| История | 6а | 17 | 17 | 100 | 82,4 | 2 | 11,8 | 12 | 70,6 | 3 | 17,6 | - | - |
|  | 6б | 21 | 20 | 100 | 60.0 | 1 | 5,0 | 11 | 55,0 | 8 | 40.0 | - | - |

1. 6а класс: баллы выставлены без учета критериев в работах6010задание 3;6011 задание 2,7 (завышены); 6014задание 3 (занижены)

2.6б класс: баллы выставлены без учета критериев в работах 6026 задания4,6; 6031 задания 3,7;6034 задание 3(завышены)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование  учебного предмета | Класс  (указать литер (при наличии) | Количество  учащихся  по списку | Количество  учащихся,  выполнявших  работу | Уровень обученности  в % | Качество  обученности  в % | Распределение групп баллов  (кол-во/%) | | | | | | | |
| 5 | | 4 | | 3 | | 2 | |
|  |  |  |  |  |  | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| Биология | 6а | 17 | 17 | 100 | 88,24 | 5 | 29,41 | 10 | 58,82 | 2 | 11,76 |  |  |
|  | 6б | 21 | 21 | 100 | 90,48 | 5 | 23,81 | 14 | 66,67 | 2 | 9,52 |  |  |

1. В задании 8.3 -1 балл следует поставить: 6026, 6029, 6030, 6005,6014, 6009, 6034., 0 баллов: 6007, 6018, 6036, 6028, 6023, 6027. (ответ не полный)

2. В задании 8.2 – 0 баллов следует поставить: 6030, 6035, 6018.

3. В задании 5 -1 балл поставим: 6007 (ответ не полный), а 0 баллов- 6024.

4. В задании 5.1. – 1 балл добавим участнику 6027 (не учтен ответ), а 0 баллов 6036.

5. В задании 4.3-1 балл поставим 6010.

6. В задании 7.2 -1 балл добавим 6021(ответ дан верный).

7. В задании 2.1 -0 баллов- 6007.

8. В задании 10 -1 балл поставим 6020.

9. В задании 3-0 баллов 6023.

10. В задании 4.1 -0 баллов – 6023.

**11-Е КЛАССЫ**

**МКОУ «СШ №20»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование  учебного предмета | Класс  (указать литер (при наличии) | Количество  учащихся  по списку | Количество  учащихся,  выполнявших  работу | Уровень обученности  в % | Качество  обученности  в % | Распределение групп баллов  (кол-во/%) | | | | | | | |
| 5 | | 4 | | 3 | | 2 | |
|  |  |  |  |  |  | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| химия | 11 | 1 | 1 | 100 |  |  |  |  |  | 1 | 100 |  |  |

1. У ребенка с кодом 1001 в задании №3 указаны не символы, как требуется в задании, а написано название элемента, в 12 задании неверно указана связь.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование  учебного предмета | Класс  (указать литер (при наличии) | Количество  учащихся  по списку | Количество  учащихся,  выполнявших  работу | Уровень обученности  в % | Качество  обученности  в % | Распределение групп баллов  (кол-во/%) | | | | | | | |
| 5 | | 4 | | 3 | | 2 | |
|  |  |  |  |  |  | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| Физика | 11 | 1 | 1 | 100 |  |  |  |  |  | 1 | 100 |  |  |

Выявлены несоответствия в № 7и №10- по мнению эксперта, данные задания следует оценить в 0 баллов

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование  учебного предмета | Класс  (указать литер (при наличии) | Количество  учащихся  по списку | Количество  учащихся,  выполнявших  работу | Уровень обученности  в % | Качество  обученности  в % | Распределение групп баллов  (кол-во/%) | | | | | | | |
| 5 | | 4 | | 3 | | 2 | |
|  |  |  |  |  |  | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| история | 11 | 1 | 1 | 100 | 0 | - | - | - | - | 1 | 100 | - | - |

1.нарушений, допущенных учителем при проверке работы не обнаружено,

2. оценка работы экспертной группы совпадает с оценкой учителя

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование  учебного предмета | Класс  (указать литер (при наличии) | Количество  учащихся  по списку | Количество  учащихся,  выполнявших  работу | Уровень обученности  в % | Качество  обученности  в % | Распределение групп баллов  (кол-во/%) | | | | | | | |
| 5 | | 4 | | 3 | | 2 | |
|  |  |  |  |  |  | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| Иностранный язык | 11 | 1 | 1 | 100 | 100 |  |  | 1 | 72,72 |  |  |  |  |

Нарушений при проверке работ не выявлено.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование  учебного предмета | Класс  (указать литер (при наличии) | Количество  учащихся  по списку | Количество  учащихся,  выполнявших  работу | Уровень обученности  в % | Качество  обученности  в % | Распределение групп баллов  (кол-во/%) | | | | | | | |
| 5 | | 4 | | 3 | | 2 | |
|  |  |  |  |  |  | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| география | 11 | 1 | 1 | 100 | 0 |  |  |  |  | 1 | 100 |  |  |

1.нарушений не выявлено

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование  учебного предмета | Класс  (указать литер (при наличии) | Количество  учащихся  по списку | Количество  учащихся,  выполнявших  работу | Уровень обученности  в % | Качество  обученности  в % | Распределение групп баллов  (кол-во/%) | | | | | | | |
| 5 | | 4 | | 3 | | 2 | |
|  |  |  |  |  |  | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| биология | 11 | 1 | 1 | 100 |  |  |  |  |  | 1 | 100 |  |  |

Нарушение при проверке работы не выявлено.

**МКОУ «СШ №18»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование  учебного предмета | Класс  (указать литер (при наличии) | Количество  учащихся  по списку | Количество  учащихся,  выполнявших  работу | Уровень обученности  в % | Качество  обученности  в % | Распределение групп баллов  (кол-во/%) | | | | | | | |
| 5 | | 4 | | 3 | | 2 | |
|  |  |  |  |  |  | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| химия | 11 | 3 | 2 | 66,67 | 66,67 | 2 | 66,67 |  |  |  |  |  |  |

Нарушений в ходе проведения проверки не выявлено.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование  учебного предмета | Класс  (указать литер (при наличии) | Количество  учащихся  по списку | Количество  учащихся,  выполнявших  работу | Уровень обученности  в % | Качество  обученности  в % | Распределение групп баллов  (кол-во/%) | | | | | | | |
| 5 | | 4 | | 3 | | 2 | |
|  |  |  |  |  |  | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| География | 11 | 3 | 3 | 100 | 100 |  |  | 3 | 100 |  |  |  |  |

Нарушений не выявлено

**МКОУ «СШ №15»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование  учебного предмета | Класс  (указать литер (при наличии) | Количество  учащихся  по списку | Количество  учащихся,  выполнявших  работу | Уровень обученности  в % | Качество  обученности  в % | Распределение групп баллов  (кол-во/%) | | | | | | | |
| 5 | | 4 | | 3 | | 2 | |
|  |  |  |  |  |  | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| Иностранный язык | 11 | 6 | 5 | 83,33 | 16,67 |  |  | 1 | 16,67 | 3 | 50 | 1 | 16,67 |

Нарушений не выявлено.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование  учебного предмета | Класс  (указать литер (при наличии) | Количество  учащихся  по списку | Количество  учащихся,  выполнявших  работу | Уровень обученности  в % | Качество  обученности  в % | Распределение групп баллов  (кол-во/%) | | | | | | | |
| 5 | | 4 | | 3 | | 2 | |
|  |  |  |  |  |  | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| География | 11 | 6 | 6 | 100 | 16,67 |  |  | 1 | 16,67 | 5 | 83,33 |  |  |

Нарушений не выявлено

**МКОУ «СШ №9»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование  учебного предмета | Класс  (указать литер (при наличии) | Количество  учащихся  по списку | Количество  учащихся,  выполнявших  работу | Уровень обученности  в % | Качество  обученности  в % | Распределение групп баллов  (кол-во/%) | | | | | | | |
| 5 | | 4 | | 3 | | 2 | |
|  |  |  |  |  |  | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| физика | 11 | 13 | 12 | 84,62 | 61,54 | 1 | 7,69 | 7 | 53,85 | 3 | 23,07 | 1 | 7,69 |

У участника 1001 в задании № 7 следует поставить 0 баллов,

У частника 1002 в № 12- 1 балл,

У1004 в № 6- 0 баллов, № 7 -0 баллов,

У 1005 в №3 -0 баллов, №7- 0 баллов,

У 1011 в №12- 1 балл, №15- 0 баллов,

У 1013 в № 7- 0 баллов,

У 1003 в № 7- 0 баллов, №14 -0 баллов, №15- 0 баллов, №18 – 0 баллов,

У 1007 в №1 – 0 баллов, №7 – 0 баллов,

У 1008 в №3- 0 баллов, №7 -0 баллов,

У 1009 в № 1- 0 баллов, в №3 – 0 баллов, в №7 – 0 баллов,

У 1010 в № 18- 0 баллов, №15-0 баллов,

У 1012 в №6 -0 баллов, №7 -0 баллов.

В данных заданиях учащихся учителем приняты ко вниманию ответы похожие по смыслу.

Проведение ВПР направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

ВПР проводятся в форме контрольных работ. Тексты ВПР разрабатываются в соответствии с требованиями ФГОС с учетом примерных образовательных программ. Проверочные работы приближены к традиционным контрольным работам без тестовой части.

В ВПР принимают участие все образовательные организации муниципального образования город Ефремов, в которых есть учащиеся 4-х, 5-х, 6-х и 11-х классов.

ВПР в 11 классах предназначены для итоговой оценки учебной подготовки выпускников, изучавших школьный курс данного предмета на базовом уровне.

Содержание и уровень заданий ВПР для 11 класса учитывают то обстоятельство, что выполнять эти работы предстоит выпускникам, не планирующим сдавать ЕГЭ по соответствующему предмету. Поэтому в ВПР будут включены для проверки наиболее значимые и важные для общеобразовательной подготовки выпускников элементы по каждому учебному предмету, в том числе необходимые каждому гражданину знания по истории России, представления о здоровом и безопасном образе жизни, представления о природных процессах и явлениях.

Приоритет отдается заданиям со свободным ответом в виде числа, слова, нескольких слов, заданиям с развернутым ответом, в которых необходимо написать связный текст из нескольких предложений. Широко используются контекстные задания, в которых часть информации, необходимой для ответа на вопрос, приводится в тексте задания.

При выполнении ВПР разрешается использовать различные справочные материалы (например, атласы по географии, справочные таблицы по физике и химии). Все ВПР рассчитаны на выполнение в течение 90 минут.

Содержание ВПР базируется на ФК ГОС среднего общего образования и по отдельным предметам частично включает материал основной школы.

Результаты ВПР не должны учитываться при выставлении годовых отметок по предметам или при получении аттестата о среднем общем образовании.

По результатам проведения ВПР даны рекомендации ОУ .

**Рекомендации для ОУ:**

1. Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.

2. Спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;

3. Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях;

4. Использовать тренинговые задания для формирования устойчивых навыков выполнения заданий, развивать стойкие знания по предмету через систему разноуровневых упражнений;

5. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабо мотивированными на учебную деятельность.

6. Усилить работу по формированию УД: применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и заданий из смежных дисциплин; по развитию коммуникативных и познавательных УД;

7. Обратить внимание на систематичность внутришкольного контроля как комплекса мероприятий, обеспечивающих мониторинг результативности достижения планируемых результатов ФГОС НОО, ФГОС ООО по годам обучения в урочной и внеурочной деятельности.

8. Усилить работу методических объединений учителей начальных классов совместно с учителями-предметниками на школьном и муниципальном уровнях в целях обеспечения преемственности в обучении выпускников начальной школы при переходе в 5-й класс и учета индивидуальных особенностей, образовательных дефицитов и достижений обучающихся 4-5 классов, обсуждения вопросов, связанных с совершенствованием читательской грамотности и речевой культуры обучающихся, их умений работать с текстами разных стилей и жанров.

9. Учителям разработать на 2018-2019 учебный год план мероприятий по подготовке учащихся к ВПР.

**Рекомендации МКУ «ЦООД»:**

1. Разработать план повышения качества обучения с каждой ОО, имеющей низкие результаты ВПР;

2. Организовать перепроверку результатов работ (в течение 2018-2019 учебного года);

3. Рассмотреть на совещаниях директоров и заместителей директоров вопрос об организации и проведении ВПР;

4. Оказывать методическое сопровождение образовательным организациям участвующим в проведении ВПР.

**Рекомендации для руководителей РМО:**

Рассмотреть вопрос о результатах ВПР на заседании, повести анализ типичных ошибок, выявить проблемные зоны в преподавании отдельных предметов, спланировать дальнейшую работу по устранению пробелов в знаниях обучающихся для повышения качества обучения.

***НОК***

С 2015 по 2017 год 100% образовательных организаций охвачены независимой оценкой качества (включая образовательные учреждения, подведомственные управлению по культуре, молодежной политике и спорту).

В 2017 году независимую оценку качества образовательной деятельности прошли 18 образовательных организаций, а именно: 10 образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования; 2 образовательных учреждения реализующих программы общего образования; 6 образовательных учреждений, реализующих программы дополнительного образования: 1 образовательного учреждения, относящегося к сфере образования (МКУДО «ДДЮТ»), и 5 образовательных учреждений, относящихся к сфере культуры и спорта (МКУ ДО «ДЮСШ № 1» «Меч», МКУДО «ДЮСШ № 3», МКУДО «ДЮСШ № 6» «Волна», МКУДО «ЕДХШ», «МКУДО « ДМШ им. К.К. Иванова»).

По итогам НОК все результаты размещены на сайте [**www.bus.gov.ru**](http://www.bus.gov.ru), а так же рассмотрены на заседании Общественного совета.

На 2018 год определен перечень образовательных организации, подлежащих независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности. В него вошли 33 общеобразовательные организации администрации муниципального образования город Ефремов (протокол заседания Общественного совета по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности образовательных организаций муниципального образования город Ефремов 04.12.2017г).

В марте 2018 года на заседании Общественного совета муниципального образования город Ефремов был утвержден состав Общественного совета по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательных организаций муниципального образования город Ефремов (протокол заседания Общественного совета муниципального образования город Ефремов №1 от 26.03.2018г).

Анкетирование родителей в 2018 году проводил отдел мониторинговых исследований ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО».

***АИС «Сетевой город. Образование»***

В 2017-2018 учебном году в АИС «СГО» работает 33 общеобразовательные организации.

На конец учебного года в электронном журнале на 100% выставлены годовые отметки, внесены все темы уроков и заполнено домашнее задание.

Во исполнение приказа №194 от 17.11.2016 «О проведении мониторинга по ведению электронных журналов в АИС «Сетевой город. Образование» МКУ «ЦООД» (Денисова О.Н.) еженедельно проводит мониторинг по ведению электронных журналов в ОУ.

При выявлении несоответствий в заполнении данных в АИС «СГО», незамедлительно информация о несоответствии данных направлялась руководителям общеобразовательных организаций и оказывалась вся необходимая помощь в решении возникающих вопросов.

По итогам окончания учебного года, созданы и проведены все приказы об отчислении и переводе детей.

На сегодняшний момент открыт новый учебный год, зачислены вновь пришедшие в образовательные организации дети. Образовательные организации активно принимают в школы первоклассников.