

**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЕФРЕМОВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ
ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ**

П Р И К А З

от «11» сентября 2025 г

№ 261 а

**Об утверждении требований к организации и проведению школьного
этапа всероссийской олимпиады школьников и комплектов заданий в
2025-2026 учебном году**

В соответствии с приказом Министерства просвещения России от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», методическими рекомендациями по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году, утвержденными центральными предметно-методическими комиссиями по каждому общеобразовательному предмету, приказом комитета по образованию от 29.08.2025 №247 «О подготовке и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить разработанные муниципальными предметно-методическими комиссиями:

- 1.1 требования к организации и проведению практического тура школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по труду (технологии) (Приложение 1);
- 1.2 требования к организации и проведению практического тура школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности и защиты Родины (Приложение 2);
- 1.3 требования к организации и проведению практического тура школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре (Приложение 3);

2. Утвердить разработанные муниципальными предметно-методическими комиссиями комплекты заданий для проведения практического тура школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по труду (технологии), по основам безопасности и защиты Родины, по физической культуре.

3. Руководителям образовательных организаций:

3.1. обеспечить проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по физике, биологии, химии, астрономии, математике, информатике с использованием информационного ресурса образовательного центра «Сириус» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет на

платформе «Сириус.Курсы» в соответствии с приказом комитета по образованию от 29.08.2025 №247, руководствуясь требованиями и инструкциями, опубликованными на официальном сайте олимпиады: <https://siriusolymp.ru/>;

3.2. обеспечить проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку, географии, искусству (МХК), испанскому языку, истории, итальянскому языку, китайскому языку, литературе, немецкому языку, обществознанию, основам безопасности и защиты Родины (теоретическая часть), праву, русскому языку, труду (технологии) (теоретическая часть), физической культуре (теоретическая часть), французскому языку, экологии, экономики с использованием платформы «Цифриум» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет в соответствии с приказом комитета по образованию от 29.08.2025 №247, руководствуясь требованиями и инструкциями, опубликованными на официальном сайте олимпиады: <http://edu.olymponline.ru/>

3.3. обеспечить проведение практического тура школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по труду (технологии), по основам безопасности и защиты Родины, по физической культуре в строгом соответствии с утвержденными требованиями.

4. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя председателя комитета по образованию администрации муниципального образования Ефремовский муниципальный округ Тульской области Евтеева Виктора Сергеевича.

**Председатель
комитета по образованию**



Е.А. Мельник

**Требования к организации и проведению школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников
по учебному предмету «Труду (технология)» в 2025-2026 учебном году**

1. Общие положения

Настоящие требования по организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – Олимпиада) по труду (технологии) в 2025-2026 учебном году разработаны в соответствии с методическими рекомендациями, подготовленными центральной предметно-методической комиссией по труду (технологии).

Олимпиада по предмету Труд (технология) проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний.

Задачи Олимпиады:

- выявление, оценивание и продвижение обучающихся, обладающих высокой мотивацией и способностями в сфере материального и социального конструирования, включая инженерно-технологическое направление и ИКТ;
- оценивание компетентности обучающихся в практической, проектной и исследовательской деятельности.

Участие в Олимпиаде индивидуальное, олимпиадные задания выполняются участником самостоятельно, без помощи посторонних лиц и электронных средств связи.

Школьный этап олимпиады по предмету Труд (технология) проводится по заданиям, разработанным для учащихся 5-11 классов общеобразовательных организаций с учетом выбранного профиля. Участник каждого этапа Олимпиады выполняет олимпиадные задания, разработанные для класса, программу которого он осваивает или для более старших классов. В случае прохождения участников, выполнивших задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, программы которых они осваивают, на следующий этап Олимпиады, указанные участники и на следующих этапах Олимпиады выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на предыдущем этапе олимпиады.

Начиная со школьного этапа по предмету «Труд (технология)» участник Олимпиады выбирает **только один профиль** из двух («Техника, технологии и техническое творчество» или «Культура дома, дизайн и технологии»). В случае прохождения на следующие этапы олимпиады у участника сохраняется профиль, выбранный на школьном этапе.

Для организации и проведения Олимпиады каждая общеобразовательная организация формирует оргкомитет, непосредственно отвечающий за организацию и проведение Олимпиады в общеобразовательной организации.

Оргкомитет общеобразовательной организации:

- формирует составы жюри по каждому общеобразовательному предмету на данной площадке, составы апелляционных комиссий и согласовывает их с организатором Олимпиады не позднее, чем за 15 календарных дней до начала олимпиады;

- обеспечивают организацию, и проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2025-2026 учебного года в соответствии с проведением Олимпиады с учетом соблюдения действующих Санитарно-эпидемиологических правил и норм антитеррористического законодательства.

2. Нормативная база

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (в ред. от 18.02.2025);

- приказ министерства образования Тульской области от 29.08.2025 №1178 «О подготовке и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году»;

- приказ комитета по образованию администрации муниципального образования Ефремовский муниципальный округ Тульской области от № 247 от 29.08.2025 «О подготовке и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году»;

- методические рекомендации по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по технологии в 2025/2026 учебном году (утверждены на заседании центральной предметно-методической комиссии всероссийской олимпиады школьников по труду (технологии) (Протокол №2 от 06.06.2025).

3. Форма проведения

Школьный этап Олимпиады по труду (технологии) проводится в два тура: теоретический и практический

Теоретический тур школьного этапа всероссийской олимпиаде школьников по труду (технологии) заключается в решении заданий в тестовой форме с использованием платформы «Цифриум» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Задания школьного этапа по предмету Труд (технология) разработаны для следующих параллелей/групп параллелей:

- первая возрастная группа – обучающиеся 5 - 6 классов;
- вторая возрастная группа – обучающиеся 7- 8 классов;
- третья возрастная группа обучающиеся 9 класс;
- четвёртая возрастная группа – обучающиеся 10 - 11 классов.

4. Жюри школьного этапа Олимпиады

- принимает для оценивания закодированные (обезличенные) олимпиадные работы участников Олимпиады;

- оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утверждёнными критериями и методиками оценивания выполненных олимпиадных заданий;

- проводит с участниками Олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений; осуществляет очно по запросу участника Олимпиады показ

выполненных им олимпиадных заданий; представляет результаты Олимпиады её участникам;

- рассматривает очно апелляции участников Олимпиады;
- определяет победителей и призёров Олимпиады на основании рейтинга по труду (технологии) и в соответствии с квотой, установленной организатором Олимпиады соответствующего этапа;
- представляет организатору Олимпиады результаты олимпиады (протоколы) для их утверждения;
- составляет и представляет организатору соответствующего этапа Олимпиады аналитический отчёт о результатах выполнения олимпиадных заданий по труду (технологии).

5. Время и дата проведения Олимпиады

Школьный этап Олимпиады в 2025-2026 учебном году проводится образовательными организациями 17-18 сентября 2025 года в соответствии с приказом комитета по образованию администрации муниципального образования Ефремовский муниципальный округ Тульской области №247 от 29.08.2025.

Время начала проведения школьного этапа Олимпиады -10.00

6. Перечень материально-технического обеспечения для проведения школьного этапа Олимпиады

Теоретический тур проводится с использованием платформы «Цифриум» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет. При проведении Олимпиады на платформе «Цифриум» необходимо руководствоваться информационными материалами Олимпиады доступными на официальном сайте <http://edu.olymponline.ru/>.

Практический тур:

1. Профиль «Культура дома, дизайн и технологии»:

5-6 классы: хлопчатобумажная ткань светлых тонов размером 18 × 18 см, рабочая коробка или папка с инструментами для выполнения вышивки, пяльцы, нитки мулине разных цветов, иглы для вышивания, ножницы, копировальная бумага для перевода рисунка на ткань, резец, карандаш, утюг, гладильная доска, проутюжильник.

7-8 классы: хлопчатобумажная ткань светлых тонов размером 19 × 19 см, рабочая коробка или папка с инструментами и приспособлениями для швейных работ, швейная машина, утюг, гладильная доска, проутюжильник.

9 класс: хлопчатобумажная ткань светлых тонов размером 24 × 17 см, рабочая коробка или папка с инструментами и приспособлениями для швейных работ, швейная машина, утюг, гладильная доска, проутюжильник.

10-11 классы: две детали основной ткани размером 32 × 22 см; соединительная деталь 32 × 16 см; рабочая коробка или папка с инструментами и приспособлениями, швейная машина, гладильная доска, утюг, проутюжильник.

2. Профиль «Техника, технологии и техническое творчество»:

5-11 классы: Фанера 3 мм размер, исходя из чертежа, разметочный инструмент, выпиловочный столик, лобзик с пилками, напильники, шлифовальная бумага.

7. Критерии оценивания и порядок подведения итогов

Итоговая оценка за выполнение заданий определяется путём сложения суммы баллов, набранных участником за выполнение заданий теоретического, практического туров.

Теоретический тур

Проверка и оценивание выполнения теоретических заданий каждого участника проводится с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий.

1. Профиль «Культура дома, дизайн и технологии»:

5-6 классы - 20 баллов;
7-8 классы - 25 баллов;
9 класс – 30 баллов;
10-11 классы 30 баллов.

2. Профиль «Техника, технологии и техническое творчество»:

5-6 классы – 20 баллов;
7-8 классы – 25 баллов;
9 класс - 30 баллов;
10-11 классы – 30 баллов.

Практический тур:

1. Профиль «Культура дома, дизайн и технологии»:

5-11 классы-35 баллов.

2. Профиль «Техника, технологии и техническое творчество»:

5-11 классы – 35 баллов.

Максимальная оценка по итогам выполнения заданий (теоретический и практический тур):

1. Профиль «Культура дома, дизайн и технологии»:

5-6 классы – 55 баллов;
7-8 классы – 60 баллов;
9 класс - 65 баллов;
10-11 классы – 65 баллов.

2. Профиль «Техника, технологии и техническое творчество»:

5-6 классы – 55 баллов;
7-8 классы – 60 баллов;
9 класс - 65 баллов;
10-11 классы – 65 баллов.

Оценка выполнения участником любого задания не может быть отрицательной, минимальная оценка, выставляемая за выполнение отдельно взятого задания **0 баллов**.

8. Подведение итогов школьного этапа Олимпиады

После публикации итоговых баллов на платформе «Цифриум» образовательная организация проводит рейтингование и определяет долю победителей и призеров согласно установленной квоте.

Определение доли победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по каждому предмету осуществляется согласно установленной Организатором квоте - не более 25% от количества участников.

В случае равного количества баллов участников Олимпиады, занесенных в итоговую таблицу, решение об увеличении квоты победителей и (или) призеров олимпиады принимает Организатор.

Участник, набравший наибольшее количество баллов, становится победителем

(1 место), при условии, что количество набранных им баллов не менее 20% от максимально возможных баллов. Участники, следующие в рейтинге за победителем, становятся призёрами.

На основании протоколов апелляционной комиссии председатель жюри вносит изменения в рейтинговую таблицу и определяет победителей и призёров Олимпиады по общеобразовательному предмету.

В случаях отсутствия апелляций председатель жюри подводит итоги по протоколу предварительных результатов.

**Требования к проведению школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников
по основам безопасности и защиты Родины в 2025–2026 учебном году**

Требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности и защиты Родины (далее – ОБЗР) в 2025–2026 учебном году разработаны в соответствии с методическими рекомендациями, подготовленными центральной предметно-методической комиссией по ОБЗР.

Для организации и проведения олимпиады каждая общеобразовательная организация формирует оргкомитет, непосредственно отвечающий за организацию и проведение олимпиады в общеобразовательной организации.

Оргкомитет общеобразовательной организации:

- формирует составы жюри по предмету на данной площадке, составы апелляционных комиссий и согласовывает их с организатором олимпиады не позднее, чем за 15 календарных дней до начала олимпиады;

- обеспечивают организацию и проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2025-2026 учебного года в соответствии с проведением Олимпиады с учетом соблюдения действующих Санитарно-эпидемиологических правил и норм антитеррористического законодательства;

- разрабатывает график прихода участников к месту выполнения заданий практического тура.

Начало проведения практического тура школьного этапа олимпиады 10.00 ч. На выполнение практического тура участник должен затратить в общей сложности не более 15 мин.

Школьный этап олимпиады по ОБЗР в 2025-2026 учебном году проводится образовательными организациями 13-14 октября 2025 года в соответствии с приказом комитета по образованию от 29.08.2025 №247.

На школьном этапе олимпиады на добровольной основе принимают индивидуальное участие обучающиеся 5-11 классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Участники школьного этапа олимпиады делятся на 5 возрастных групп:

- а) первая возрастная группа – обучающиеся 5-6 классов образовательных организаций (Практический тур не предусмотрен);

- б) вторая возрастная группа – обучающиеся 7-8 классов образовательных организаций;

- в) третья возрастная группа – обучающиеся 9 классов образовательных организаций;

- г) четвертая возрастная группа – обучающиеся 10 классов образовательных организаций;

- д) пятая возрастная группа – обучающиеся 11 классов образовательных организаций;

организаций.

Участники школьного этапа олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов (возрастных групп) по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае их прохождения на последующие этапы олимпиады, данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса (возрастной группы), который они выбрали на школьном этапе олимпиады.

Конкурсное испытание состоит из выполнения теоретических и практических заданий.

Теоретический тур проводится с использованием платформы «Цифриум» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет. При проведении Олимпиады на платформе «Цифриум» необходимо руководствоваться информационными материалами Олимпиады доступными на официальном сайте <http://edu.olymponline.ru/>.

Второй практический тур рекомендуется проводить на заранее спланированном организаторами участке местности. Если климатические и/или погодные условия не позволяют, практический тур олимпиады целесообразно проводить в специализированных помещениях: кабинетах ОБЗР, спортивных залах и др. Расчет числа таких помещений определяется числом участников и специфическими особенностями практических заданий. Кроме того, в них в качестве дежурных должны находиться члены жюри (представители организатора или оргкомитета школьного этапа олимпиады).

При выполнении практических олимпиадных заданий все участники должны иметь спортивную одежду и обувь.

Все участники практического тура должны иметь: справку (допуск) об отсутствии медицинских противопоказаний к участию в олимпиаде; спортивную форму одежды в соответствии с погодными условиями.

При выполнении практических заданий участниками, где это необходимо, членами жюри (организаторами) обеспечивается страховка.

В период проведения практического тура организаторами школьного этапа олимпиады обеспечивается безопасность участников и их медицинское обслуживание (в случае необходимости).

Практический тур предусматривает выполнение практических заданий по вопросам:

- оказания первой помощи пострадавшим;
- определение азимута;
- выживания в условиях природной среды;
- действия в чрезвычайных ситуациях;
- по основам военной службы.

Методика оценивания выполнения олимпиадных заданий:

Оценка выполнения участником любого задания **не может быть отрицательной**, минимальная оценка, выставляемая за выполнение отдельно взятого задания **0 баллов**. Максимальная оценка за практический тур – 100 баллов.

Итоговая оценка за выполнение заданий определяется путем сложения суммы баллов, набранных участником за выполнение заданий теоретического и практического туров.

**Требования к проведению школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников
по физической культуре в 2025–2026 учебном году**

Требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре в 2025–2026 учебном году разработаны в соответствии с методическими рекомендациями, подготовленными центральной предметно-методической комиссией по физической культуре.

Для организации и проведения олимпиады каждая общеобразовательная организация формирует оргкомитет, непосредственно отвечающий за организацию и проведение олимпиады в общеобразовательной организации.

Оргкомитет общеобразовательной организации:

- формирует состав жюри по предмету на данной площадке, составы апелляционных комиссий и согласовывает их с организатором олимпиады не позднее, чем за 15 календарных дней до начала олимпиады;
- обеспечивают организацию и проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебного года в соответствии с проведением Олимпиады с учетом соблюдения действующих Санитарно-эпидемиологических правил и норм антитеррористического законодательства;
- разрабатывают график прихода участников к месту выполнения практического тура.

Школьный этап олимпиады в 2025 – 2026 учебном году проводится образовательными организациями 10-11 октября 2025 года в соответствии с приказом комитета по образованию №247 от 29.08.2025.

Участниками школьного этапа олимпиады по предмету «Физическая культура» могут быть на добровольной основе все учащиеся 5-11 классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Участники с ограниченными возможностями здоровья, имеющие медицинскую справку о допуске к практическим испытаниям олимпиады, также имеют возможность участия в школьном этапе Олимпиады на общих основаниях.

Участники школьного этапа вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае прохождения на следующие этапы олимпиады данные участники выполняют задания олимпиады, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе олимпиады.

Школьный этап олимпиады состоит из двух видов индивидуальных испытаний участников: теоретико-методического и практического.

Теоретико-методическое испытание заключается в решении заданий в

тестовой форме с использованием платформы «Цифриум» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет. При проведении Олимпиады на платформе «Цифриум» необходимо руководствоваться информационными материалами Олимпиады доступными на официальном сайте <http://edu.olymponline.ru/>.

Практические испытания заключаются в выполнении упражнений базовой части школьной программы по предмету «Физическая культура» по разделам: гимнастика, прикладная физическая культура, баскетбол, футбол. Во избежание большого скопления школьников при проведении практического тура организаторы школьного этапа разрабатывают график прихода участников к месту выполнения практических испытаний.

Начало проведения практического тура школьного этапа олимпиады 10.00 ч. На выполнение практического тура участник должен затратить в общей сложности не более 15 мин.

Все участники практического тура должны иметь: справку (допуск) об отсутствии медицинских противопоказаний к участию в олимпиаде; спортивную форму одежды.

При выполнении практических заданий участниками, где это необходимо, членами жюри (организаторами) обеспечивается страховка.

В период проведения практического тура организаторами школьного этапа олимпиады обеспечивается безопасность участников и их медицинское обслуживание (в случае необходимости).

Для обеспечения качественного проведения практического тура школьного этапа олимпиады необходимо материально-техническое оборудование и инвентарь, соответствующие программе конкурсных испытаний:

- дорожка из гимнастических матов или гимнастический настил для вольных упражнений не менее 12 метров в длину и 1,5 метра в ширину (для выполнения конкурсного испытания по акробатике). Вокруг дорожки или настила должна иметься зона безопасности шириной не менее 1,0 метра, полностью свободная от посторонних предметов;

- площадка со специальной разметкой для игры в баскетбол или волейбол. Вокруг площадки должна иметься зона безопасности шириной не менее 1 метра, полностью свободная от посторонних предметов. Баскетбольные щиты с кольцами, необходимое количество баскетбольных, футбольных мячей, фишек-ориентиров, стоек;

- компьютер (ноутбук) со свободно распространяемым программным обеспечением;

- контрольно-измерительные приспособления (рулетка 15 м; секундомеры; калькуляторы).

Итоги подводятся отдельно среди юношей и девушек по группам:

5-6 классы;

7-8 классы;

9-11 классы.

Для определения победителей и призеров олимпиады, а также общего рейтинга участников олимпиады, используется 100-бальная система оценки результатов участников олимпиады, т.е. максимально возможное количество баллов, которое может набрать участник за оба тура олимпиады, составляет

100 баллов.

Теоретико-методическая часть – 20 баллов, практическая часть – 80 баллов (гимнастика – 40 баллов, прикладная физическая культура – 40 баллов).

Итоги каждого испытания оцениваются по формулам:

Зачетные баллы по теоретико-методическому заданию рассчитываются по формуле.

$$X_i = \frac{K * N_i}{M}$$

Например, результат участника в теоретико-методическом задании составил 15 баллов ($N_i=15$) из 26 максимально возможных ($M=26$).

Максимально возможный «зачетный» балл по теоретико-методическому заданию - 20 баллов ($K=20$). Подставляем в формулу значения N_i , K , и M и получаем «зачетный» балл: $X_i = 20 * 15 / 26 = 11,53$ баллов.

Для 5-6 классов $M=21$

Для 7-8 классов $M=26$

Для 9-11 классов $M=30,5$

Обращаем Ваше внимание, что максимальное количество «зачетных» баллов за теоретико-методический конкурс 20 баллов может получить участник, набравший максимальный результат в данном конкурсе. Участник, показавший лучший результат, но НЕ набравший в теоретико-методическом конкурсе максимальное количество баллов НЕ МОЖЕТ получить максимальный зачетный балл – 20.

«Зачетный» балл **по гимнастике** (акробатике), рассчитывается по формуле:

$$X_i = \frac{K * N_i}{M}$$

где X_i – «зачетный» балл i -го участника;

K – максимально возможный «зачетный» балл в конкретном задании 40 баллов;

N_i – результат i -го участника в конкретном задании;

M – лучший результат в испытании.

Например, при $N_i=8,7$ баллов (личный результат участника), $M=9,7$ балла (лучший результат в испытании) и $K=40$ (установлен предметной комиссией) получаем: $40 * 8,7 / 9,7 = 35,8$ балла. **Максимальное количество «зачетных» баллов по гимнастике 40 баллов.**

Максимально возможное количество зачётных баллов за испытание «Прикладная физическая культура» – 40 баллов. Расчёт зачётных баллов участника в испытании производится по формуле:

$$X_i = \frac{K * M}{N_i}, \text{ где}$$

X_i – «зачётный» балл i -го участника;

K – максимально возможный «зачётный» балл в конкретном задании

(по регламенту);

N_i – результат i -го участника в конкретном задании;

M – наилучший результат из показанных в испытании.

Расчёт зачётных баллов участника за испытание «Прикладная физическая культура» производится по формуле, так как лучший результат в этих испытаниях в абсолютном значении меньше результата любого другого участника. Например, при $N_i = 53,75$ с (личный результат участника), $M = 42,39$ с (наилучший результат из показанных в испытании) и $K = 40$ (установлен предметной комиссией) получаем $40 \cdot 42,39 : 53,75 \approx 31,5$ балла.

Зачётные баллы округляются с точностью до десятых долей.

Для определения лучших участников в каждом конкурсном испытании результаты ранжируются.

Личное место участника в общем зачете определяется по сумме «зачетных» баллов, полученных в результате выполнения всех испытаний.

Участник, набравший наибольшую сумму «зачетных» баллов по итогам всех испытаний, является победителем. В случае равных результатов у нескольких участников, победителями признаются все участники, набравшие одинаковое количество «зачетных» баллов. При определении призеров участники, набравшие равное количество баллов, ранжируются в алфавитном порядке.

Окончательные результаты всех участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке.

Участник не прошедший все предусмотренные программой испытания (теоретический и практический туры), его итоговый результат не учитывается при ранжировании.

В итоговом протоколе у него будет место после участников, прошедших все конкурсные испытания.